

НАРГИС КОСИМОВА

**СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ УЗБЕКИСТАНА КАК ПАРТНЁРЫ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Ташкент-2018

НАРГИС КОСИМОВА

**СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ УЗБЕКИСТАНА КАК ПАРТНЁРЫ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

учебное пособие

Ташкент-2018

Учебно-практическое пособие предназначено для журналистов и студентов факультетов журналистики вузов Узбекистана

Ответственный редактор:

Гульнора Бабаджанова,
директор Центра переподготовки журналистов,
кандидат филологических наук.

Рецензенты:

Алишер Матякубов,
кандидат филологических наук.

Амрулло Каримов,
кандидат филологических наук.

Настоящее учебно-практическое пособие утверждено и рекомендовано к изданию Решением № 10 Научного Совета факультета международной журналистики Узбекского государственного университета мировых языков от 31 мая 2017 года.

© Н.Косимова. Средства массовой информации Узбекистана как партнёры в сфере образования в интересах устойчивого развития. Учебное пособие. –Т., ЮНЕСКО. 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
ГЛАВА 1. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: КОНЦЕПЦИЯ, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ	
1.1. Предпосылки возникновения и становление концепции устойчивого развития	
1.2. Правовые основы Устойчивого развития в национальных документах	
1.3. Принципы и цели Устойчивого развития	
ГЛАВА 2. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	
2.1. Роль образования в достижении Целей устойчивого развития	
2.2. Взаимосвязь экологического образования и образования для устойчивого развития	
2.3. Образование в целях устойчивого развития в Узбекистане: изменение модели обучения	
2.4. Формирование экологической культуры: вопросы воспитания и образования	
ГЛАВА 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	
3.1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех её формах	
3.2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства	
3.3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте	
3.4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех	
3.5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек	
3.6. Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех	
3.7. Обеспечение доступа к недорогостоящим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех	
3.8. Содействие неуклонному, всеохватному и	

устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех	
3.9. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций	
3.10.Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними	
3.11.Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов	
3.12.Обеспечение рациональных моделей потребления и производства	
3.13.Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями	
3.14.Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия	
3.15.Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях	
3.16.Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития	
ГЛАВА 4. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ПАРТНЁРЫ В СФЕРЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	
4.1. Освещение вопросов Устойчивого развития в средствах массовой информации Узбекистана на примере экологической тематики	
4.2. Проблема освещения в СМИ экологической тематики	
4.3. Экологический контроль в зеркале СМИ	
4.4. Проведение журналистского расследования по вопросам устойчивого развития	
4.5. Стереотипы в экожурналистики. Как их можно разрушить?	
4.6.Этика журналиста при освещении вопросов устойчивого развития	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	
ГЛОССАРИЙ	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	

В настоящее время человечество осознало, что социально-экономическое, политическое развитие невозможно без экологизации всех ее сфер, так как одной из наиболее важных задач экономики устойчивого развития является решение экологической проблемы. В основе экологической составляющей устойчивого развития лежит сохранение устойчивого функционирования всей экосферы в целом, на уровне необходимым для реализации потребностей человечества¹.

Экологически устойчивое развитие предполагает организацию жизнедеятельности, при которой выбросы загрязняющих веществ не должны превышать ассимиляционной способности экосистем. Особое место в рамках экологически устойчивого развития занимает сохранение биоразнообразия и качества компонентов окружающей среды (воды, воздуха, почв и др.) на уровне, обеспечивающем сохранность жизни и здоровья человека.

Понятие «устойчивого развития» впервые появилось в 1987 году и до настоящего времени вызывает значительный интерес и многочисленные дискуссии. Учитывая дискуссионность самой формулировки – устойчивость развития – и масштабный характер задач, которые призвано решить «устойчивое развитие» (экономическое неравенство, экологический кризис, изменение базовой модели общества потребления и т.д.), актуальность данной проблемы не вызывает споров. Чаще всего используется *устойчивое развитие*, как развитие, при котором «удовлетворение потребностей настоящего времени не подрывает способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности»².

Всемирный банк предложил свое, более «экономическое» определение: *устойчивое развитие* — это процесс управления совокупностью активов, направленный на сохранение и расширение возможностей, имеющихся у людей³.

Один из видных исследователей проблемы ноосферного (ноосфера - сфера взаимодействия природы и общества) развития А.Д.Урсул отмечает⁴, что термин «устойчивое развитие» необходимо определять с помощью двух ключевых признаков: антропоцентрического и биосфероцентрического. Под антропоцентрическим признаком в широком смысле понимается выживание человечества (страны) и способность (возможность) его последующего непрекращающегося (устойчивого), непрерывно долгого развития, с целью, чтобы наши потомки имели не меньше возможностей относительно настоящего поколения по удовлетворению своих потребностей в природных условиях и экологических условиях.

Биосфероцентрический (в целом экологический) признак понятия связан с сохранением биосферы как естественной основы всей жизни на Земле, ее устойчивости и естественной эволюции, с тем чтобы дальнейшее развитие человечества не происходило бы в экофобной форме.

Устойчивое развитие охватывает экономическую, экологическую и социальную устойчивость, которая достигается путем рационального управления физическим, природным и человеческим капиталом. Обеспечение устойчивого развития требует не просто инвестиций в экологию или каких-то новых технологий, а, прежде всего, социальных новаций, смены приоритетов и целей развития цивилизации.

¹ А.Д. Урсул, Т.А. Урсул. На пути к устойчивому развитию цивилизации: информационные факторы. <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/4cba733f76360798c32575ba0041d744>

² WCED report «Our Common Future», 1987. <https://www.meinlcoffee.com/ru>

³ Бегун Т. В. Устойчивое развитие: определение, концепция и факторы в контексте моногородов [Текст] // Экономика, управление, финансы: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, декабрь 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 158

⁴ А.Д. Урсул, Т.А. Урсул. На пути к устойчивому развитию цивилизации: информационные факторы. <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/4cba733f76360798c32575ba0041d744>

Республика Узбекистан признает приоритетность устойчивого развития как основного ориентира для развития страны. В 1997 принята Национальная стратегия устойчивого развития (НСУР), которая остается основой для устойчивого развития и действует как базовый документ для других разрабатываемых стратегий и нормативно-правовых актов. Все разрабатываемые и обновляемые документы Правительства должны ориентироваться на НСУР. Вместе с тем, в Стратегии немного внимания уделяется окружающей среде и в целом, это больше изложение принципов, на основе которых должно планироваться развитие всех секторов страны. Большое внимание в Стратегии уделяется экономическим и социальным аспектам развития, а общий акцент делается на ускорение роста и сокращение бедности. Как альтернатива неограниченному экономическому росту, приведшему к деградации биосферы, рассматривается и обсуждается концепция устойчивого развития.

Сегодняшний день требует новых, трезвых оценок всего комплекса проблем, стоящих перед мировым сообществом. Настало время менять старые стереотипы мышления, порождающие безответственное отношение к окружающей среде. Настоящее учебное пособие предназначено для журналистов и студентов факультетов журналистики вузов. Надеемся, что оно даст возможность глубже понять сущность, цели и задачи понятия устойчивого развития и безусловной необходимости ее осуществления. Данное учебное пособие также будет помощником для изучающих курс «Экологическая журналистика».

ГЛАВА 1. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: КОНЦЕПЦИЯ, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ

1.1. Предпосылки возникновения и становление концепции устойчивого развития

План:

1. Становление концепции устойчивого развития.

2. Конференция ООН по окружающей среде
3. Возникновение понятия «устойчивое развитие»
4. Конференция ООН по устойчивому развитию «Рио+20»

Основные понятия: устойчивое развитие, конференции ООН, механизм гибкости, Киотский протокол, «Рио+20», Рамочной конвенция об изменении климата, механизм чистого развития.

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кузнецова Ю. А. *Этапы формирования и развития концепции устойчивого развития // Молодой ученый. — 2013. — №5.*
2. Агапова Е.В., Липина С.А., Липина А.В. Шевчук А.В., *Анализ международных документов по вопросам развития «зеленой» экономики и «зеленого» роста. <ftp://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/1858.pdf>.*
3. *Доклад по целям развития тысячелетия Узбекистан 2015/под общ. ред. Г. Саидовой. - Ташкент: Центр экономических исследований, 2015.*

Становление концепции устойчивого развития неразрывно связано с осмыслением истории человечества. По ходу развития цивилизации перед человечеством неоднократно возникали проблемы планетарного характера. Но все это было далеко от современных экологических проблем, которые в полной мере проявились уже во второй половине XX века. В 1955 году проводится первая международная конференция по проблемам загрязнения воздуха как реакция на рост смертности от смога в крупнейших городах мира. Однако отсутствие координации и согласования на межгосударственном уровне и противоречия между интересами бизнеса и задачами сохранения окружающей среды не позволили в полной мере задействовать экологические силы в международном масштабе⁵.

Начало 1960-х годов считается тем временем, когда все больше людей начали осознавать тесную взаимосвязь социально-экономического развития и состояния окружающей среды. Именно в книге Рейчел Карсон впервые обосновано, что окружающая среда имеет пределы по накоплению загрязнений.



! Рейчел Карсон - американский биолог, деятель в сфере охраны природы, писательница. В её книге «Море вокруг нас» (1951) научная точность объединяется с проникновенным описанием живой природы. Всемирную популярность Карсон принесла книга «Безмолвная весна» (первое английское издание «*Silent spring*» в 1962 году, на русском языке издана в 1965 году), посвященная вредному действию пестицидов на живые организмы, особенно на птиц. Карсон обвинила химическую промышленность в дезинформации, а представителей власти — в необоснованном принятии на веру заявлений производителей агрохимикатов. Работы Карсон содействовали развитию экологических движений в США и других странах. Уже

⁵ <ftp://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/1858.pdf>

после её смерти деятельность Карсон дала такие плоды, как международный запрет инсектицида ДДТ и создание Агентства по охране окружающей среды США⁶.

В 1963 году была создана Международная биологическая программа, где был представлен анализ механизмов, посредством которых происходит разрушение окружающей среды. Десятилетнее исследование позволило сформировать базу данных, послужившую основой разработки научно-обоснованной охраны окружающей среды⁷.

В целом 1960-е года можно охарактеризовать как время появления отдельных, весьма весомых научных исследований по устойчивому развитию, активного проведения конференций, посвященных моделированию и анализу взаимодействия между промышленным производством, демографической ситуацией и состоянием окружающей среды⁸.

В 1968 году итальянским промышленником Аурелио Печчеи (который стал его первым президентом) и генеральным директором по вопросам науки ОЭСР Александром Кингом был создан Римский клуб - международная общественная организация (аналитический центр), объединяющая представителей мировой политической, финансовой, культурной и научной элиты. Организация внесла значительный вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганду идеи гармонизации отношений человека и природы. Одной из главных своих задач Римский клуб изначально считал привлечение внимания мировой общественности к глобальным проблемам посредством своих докладов.

! Заказ Римского клуба на доклады определяет только тему и гарантирует финансирование научных исследований, но не влияет ни на ход работы, ни на её результаты и выводы; авторы докладов, в том числе и те из них, кто входит в число членов Клуба, пользуются полной свободой и независимостью. Получив готовый доклад, Клуб рассматривает и утверждает его, как правило, в ходе ежегодной конференции, нередко в присутствии широкой публики — представителей общественности, науки, политических деятелей, прессы, — а затем занимается распространением результатов исследования, публикуя доклады и проводя их обсуждение в разных аудиториях и странах мира.

Главным итогом этого десятилетия в мировом масштабе стал Закон США «О Национальной экологической политике», созданный первым национальным агентством по защите окружающей среды (1969 год)⁹. В 1970-е года началось формирование различных организаций, движений и программ, так или иначе связанных с защитой природных ресурсов. В 1970-ом году основан Совет по защите природных ресурсов с целью достижения полноты экологической политики США. В этом же году проведен Первый день Земли в форме национального семинара по защите окружающей среды. В 1971 году в Англии был учрежден Международный институт по окружающей среде и развитию, целью которого явился поиск путей экономического развития без разрушения окружающей среды. В 1972 году в Стокгольме (Швеция) состоялась Конференция ООН по окружающей среде, где были разработаны Программы ООН по окружающей среде

⁶ Карсон, Рахиль. Безмолвная весна: пер. с англ. = Silent Spring. — М.: Прогресс, 1965. — 216 с.

⁷ Кузнецова Ю. А. Этапы формирования и развития концепции устойчивого развития // Молодой ученый. — 2013. — №5. — С. 338.

⁸ Кузнецова Ю. А. Этапы формирования и развития концепции устойчивого развития // Молодой ученый. — 2013. — №5. — С. 339.

⁹ Морозова В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество. <http://txtb.ru/23/index.html>

(ЮНЕП), что ознаменовало включение международного сообщества на государственном уровне в решение экологических проблем, которые стали сдерживать социально-экономическое развитие.



Итоги Конференции ООН по окружающей среде следующие:

- канадский ученый Морис Стронг обратил внимание на необходимость перехода от экономического к экологическому развитию общества.

- введено понятие «Экологическое развитие общества» это экологически ориентированное социально экономическое развитие общества, при котором рост благосостояния людей не сопровождается ухудшением среды обитания и деградацией природных систем.

- введены понятия:

«*Экологического императива*» как совокупности условий взаимодействия общества с природой, нарушение которых будет иметь катастрофические последствия для населения.

«*Экологический мониторинг*» – глобальная система контроля антропогенных изменений окружающей природной среды.

«*Экологический кризис*» – состояние напряженности во взаимодействии компонентов экосистем.

«*Экологическая катастрофа*» – непоправимые изменения в структуре экосистем¹⁰...

Сформулированы принципы экоразвития общества. После Конференции стала развиваться экологическая политика и дипломатия, право окружающей среды, появилась новая институциональная составляющая — министерства и ведомства по окружающей среде¹¹. Этот же год ознаменован появлением еще нескольких организаций в разных концах мира, таких как Международный экологический контактный центр, который стал разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды.

В 1974 году были опубликованы значимые исследования, посвященные анализу влияния использования газов на озоновый слой (Роулэнди Молина), взаимообусловленности низкого уровня развития стран и экологических проблем (Фонд

¹⁰ Предпосылки появления концепции устойчивого развития. <https://soullife.info/ekologiya-otvety/314-predposylki>

¹¹ Концепция устойчивого развития. http://testent.ru/publ/studenty/ehkologija_i_ustojchivoe_razvitie

Барилоче «Пределы нищеты»¹². Научные работы В. Феркиса, В. Базьюка, Ю. Скольниковы, Г. Брауна, С. Чейза и других также в начале 70-х годов были посвящены экологическим проблемам. В 1973 году швейцарские ученые А. Габю и Э. Фонтела с помощью контент-анализа имеющейся литературы по глобальной тематике и метода опроса экспертов составили список из 28 глобальных проблем, разбив их на 14 различных групп. В опубликованном в 1976 году на Западе «Ежегоднике мировых проблем и человеческого потенциала» к разряду общечеловеческих причислялось более 2,5 тысяч проблем. В 1978 году прогностический центр конгресса США назвал 286 глобальных проблем¹³. 1980-е года можно назвать периодом глубочайшего осмысления необходимости стратегического планирования устойчивого развития. В 1980-ом году опубликован доклад «Global 2000», в котором биоразнообразие впервые было признано критической характеристикой, присущей функционированию планетарной экосистемы¹⁴.

В 1980-х годах русский ученый Ю.Н. Гладков классифицировал и выделил довольно интересным способом основные глобальные проблемы человечества¹⁵:

- наиболее «универсальные» проблемы политического и социально-экономического характера (предотвращение ядерной войны и сохранение мира, обеспечение устойчивого развития мирового сообщества и повышение уровня организованности и управляемости им);

- проблемы преимущественно природно-экономического характера (экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, Мирового океана);

- проблемы преимущественно социального характера (демографическая, межнациональных отношений, кризиса культуры, нравственности, дефицита демократии и охраны здоровья, а так же терроризма, в какой-то мере);

- проблемы смешанного характера, нерешенность которых нередко приводит к массовой гибели людей (региональные конфликты, преступность, технологические аварии, стихийные бедствия и др.);

- проблемы чисто научного характера (освоение космоса, исследование внутреннего строения Земли, долгосрочное прогнозирование климата и др.);

- «малые проблемы» опять-таки «синтетического характера», сопровождающие все развитие человеческой цивилизации (бюрократия, эгоцентризм и т.п.).

В эти же годы все чаще и чаще в средствах массовой информации начало появляться термин «экоразвитие», то есть о развитии без разрушения, необходимости устойчивого развития во всех сферах общества. В 1980-м году впервые получила широкую огласку концепция устойчивого развития во Всемирной стратегии сохранения природы (ВССП), разработанной по инициативе ЮНЕП, Международного союза охраны природы (МСОП) и Всемирного фонда дикой природы. Двумя годами позже, опубликована Всемирная Хартия природы ООН, призывающая к пониманию зависимости человечества от природных ресурсов и необходимости контроля их добычи. После 1983 года 1983-й год ознаменовался учреждением Всемирной комиссии по окружающей среде и развитию, которую возглавил Гро Харлем Брундтланд¹⁶. На протяжении трех лет комиссия работала над изучением взаимовлияния экономических, социально-культурных

¹² Концепция устойчивого развития. http://testent.ru/publ/studenty/ehkologija_i_ustojchivoje_razvitie

¹³ Морозова В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество. <http://txtb.ru/23/index.html>

¹⁴ Концепция устойчивого развития. http://testent.ru/publ/studenty/ehkologija_i_ustojchivoje_razvitie

¹⁵ Предпосылки и этапы формирования концепции устойчивого развития как цивилизационного императива. http://uchebnik.online/regionalnaya-ekonomika_738/predposyilki-etapyi-formirovaniya-kontseptsii.html

¹⁶ Кузнецова Ю. А. Этапы формирования и развития концепции устойчивого развития // Молодой ученый. — 2013. — №5. — С. 339.

и экологических аспектов. Именно этот доклад популяризовал термин **«устойчивое развитие» (sustainable development)**.

! *Устойчивое развитие (англ. sustainable development) — это процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Во многом речь идёт об обеспечении качества жизни людей.*

В 1987 году в докладе «Наше общее будущее» Международная комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР) уделила основное внимание необходимости «устойчивого развития», при котором «удовлетворение потребностей настоящего времени не подрывает способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности»¹⁷. Эта формулировка понятия «устойчивое развитие» сейчас широко используется в качестве базовой во многих странах.

Вторая редакция ВССП получила название «Забота о планете Земля — Стратегия устойчивой жизни» и была опубликована в октябре 1991 года¹⁸. В ней подчеркивается, что развитие должно базироваться на сохранении живой природы, защите структуры, функций и разнообразия природных систем Земли, от которых зависят биологические виды. Для этого необходимо: сохранять системы поддержки жизни (жизнеобеспечения), сохранять биоразнообразие и обеспечить устойчивое использование ресурсов. Появились исследования по экологической безопасности как части национальной и глобальной безопасности.

В 1990-ом году в Канаде был учрежден Международный институт устойчивого развития. В этот же период был принят добровольный международный стандарт корпоративного экологического менеджмента ИСО 14001 (ISO 14001)¹⁹. На Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992) был представлен детальный анализ экологической ситуации в мире. В работе конференции участвовали главы государств и правительств, которым впервые пришлось принять трудное решение об изменении мировоззренческой стратегии человечества. Было признано, что возрастающий уровень благополучия экономически развитых стран недостижимы для развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Было признано, что движение развивающихся стран по пути, которым пришли к своему благополучию развитые страны, невозможно, так как природа не выдержит такого роста потребления. В результате дискуссий была провозглашена необходимость перехода мирового сообщества на рельсы устойчивого развития

! *Итоговые документы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро:*

1. *Заявление о принципах в отношении лесов*
2. *Конвенция ООН об изменении климата*
3. *Конвенция ООН о сохранении биоразнообразия*
4. *Декларация «Окружающая среда и развитие». Сформулированы 27 принципов международного сотрудничества.*
5. *«Повестка дня на XXI век» это программа действий для грядущих десятилетий с экологической, экономической и социальной точек зрения.*

¹⁷ Концепция устойчивого развития. http://testent.ru/publ/studenty/ehkologija_i_ustojchivoje_razvitie

¹⁸ Концепция устойчивого развития. http://testent.ru/publ/studenty/ehkologija_i_ustojchivoje_razvitie

¹⁹ Кузнецова Ю. А. Этапы формирования и развития концепции устойчивого развития // Молодой ученый. — 2013. — №5. — С. 338.

В 1990-ом году в Канаде был учрежден Международный институт устойчивого развития, где были разработаны принципы экологического императива.

! Принцип экологического императива

- ✓ Цели экоразвития первичны по сравнению с экономическими целями
- ✓ Думать глобально, действовать локально
- ✓ Незнание последствий не освобождает общество от ответственности за нарушение экологической безопасности
- ✓ Принцип эколого-экономической сбалансированности

Рамочная Конвенция ООН об изменении климата (РКИК) была принята 9 мая 1992 года и вступила в силу 21 марта 1994 года. В настоящее время сторонами Конвенции являются 186 стран, включая все развитые страны и страны СНГ. Конвенция призвана объединить усилия по предотвращению опасных изменений климата и добиться стабилизации концентрации парниковых газов в атмосфере на относительно безопасном уровне. На Первой Конференции Сторон (КС-1) РКИК, состоявшейся в 1995 году в Берлине, международное сообщество приняло решение начать поэтапные действия по ограничению роста поступления парниковых газов в атмосферу и создать соответствующую систему эколого - экономических отношений.

! Переговоры о принятии Рамочной конвенции об изменении климата (РКИК ООН) были начаты в феврале 1991 года. Конвенция была открыта к подписанию 4 июня 1992 года на состоявшейся в Рио-де-Жанейро Конференции ООН по окружающей среде и развитию и вступила в силу 21 марта 1994 года. РКИК ООН была разработана как ключевой инструмент международного сотрудничества по смягчению негативных последствий изменения климата и снижения антропогенной нагрузки на атмосферу Земли. Однако в Конвенции определены лишь общие направления деятельности по борьбе с глобальным изменением климата (в связи с этим она носит рамочный характер). РКИК ООН стала первым международным соглашением, направленным на борьбу с глобальным изменением климата и его последствиями.

Страны РКИК должны осуществлять национальную политику и меры в области ограничения и сокращения выбросов. Жесткой международной регламентации этой деятельности Конвенция не предусматривает. В соответствии с закрепленным в Конвенции принципом «общей, но дифференцированной ответственности» каждая Сторона вправе самостоятельно определять свои приоритеты и масштабы деятельности²⁰.

В 1994 г. в Дании была принята Ольборгская хартия «Города Европы на пути устойчивого развития» и создана Европейская Ассоциация городов устойчивого развития. Сегодня в Ассоциацию входит около 1000 городов из 40 стран Европы²¹. А в В 1997 году был принят «Киотский протокол» о снижении выбросов парниковых газов.

! Киотский протокол — международное соглашение, дополнительный документ к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992), принятое в Киото (Япония) в декабре 1997 года. Оно обязывает развитые страны и страны с переходной экономикой сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов²²

²⁰ <http://www.ecoaccord.org/climate/comments.htm>

²¹ Предпосылки появления концепции устойчивого развития. <https://soullife.info/ekologiya-otvety/314-predposylki>

²² <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kprus.pdf>

Киотский протокол стал первым глобальным соглашением об охране окружающей среды, основанным на рыночном механизме регулирования — механизме международной торговли квотами на выбросы парниковых газов. Первый период осуществления протокола начался 1 января 2008 года и продлился пять лет до 31 декабря 2012 года.

Страны приложения В Протокола определили для себя количественные обязательства по ограничению либо сокращению выбросов на период с 1 января 2008 года по 31 декабря 2012 года. Цель ограничений — снизить в этот период совокупный средний уровень выбросов 6 типов газов (углекислый газ, метан, фторуглероды, фторуглероды, закись азота, гексафторид серы) на 5,2% по сравнению с уровнем 1990 года.

Основные обязательства взяли на себя индустриальные страны²³:

- Евросоюз должен сократить выбросы на 8%
- США — на 7%
- Япония и Канада — на 6%
- Страны Восточной Европы и Прибалтики — в среднем на 8%
- Россия и Украина — сохранить среднегодовые выбросы в 2008—2012 годах на уровне 1990 года. Развивающиеся страны, включая Китай и Индию, обязательств на себя не брали.

Механизмы гибкости

Протокол также предусматривает так называемые механизмы гибкости:

- торговлю квотами, при которой государства или отдельные хозяйствующие субъекты на его территории могут продавать или покупать квоты на выбросы парниковых газов на национальном, региональном или международном рынках;
- **проекты совместного осуществления** — проекты по сокращению выбросов парниковых газов, выполняемые на территории одной из стран присоединившихся к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК) полностью или частично за счёт инвестиций другой страны РКИК;
- **механизмы чистого развития** — проекты по сокращению выбросов парниковых газов, выполняемые на территории одной из стран РКИК (обычно развивающейся), полностью или частично за счёт инвестиций страны РКИК.

Механизмы гибкости были разработаны на 7-й Конференции сторон РКИК (COP-7), состоявшейся в конце 2001 года в Марракеше (Марокко), и утверждены на первой Встрече сторон Киотского протокола (MOP-1) в конце 2005 года²⁴.

На границе перехода к новому веку прошло самое масштабное собрание мировых лидеров «Цели развития тысячелетия ООН» (2000 г.)²⁵, в ходе которого была согласована и утверждена ограниченная во времени (2015 г.) и количественно измеряемые цели для борьбы с бедностью, голодом, болезнями, безграмотностью, деградацией окружающей среды и дискриминацией женщин.

! С целью решения глобальных проблем человечества ООН приняла программу под названием «Цели развития тысячелетия» (ЦРТ). «Цели Развития Тысячелетия» ООН представляют собой программу по борьбе с бедностью и общему повышению уровня жизни. Программа была принята в 2000 году 147 главами государств и представителями 189 стран, включая Республику Узбекистан, на Саммите Тысячелетия²⁶.

²³ <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kprus.pdf>

²⁴ <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kprus.pdf>

²⁵ <http://www.unrussia.ru/ru/millennium-development-goals>

²⁶ <http://www.unrussia.ru/ru/millennium-development-goals>

Через два года в Йоханнесбурге проведен Всемирный саммит по устойчивому развитию, по результатам которого «сотрудничество» было выдвинуто как метод достижения устойчивости и была принята Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию (2002 год).²⁷ В ней, частности говорится:

«Для достижения наших целей устойчивого развития нам нужны более эффективные, демократичные и подотчетные международные и многосторонние учреждения.

Мы вновь подтверждаем нашу приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций и международному праву, а также укреплению многосторонности. Мы поддерживаем ведущую роль Организации Объединенных Наций как самой универсальной и представительной организации в мире, у которой имеются наилучшие возможности для содействия устойчивому развитию.

Мы обязуемся также регулярно следить за достижением наших целей в области устойчивого развития»²⁸.



В этом же году Глобальная инициатива отчетности выпускает руководство по созданию отчетов об экономических, социальных и экологических аспектах деловой активности. Практически в каждом году периода 2000–2009 годов возникали события, которые еще более активизировали мировое сообщество на пути поиска методов сохранения окружающей среды при прогрессивном развитии экономики и общества: 2004 год — эпидемия СПИД в странах центральной Америки, 2007 год — поступление множества сведений о стрессе экосистемы; 2008 год — Всемирный продуктовый, топливный и финансовый кризис; впервые в истории зафиксировано, что более 50% всей мировой популяции живет в городах; 2009 год — пожар в Австралии и другие²⁹. Итогом этого десятилетия становится Копенгагенское климатическое соглашение 2009 года, одним из пунктов которого стало соглашение о сдерживании странами роста глобальной температуры с помощью значительного сокращения выбросов, увеличения финансирования для начала действий по снижению выбросов в развивающихся странах. Именно в этом году Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) выпускает

²⁷ http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

²⁸ http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

²⁹ Кузнецова Ю. А. Этапы формирования и развития концепции устойчивого развития // Молодой ученый. — 2013. — №5. — С. 337

документ, в котором впервые системно изложены идеи трансформации мировой экономической системы в интересах экологически устойчивого развития³⁰. Именно на этом фоне в мировой повестке дня появляется словосочетание «зеленая» экономика. С одной стороны, появляется более глубокое понимание того, что экономика и общество должны вписываться в природные системы и их ограничения. С другой стороны к такому решению подтолкнул мировое сообщество недавний финансово-экономический кризис. Именно с такими убеждениями мир подходит к конференции ООН по устойчивому развитию «Рио+20» в 2012 году. Конференция стала масштабным международным событием года с широким участием глав государств и правительств, представителей деловых кругов и гражданского общества, где участвовали около 30 тысяч человек, 192 национальные делегации, почти половина из которых (около 90) были представлены на уровне глав государств и правительств. Целесообразно отметить, что принятый Конференцией и достаточно объемный итоговый документ с символическим названием «Будущее, которого мы хотим», подготовленный по правилам системы ООН, отражает имеющийся сегодня компромисс между странами в отношении их видения концепции устойчивого развития. В документе признается, что «зеленая» экономика является одним из инструментов обеспечения устойчивого развития, а не «жестким набором правил», и «каждая страна может выбирать надлежащий подход в соответствии со своими национальными планами, стратегиями и приоритетами устойчивого развития». На Конференции учреждается универсальный межправительственный политический форум высокого уровня, который впоследствии заменит собой Комиссию по устойчивому развитию. В итоговом документе признается, что для перехода к устойчивому развитию в масштабах всего мира необходимо коренным образом изменить сложившиеся в странах модели потребления и производства³¹.

На конференции ООН по устойчивому развитию «Рио+20» в 2012 году были как бы продолжены и укреплены положительные тенденции в ранее проведенном саммите в июне 2001 года (the Gothenburg Summit), где лидеры ЕС в соответствии с предложениями Еврокомиссии дали старт первой стратегии в области устойчивого развития, которая состояла из двух главных частей: задачи и меры по преодолению ряда ключевых трендов, не позволяющих – обеспечить устойчивое развитие; более амбициозные задачи, основывающиеся на новых подходах к – выработке взаимозависимых и взаимно влияющих друг на друга, усиливающих друг друга экономических, социальных и экологических политик ЕС. На этом же саммите (the Gothenburg Summit, июнь 2001 год) были сформулированы задачи и меры по семи приоритетным направлениям (вызовам) на период до 2010 года. Собственно, был предложен более рациональный путь к разработке политики, направленный на достижение синергетического эффекта, основанный на совершенствовании нормативного правового регулирования (impact assessments) и руководящих принципах устойчивого развития (guiding principles for sustainable development), который был затем одобрен Советом Европы в июне 2005 года³².

³⁰ Агапова Е.В., Липина С.А., Липина А.В. Шевчук А.В., Анализ международных документов по вопросам развития «зеленой» экономики и «зеленого» роста. [ftp://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/1858.pdf](http://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/1858.pdf). - С.17

³¹ Там же.-С.18

³² Агапова Е.В., Липина С.А., Липина А.В. Шевчук А.В., Анализ международных документов по вопросам развития «зеленой» экономики и «зеленого» роста. [ftp://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/1858.pdf](http://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/1858.pdf). - С.20



Был предложен механизм мониторинга реализации, предусматривающий подготовку докладов о ходе выполнения Стратегии раз в два года, начиная с 2007 года, которые давали основу для разработки дальнейших мер в области устойчивого развития. Важная роль в этих механизмах принадлежит системе Организации Объединенных Наций, где в качестве ведущего выступают учреждения ЮНЕСКО, но при этом и другие организации обеспечивают вклад в эту деятельность. К ним относится Отдел по устойчивому развитию Организации Объединенных Наций, Программа развития Организации Объединенных Наций и Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП). ЮНЕСКО также развивает партнерские отношения со многими учреждениями Объединенных Наций, включая Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ) и Международную организацию труда (МОТ), для содействия образованию населения. Совместно с ВОЗ занимается разработкой новых подходов к просвещению в области здравоохранения, с Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО) – развитием образования в сельских районах и содействием обеспечению продовольственной безопасности, с ВОЗ и Объединенной программой Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) – борьбой с пандемией, с Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ) и крупными НПО – содействием в перестройке образования в кризисных и постконфликтных ситуациях, а также сотрудничает со многими другими организациями. Кроме того, Европейский союз, Совет Европы, Центр исследований и нововведений в области образования Организации экономического сотрудничества и развития также вносят свой вклад в осуществление образования в области окружающей среды и образование в интересах устойчивого развития.

Контрольные вопросы:

1. Когда была создана Международная биологическая программа?
2. Какие программы были разработаны на Конференция ООН по окружающей среде?
3. Когда был проведен Всемирный саммит по устойчивому развитию?
4. В чем заключаются задачи конференции ООН по устойчивому развитию «Рио+20»?

1.2. Правовые основы Устойчивого развития в национальных документах

План:

1. Политика экологической безопасности Республики Узбекистан
2. Законодательная основа Узбекистана по Устойчивому развитию
3. Нукусская декларация государств Центральной Азии и международных организаций по проблемам устойчивого развития бассейна Аральского моря
4. Стратегия перехода Узбекистана к «зеленой» экономике

Основные понятия: экологическая безопасность, Нукусская декларация, Национальный план действий по охране окружающей среды, Международный Фонд спасения Арала, «зеленая» экономика.

Рекомендуемая литература по теме:

1. Конституция Республики Узбекистан. –Т.: «Узбекистан», 2012 г.
2. Законы РУз «Об охране природы», «Об охраняемых природных территориях», «О государственном санитарном надзоре», «О воде и водопользовании», «О недрах», «Об охране и использовании растительного мира», «Об охране и использовании животного мира», «Об охране атмосферного воздуха», «О лесе», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О государственных кадастрах», «Об отходах», «Об экологической экспертизе», «Земельный кодекс», «Об экологическом контроле». www.lex.uz
3. Международный фонд спасения Арала.
<http://www.osce.org/ru/uzbekistan/75577?download=true>
4. Рамочная конвенция об охране окружающей среды для устойчивого развития в Центральной Азии.
http://www.cawater-info.net/library/rus/ca_convention_2006_ru.pdf
5. А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>

Политика экологической безопасности Республики Узбекистан проводится на основе Конституции, законодательства, Концепции национальной безопасности Республики Узбекистан, принципов Рио-де-Жанейровской и Йоханнесбургской Деклараций по окружающей среде и устойчивому развитию, с учетом обязательств республики, вытекающих из международных конвенций и соглашений, а также законодательного опыта ведущих государств. Узбекистан, как и все страны на постсоветском пространстве, унаследовал экономику с энерго- и материалоемким производством, устаревшие и загрязняющие окружающую среду оборудование и технологии. В условиях перехода от административно-командной к рыночной экономике задачей первостепенной важности стало оптимальное сочетание макроэкономического планирования с природоохранной политикой и ее интеграция с политикой в социальной и других сферах. Экологическая политика республики направлена на осуществление перехода от защиты отдельных элементов природы к всеобщей защите экосистем,

гарантирования оптимальных параметров жизненной среды обитания человека. Реализация такой экологической политики должна стать одним из условий устойчивого развития экономики и общества в целом. За годы независимости в республике практически заново начала создаваться нормативно-правовая база природоохранного законодательства, коренным образом отличающаяся от прежней. Вместо административно-командного стиля управления природопользованием осуществляется переход к экономически и экологически обоснованным методам рационального природопользования. В 1992 году принят Закон Республики Узбекистан «Об охране природы», который установил правовые, экономические и организационные основы сохранения условий природной среды, рационального использования природных ресурсов³³. Целью данного Закона является - обеспечение сбалансированного гармоничного развития отношений между человеком и природой, охрана экологических систем, природных комплексов и отдельных объектов, гарантирование прав граждан на благоприятную окружающую среду. В настоящее время в Узбекистане разработаны и осуществлены важные законодательно-правовые, организационные и социально-экономические меры по обеспечению экологической безопасности. Приняты и действуют более 15 законов, непосредственно регулирующих отношения в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, более 30 законодательных актов, в которых определены механизмы и условия пользования отдельными видами природных ресурсов, а также процедура осуществления государственной экологической экспертизы, образования различных категорий охраняемых природных территорий и установления в них особого режима пользования и другие вопросы³⁴. Принятые акты позволили в определенной степени снизить уровень загрязнения окружающей среды, развить систему охраняемых природных территорий, привлечь международные организации к решению национальных экологических проблем.



Фото <http://sreda.uz>

Наиболее важными из них являются Законы Республики Узбекистан «Об охране природы», «Об охраняемых природных территориях», «О государственном санитарном надзоре», «О воде и водопользовании», «О недрах», «Об охране и использовании растительного мира», «Об охране и использовании животного мира», «Об охране атмосферного воздуха», «О лесе», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О государственных кадастрах», «Об отходах», «Об экологической экспертизе», «Земельный

³³ lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=7065

³⁴ <http://www.uza.uz/ru/documents/o-sovshenstvovanii-sistemy-gosudarstvennogo-upravleniya-v--21-04-2017>

кодекс», «Об экологическом контроле» и другие. Природоохранное законодательство Узбекистана охватывает множество вопросов природоохранной деятельности. Среди них и система государственных органов, распределение функций и полномочий между ними, и сохранение биологического разнообразия и обеспечение доступа к информации, и применение экономических механизмов, а также многие другие вопросы. В большинстве законодательных актов, типично не природоохранных, введены нормы, защищающие экологические права граждан, развивающие экологическую демократию. Среди них Закон «Об органах самоуправления граждан». Образцом внедрения общепризнанных норм экологической демократии среди других нормативно-правовых актов Узбекистана на сегодняшний день можно назвать Градостроительный Кодекс. Одним из результатов экологической политики Республики Узбекистан стало улучшение качества окружающей среды на территориях с повышенной степенью риска для здоровья человека и стабилизация экосистем. Активно осуществляются мероприятия по реабилитации последствий Аральского кризиса, экологической обстановки в Приаралье - ведется строительство малых локальных водоемов, водоводов питьевого водоснабжения. С 1989 года, в целом, выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по республике снизились в 2 раза, сбросы загрязненных сточных вод сократились почти в 2 раза. Использование пестицидов в сельском хозяйстве за последние двадцать лет сократилось в 4 раза. В структуре посевных площадей установилась выраженная тенденция роста удельного веса зерновых и зернобобовых культур, овощей, бахчевых и картофеля за счет сокращения посевов хлопчатника. Посевы хлопчатника в настоящее время значительно сокращены и составляют в структуре посевов 40,6%. Развиваются национальные заповедники, парки, заказники, экоцентры и другие охраняемые природные территории.

Республика Узбекистан одной из первых среди государств бывшего Советского Союза присоединилась к таким международным институтам, как ООН, ОБСЕ, подписав, наряду с другими странами бассейна Аральского моря, Нукусскую декларацию государств Центральной Азии и международных организаций по проблемам устойчивого развития бассейна Аральского моря (г. Нукус, 5 сентября 1995 г.)³⁵, четко провозгласила свою приверженность принципам устойчивого развития и была инициатором разработки Конвенции по устойчивому развитию бассейна Аральского моря. В частности в первом пункте «Приверженность принципам устойчивого развития» Декларации говорится:

«Мы заявляем о нашей приверженности принципам устойчивого развития и считаем, что для этого необходимо принять следующее:

- признание важного значения водных, земельных и биологических ресурсов как основы для устойчивого развития;
- переход к более сбалансированной и научно обоснованной системе сельского и лесного хозяйства;
- повышения эффективности ирригации посредством выработки экономических методов использования водных ресурсов, применения совершенных технологий в орошении и охране окружающей среды;
- стимулирования долгосрочных форм использования земель и водных ресурсов. Не допустить снижения уровня жизни людей, одновременно обеспечив перспективы достойной жизни для будущих поколений путем: Содействия инициативам, нацеленным на улучшение здоровья людей, повышение уровня жизни и сохранение культурного наследия; Усовершенствовать систему комплексного управления природными ресурсами региона путем:
 - создания региональной системы контроля за состоянием окружающей среды, особенно водных ресурсов;

³⁵ Нукусская декларация государств Центральной Азии и международных организаций по проблемам устойчивого развития бассейна Аральского моря (г. Нукус, 5 сентября 1995 г.).
http://www.internationalwaterlaw.org/documents/regionaldocs/nukus_declaration_rus.pdf

- создания системы обмена информацией по мониторингу окружающей среды;
- гармонизации экологических стандартов и связанного с ними законодательства.

Мы согласны с тем, что Центрально-Азиатские государства признают ранее подписанные и действующие соглашения, договора и другие нормативные акты, регулирующие взаимоотношения между ними по водным ресурсам в бассейне Арала и принимают их к неуклонному исполнению».

В Республике создана система государственного управления охраной природы. В 26 апреля 1996 года создан Государственный комитет по охране природы (Госкомприроды), как специально уполномоченный, надведомственный и координирующий орган, осуществляющий государственный контроль и межотраслевое управление в области охраны природы, использования и воспроизводства природных ресурсов.

21 апреля 2017 года подписан Указ Президента Республики Узбекистан под №УП-5024 «О совершенствовании системы государственного управления в сфере экологии и охраны окружающей среды», где преобразовал Государственный комитет по охране природы в Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды. Новый комитет займется вопросами обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды, улучшения экологической обстановки, предотвращения вредного воздействия отходов на здоровье граждан, созданием благоприятных условий для совершенствования системы сбора, хранения, транспортировки, утилизации, переработки и захоронения бытовых отходов. В структуре комитета создана Инспекция по контролю за образованием, сбором, хранением, транспортировкой, утилизацией, переработкой, захоронением и реализацией отходов, которая будет иметь подразделения в регионах. При территориальных управлениях госкомитета образуются государственные унитарные предприятия «Тоза худуд», которые будут иметь филиалы в городах и районах. Республиканская государственная инспекция по охране и рациональному использованию животного и растительного мира преобразована в Инспекцию по контролю за охраной и использованием биоразнообразия и охраняемых природных территорий. В госкомитете также создается Фонд экологии, охраны окружающей среды и обращения с отходами на базе республиканских и территориальных фондов охраны природы³⁶.

На национальном уровне в Узбекистане с 1997 года действует Национальная комиссия по устойчивому развитию (НКУР), которая затем была преобразована в рабочую группу под координацией Правительства Республики Узбекистан. Экспертами министерств и ведомств Узбекистана в 1998 году была разработана Концепция устойчивого развития Республики Узбекистан, одобренная НКУР.

Подписав Декларацию тысячелетия в 2000 году, Узбекистан взял на себя обязательства по достижению Целей развития тысячелетия. В 2015 году был предоставлен Доклад по целям развития тысячелетия Узбекистан 2015. Доклад был подготовлен совместной инициативой Правительства Республики Узбекистан и агентств Организации Объединенных Наций (ООН) в Узбекистане и поставил своей задачей осуществить объективный анализ и оценку прогресса страны по достижению Целей развития тысячелетия за период 2000-2013 годах. В докладе определены ключевые факторы, способствовавшие достижению целей, сформулированы вызовы и задачи, стоящие перед страной на перспективу. Главный вывод доклада состоит в том, что правительству Узбекистана, несмотря на все сложности, связанные с неустойчивостью глобальной экономики, удалось обеспечить баланс между важнейшими ключевыми целями развития: экономическим ростом на базе структурных реформ и повышением благосостояния всех слоев населения. Естественным результатом такой сбалансированной парадигмы развития является то, что, с одной стороны, в стране ускоренно формируется техническая,

³⁶ <http://www.uza.uz/ru/documents/o-sovshenstvovanii-sistemy-gosudarstvennogo-upravleniya-v--21-04-2017>

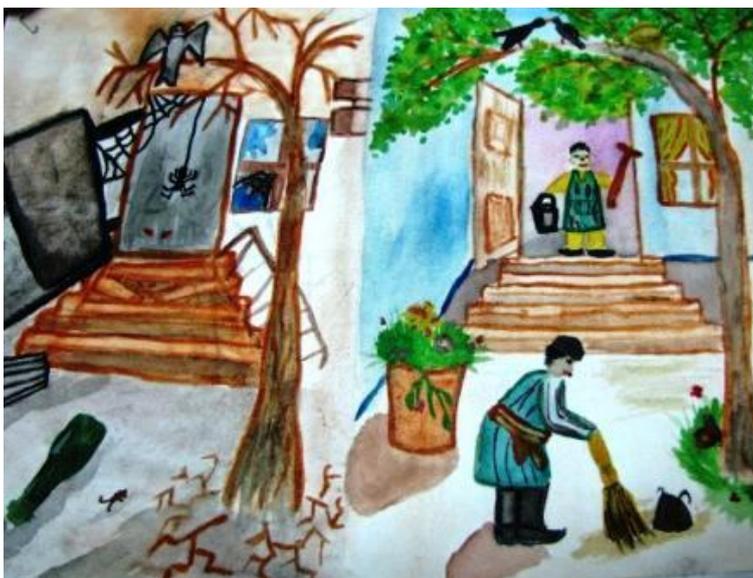
технологическая и финансовая база долгосрочного и устойчивого экономического роста. С другой – последовательно снижается малообеспеченность, в том числе среди уязвимых групп населения, растет уровень жизни населения. За 25 лет независимости Узбекистан разработал и принял ряд важнейших документов, направленных на стабилизацию обстановки и решение важнейших экологических проблем:

- разработан Национальный план действий по охране окружающей среды, в котором определены приоритетные экологические проблемы и выбраны средства их решения, в целях его дальнейшей реализации разработаны и успешно реализованы Программы действий по охране окружающей среды на 1999-2005 годы, а затем на период 2008-2012 годы;
- подготовлены 1-е и 2-е национальные сообщения по изменению климата;
- создан Национальный озоновый офис и реализован ряд проектов, направленных на снижение потребления озоноразрушающих веществ и укрепление национального потенциала для сохранения озонового слоя;
- разработаны и реализуются Национальная стратегия и План действий по управлению отходами;
- разработаны Национальная стратегия и План действий по сохранению биоразнообразия и План мероприятий по реализации стратегии;
- разработана программа расширения и создания новых охраняемых природных территорий на период до 2020 года, в последние годы их площадь увеличена более чем на 70 тысяч га, создан новый тип охраняемых природных территорий (ОПТ) в низовьях реки Амударья – биосферный резерват;
- подготовлена стратегия развития альтернативной энергетики;
- создан Национальный орган по Механизму чистого развития (МЧР) Киотского протокола и идет дальнейшее продвижение политики низкоуглеродного развития; зарегистрированы на международном уровне и реализуются более 17 проектов по МЧР;
- ведутся работы по созданию Национального плана действий по управлению химическими веществами.

На пути к устойчивому развитию в Узбекистане уделяется большое внимание развитию человеческого потенциала, повышению экологической осведомленности и просвещенности населения. Совместно с причастными министерствами разработаны Программа и Концепция «О развитии экологического образования, подготовки и переподготовки кадров в Республике Узбекистан»³⁷.

Признавая существование значительных проблем в ирригационной системе, был создан Фонд мелиоративного улучшения орошаемых земель, задачами которого являются строительство и реконструкция, ремонт и восстановление дренажной инфраструктуры, а также обеспечение водохозяйственных организаций мелиоративной техникой и оборудованием.

³⁷ Круглый стол на тему: «Концепция Республики Узбекистан по образованию в целях устойчивого развития: план и перспективы». <http://www.uznature.uz/?q=ru/node/71>



Узбекистан активно участвовал в создании региональных структур, таких как Международный фонд спасения Арала, его подразделения – Межгосударственной Комиссии по устойчивому развитию (МКУР), которая действует в регионе с 1993 года и способствует осуществлению регионального сотрудничества в Центральной Азии в области охраны окружающей среды и устойчивого развития³⁸.

! Международный Фонд спасения Арала (МФСА) создан в соответствии с решением Глав государств Центральной Азии (ЦА), принятым 4 января 1993 года в г.Ташкенте. Основной задачей фонда является финансирование и кредитование совместных практических действий и перспективных программ и проектов спасения Арала, экологического оздоровления Приаралья и бассейна Аральского моря в целом с учетом интересов всех государств региона. Учредителями фонда являются Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан, Туркменистан и Республика Узбекистан.

В рамках деятельности МКУР в период 2006-2010 годы была разработана «Рамочная Конвенция об охране окружающей среды для устойчивого развития в Центральной Азии», целью которой является обеспечение эффективной охраны окружающей среды для устойчивого развития Центральной Азии, включая улучшение экологической обстановки, рациональное использование природных ресурсов, а также снижение и предотвращение трансграничного ущерба окружающей среде путем гармонизации и координации экологической политики и действий Договаривающихся Сторон и посредством установления взаимных прав и обязанностей³⁹.

Кроме этого была принята Субрегиональная Стратегия устойчивого развития стран Центральной Азии⁴⁰, основные положения которых направлены на создание необходимых условий для конструктивного диалога государств Центральной Азии, взаимодействия государственных органов, коммерческого сектора, институтов гражданского общества в процессе принятия решений по проблемам сбалансированного социально-экономического развития стран и улучшения состояния окружающей среды.

³⁸ Международный фонд спасения Арала. <http://www.osce.org/ru/uzbekistan/75577?download=true>

³⁹ Рамочная конвенция об охране окружающей среды для устойчивого развития в Центральной Азии. http://www.cawater-info.net/library/rus/ca_convention_2006_ru.pdf

⁴⁰ <https://www.mkurca.org/files/ssur.pdf>

Находясь в нижнем течении рек бассейна Аральского моря, Узбекистан зависит от трансграничных вод, которые образуются на территории стран в верхнем течении. Недосток пресной воды, как в настоящем времени, так и в будущем, представляет собой наиболее серьезную экологическую проблему, так как вода является ключевым ресурсом для ирригации низкопродуктивных засоленных земель сельскохозяйственного значения. Сейчас перед Узбекистаном стоит сложная задача выработки нового подхода к регулированию вопросов управления трансграничными водными ресурсами между суверенными государствами и здесь, конечно, необходима адекватная международная правовая основа для сотрудничества и многостороннее участие.

Сохранение плодородия орошаемых земель, без преувеличения, является вопросом государственной экологической безопасности, учитывая, что сельское хозяйство является источником существования для большей части населения Узбекистана. Учитывая климатические особенности страны, основная часть сельхозпродукции может создаваться только на орошаемых землях. Общие земельные ресурсы, пригодные в Узбекистане для орошения, составляют от 7 до 10 млн. га. Активное освоение новых земель в период 1970-1985 годов привело к увеличению площади орошения с 2,8 до 4 млн. га. Это привело к полному расходованию собственных водных ресурсов и отразилось на состоянии Аральского моря. Сейчас площадь орошаемых земель составляет около 4,3 млн. га⁴¹.

Также, учитывая, что из-за сухости климата, малого количества осадков и очень высокого испарения верхние слои почвы аккумулируют легкорастворимые соли, а также, учитывая существование накопленного и древнего засоления, необходимо принимать во внимание, что сохраняется постоянная опасность вторичного засоления. Несмотря на ряд мер, направленных на улучшение состояния земель, сохраняется тенденция по ухудшению общей экологической обстановки и снижению плодородия почв.

Главной проблемой остается то, что сейчас около 55% орошаемых земель засолены, что прямым образом отражается на количестве производимой продукции и ее себестоимости. Ежегодные потери сельскохозяйственного производства только в результате засоления почвы оцениваются примерно в 2 миллиарда долларов США.

Оценка последствий глобального и регионального изменения климата по территории Узбекистана показывает, что к 2030 году возможное увеличение среднегодовых температур достигнет 2-3 градусов по северной зоне и 1 градуса по южной зоне республики, менее значительные воздействия ожидаются в горных районах. По всей территории Узбекистана ожидается увеличение осадков от 5-15% в Ферганской долине до 15-20% в северной части Республики⁴².

Изменение климата приведет к увеличению потерь воды на 10-15% за счет испарения с водной поверхности и на 10-20% из-за возрастания транспирации растениями, что вызовет увеличение безвозвратного потребления воды в среднем на 18% с соответствующим ростом водозабора. Учитывая крайне сложную ситуацию в Центральной Азии с обеспечением водой, эти факты заставляют еще раз задуматься о необходимости консолидации усилий для смягчения водного дефицита.

Экономические методы, применяемые в Узбекистане для стимулирования устойчивого природопользования, можно разделить на 4 группы - платежи за загрязнение окружающей среды, налоги, льготы и лицензии. В данное время компенсационные выплаты за загрязнение окружающей природной среды и размещение отходов взимаются органами Государственного комитета по экологии и охране окружающей среды и

⁴¹ А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>

⁴² А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>

распределяются следующим образом: 40% поступает в фонды охраны природы, а 60% идет в бюджет.

Наиболее значительным экономическим стимулом, является недавнее введение «коэффициента кратности» позволяющего сократить в 5-10 раз сумму платы предприятиям, у которых сокращены объемы выбросов, сбросов загрязняющих веществ и размещения отходов от установленных нормативов (лимитов) и наоборот, если объемы выбросов, сбросов загрязняющих веществ и размещения отходов превышают установленные нормативы, то сумма платы увеличивается до 10 раз. Этот механизм призван действительно стимулировать устойчивое природопользование и сократить загрязнение окружающей среды хотя бы для малых и средних предприятий, в условиях однозначного приоритета развития экономики по отношению к другим сферам.

Одним из эффективных механизмов аккумуляирования финансовых средств для выполнения природоохранных задач явилось внебюджетный республиканский фонд охраны природы и местные фонды охраны природы, который был создан в 1993 году в системе Госкомприроды Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24 мая 1993 года № 246. Фонд позволили целевым образом тратить средства, получаемые в качества штрафов за сверхнормативные выбросы и загрязнения окружающей среды⁴³. Данный документ утратил свою силу 27.10.2014 года. В настоящее время Устав внебюджетного республиканского фонда охраны природы рассматривается для повторного принятия⁴⁴.



Достигнутые результаты и происходящие качественные изменения в экономике, обществе и политике позволяют ставить задачи о переходе на следующий этап, ориентированный на достижение целей устойчивого развития, одним из эффективных инструментов которого является «зеленая» экономика.

По оценкам экспертов, экономика Узбекистана имеет достаточно сформированную базу для развития основных секторов экономики, что создает предпосылки для устойчивого развития в среднесрочной перспективе. В этом контексте одним из эффективных инструментов обеспечения устойчивого долгосрочного развития является переход к «зеленой» экономике - экономической системе, которая позволяет обеспечить

⁴³ А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239m>

⁴⁴ Ўзбекистон Республикаси ўсимлик дунёсига етказилган зарар учун ундириладиган жарима миқдорини хисоблаш таксаларини тасдиқлаш тўғрисида. http://www.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=458683

рост благосостояния людей и социальную справедливость, уменьшая при этом экологические риски и сокращая дефицит природных ресурсов (по определению UNEP).

Стратегию перехода Узбекистана к «зеленой» экономике можно осуществлять по следующим основным направлениям⁴⁵.

В сфере внедрения возобновляемых источников энергии:

- установка фотоэлектрических преобразователей в сельской местности в целях обеспечения полной электрификации удаленных хозяйств к 2030 году;
- создание крупных фотоэлектрических станций в энергетике;
- внедрение солнечных приставок в котельные системы теплоснабжения.

В секторе жилищно-коммунального хозяйства:

- модернизация теплового узла (наружная теплоизоляция и термостаты, модификация трубопроводной системы);
- внедрение технологии пассивно-солнечного отопления;
- широкое использование возобновляемых источников энергии в зданиях.

В транспортном секторе:

- повышение энергоэффективности топлива, потребляемого парком транспортных средств;
- расширение использования альтернативных «зеленых» видов топлива (в основном, сжиженного газа и синтетического топлива из пластмасс).

В сфере управления отходами:

- обустройство существующих полигонов и строительство мусороперерабатывающих заводов;
- стратегия развития системы управления отходами в Узбекистане должна ориентироваться на полную переработку годового объема поступающих твердых бытовых отходов в Республике.

В сфере управления земельными и водными ресурсами:

- повышение эффективности использования водных ресурсов и предотвращение дальнейшего засоления и ухудшения качества земли за счет широкого использования водосберегающих технологий, модернизации водохозяйственных систем, повышения коэффициента полезного действия (КПД) каналов, строительства на них противофильтрационного покрытия;
- внедрение принципов «чистого» сельского хозяйства, сокращение использования минеральных удобрений и пестицидов в аграрном секторе;
- совершенствование системы питьевого водоснабжения и развитие экологически безопасных систем канализации.

На встрече «Рио+20» в становом докладе было сказано, что, основываясь на решениях Конференции министров охраны окружающей среды ЕЭК ООН и в целях устойчивого развития республики, будет разработана долгосрочная Стратегия и Программа устойчивого развития Узбекистана на основе имеющейся Концепции устойчивого развития⁴⁶:

«Базируясь на решениях Конференции министров охраны окружающей среды ЕЭК ООН и в целях устойчивого развития республики предусматривается осуществление следующей деятельности:

- разработка долгосрочной Стратегии и Программы устойчивого развития Узбекистана на основе имеющейся Концепции устойчивого развития;

⁴⁵ А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>

⁴⁶ Выступление от имени делегации Республики Узбекистан «Узбекистан на пути к устойчивому развитию» (на 5-м Пленарном заседании Конференции ООН по устойчивому развитию, Рио-де-Жанейро, Бразилия, 20-22 июня 2012 г). https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/.../uzbekistan_statement_5th_plenary_rus.doc

- разработка программы дальнейшей модернизации экономики с учетом развития и «экологизации» секторов экономики, в т.ч. дальнейшее развитие возобновляемой энергетики;

- дальнейшее развитие и совершенствование Национальной системы мониторинга в области окружающей среды и климата, включая модернизацию Национальной сети наблюдений для повышения качества информации и принятия сбалансированных решений;

- усиление регионального сотрудничества, основанного на международном праве в сфере рационального управления трансграничными водными ресурсами и активизация мер на региональном и международном уровнях по предотвращению трансграничного загрязнения природных ресурсов, борьбе с изменением климата, потере биоразнообразия».

Вместе с тем, возможность достижения устойчивости в использовании природных ресурсов и сохранения экосистем появляется при соблюдении непростых, но необходимых условий⁴⁷:

1. На основе определения экологически допустимых пределов использования природных ресурсов необходимо достичь сбалансированности процессов природопользования, позволяющей сохранить относительную устойчивость экосистемы. В этих целях необходимо обеспечить опережающее развитие научных исследований по важнейшим проблемам экологической безопасности и устойчивого природопользования, разработку, внедрение и использование технологий нового поколения.

2. Снижение уровня загрязнения окружающей природной среды по всей территории республики до эколого-гигиенических и санитарных норм через усиление координации действий министерств и ведомств, увеличение финансирования и усиление работы по инспекционному и аналитическому контролю за загрязнением окружающей среды, использованием природных ресурсов и утилизацией отходов.

3. Необходимо усилить социальную поддержку населения Приаралья и других зон экологического риска и системно реализовать комплекс мер по охране и улучшению состояния здоровья населения. Необходима реально действующая программа стабилизации и восстановления регуляторных функций природы на локальном и региональном уровнях, особенно - в рамках нарастающей деградации природной среды в Приаралье.

4. Необходимо ускорить работу по полному обеспечению населения республики качественной питьевой водой, которая опиралась бы на новые, более жесткие стандарты качества питьевой воды.

5. Приоритетной задачей является создание общества без отходов, разработка и использование технологий по получению альтернативных видов энергии (солнечная энергия, энергия ветра и т.п.), внедрение в использование относительно экологически безвредных видов топлива, особенно на транспорте (замена бензина на газ, электрификация железных дорог и др.).

6. Необходимо создание системы экологического маркетинга и государственного стимулирования производителей, осуществляющих экологизацию производства.

7. Создание экспериментальных экологических зон устойчивого развития, что позволит апробировать на практике системы локальной экологической безопасности в зонах экологического кризиса, методы и способы выхода из экологических кризисов, мониторинга и управления реальной экологической ситуацией.

8. На основе действующих служб мониторинга, наблюдения и контроля на базе современных информационных технологий должна быть создана единая

⁴⁷ А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>

Государственная система экологического мониторинга, в рамках которой будет реализовываться комплексный системный подход к прогнозированию и оценке состояния окружающей среды, использования природных ресурсов, здоровья населения. В целях эффективного функционирования системы экологического мониторинга должны быть созданы региональные информационно-аналитические центры и территориальные подсистемы экологического мониторинга.

9. Необходимо совершенствовать систему быстрого реагирования в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечить аварийно-спасательные службы современными материально-техническими средствами.

10. Формирование региональной Центрально-азиатской и Европейско-азиатской системы экологической безопасности, которая призвана, в первую очередь, решать и предотвращать глобальные и региональные экологические угрозы. Для этого необходима конкретизация процесса взаимодействия стран СНГ и Центральной Азии в области экологической безопасности, координация национальных планов действий в области обеспечения экологической безопасности, создание единой информационно-аналитической сети, позволяющей выявить и классифицировать трансграничные экологические проблемы вызовы и угрозы, осуществлять непрерывный мониторинг за ними.

11. Углубление сотрудничества с мировым сообществом в решении экологических проблем – в первую очередь - решение проблем Приаралья, согласование вопросов регионального использования водных ресурсов, разработка мер по предотвращению опустынивания ландшафтов, предотвращение изменения климата, распространения инфекционных и других особо опасных заболеваний⁴⁸.

Страны СНГ имеют историческую общность народов, территорий, ресурсов, культур и традиций. В силу трансграничного характера экологических проблем, экономическая, социальная и духовная взаимозависимость, жизненная заинтересованность народов и правительств стран в решении возникших глобальных и региональных экологических проблем увеличивают значимость регионального сотрудничества.

Поэтому возможно и необходимо координировать усилия стран региона в решении задач по достижению устойчивого развития как в рамках давно существующих региональных организаций (Центральноазиатское экономическое сообщество - ЦАЭС, Международный фонд спасения Аральского моря - МФСА и др.), так и недавно созданных, чтобы выработать механизмы согласованных действий в области охраны природы, ускорить разработку и принятие ряда региональных документов, включая конвенцию по устойчивому развитию стран Центральной Азии.

Усиление регионального сотрудничества, основанного на международном праве в сфере рационального управления трансграничными водными ресурсами – является жизненно-необходимым фактором, также и активизация мер на региональном и международном уровнях по предотвращению трансграничного загрязнения природных ресурсов, борьбе с изменением климата, потере биоразнообразия и другим вопросам.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается экологическая безопасность Узбекистана?
2. Опишите национальную законодательную базу Республики Узбекистан в сфере охраны природы?
3. Когда была разработана Концепция устойчивого развития Республики Узбекистан?

⁴⁸ А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>

4. По каким направлениям осуществляется Стратегия перехода Узбекистана к «зеленой» экономике?

1.3. Принципы и цели Устойчивого развития

План:

1. Цели Устойчивого развития.
2. Всемирный Экономический Форум в Давосе
3. Важность принятых Целей устойчивого развития (ЮНЕСКО)

Основные понятия: Генеральная Ассамблея ООН, Цели устойчивого развития, инклюзивное и качественное образование, гендерное равенство, устойчивость городов, обеспечение открытости.

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Устойчивое развитие: концепция, принципы, цели.* <http://csrjournal.com/ustojchivoe-razvitie-konceptsiya-principy-celi>
2. А.П. Кобзев. *Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности.* <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>
3. Урсул А.Д. Урсул Т.А. *Ключевая роль образования в достижении Целей устойчивого развития.* http://e-notabene.ru/pr/article_18218.html
4. «Узбекистан на пути к устойчивому развитию» (на 5-м Пленарном заседании Конференции ООН по устойчивому развитию, Рио-де-Жанейро, Бразилия, 20-22 июня 2012 г). https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/.../uzbekistan_statement_5th_plenary_rus.doc

В июле 2014 года рабочая группа Генеральной Ассамблеи ООН по целям устойчивого развития одобрила документ⁴⁹, содержащий ряд экологических, экономических и социальных задач, направленных на достижение устойчивого развития. Так называемые семнадцать целей устойчивого развития, представленные в документе, позволят покончить с бедностью, решить вопрос неравенства, защитить планету от пагубного воздействия производства и модернизировать Цели Развития Тысячелетия.

23 января 2015 года Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун выступил на Всемирном Экономическом Форуме в Давосе, призывая страны ускорить осуществление семнадцати целей в области устойчивого развития. Свое выступление Главный секретарь ООН закончил словами: «Давайте же ставить амбициозные цели и добиваться их вместе. Я призываю каждого из вас: сделаем 2015 год периодом решительных действий!».

25 сентября 2015 года в Нью-Йорке 193 страны-члены ООН приняли новую Повестку дня в области устойчивого развития на срок после 2015 года. По прогнозам, данная программа позволит ликвидировать бедность к 2030 году и обеспечить устойчивое будущее.

⁴⁹ Там же.



Новые цели и задачи носят комплексный и неделимый характер и обеспечивают сбалансированность всех трех компонентов устойчивого развития: экономического, социального и экологического. 25 сентября 2015 года 193 страны приняли следующие 17 глобальных целей:⁵⁰

1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех её формах
2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
6. Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех
7. Обеспечение доступа к недорогостоящим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
8. Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
9. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций
10. Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними
11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов
12. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства
13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями
14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития

⁵⁰ Technical report by the Bureau of the United Nations Statistical Commission (UNSC) on the process of the development of an indicator framework for the goals and targets of the post-2015 development agenda (Working draft) (англ.). *Sustainable Development Knowledge Platform*. United Nations (19 March 2015). <https://ru.wikipedia.org/wiki>

15. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия

16. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях

17. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития

Ожидается, что работа над достижением ЦУР начнется 1 января 2016 года и завершится к 31 декабря 2030 года. Однако некоторые задачи, разработанные на основе ранее заключенных международных соглашений, будут решены, как ожидается, даже раньше конца 2030 года. Предполагается, что достижение ЦУР будет осуществляться согласно следующим положениям:

- Страны будут самостоятельно разрабатывать собственные стратегии, планы и программы по устойчивому развитию. ЦУР будут играть роль ориентира, позволяя странам привести свои планы в соответствие со своими глобальными обязательствами. Реализация данных стратегий, планов и программ потребует аналогичных стратегий финансирования их осуществления.

- Достижение 17 ЦУР и решение 169 задач, предусмотренных в новой Программе, будет контролироваться и отслеживаться при помощи Набора глобальных показателей, который будет разработан Межучрежденческой и экспертной группой по показателям достижения ЦУР и согласован Статистической комиссией Организации Объединенных Наций к марту 2016 года. После этого указанные показатели будут утверждены Экономическим и Социальным Советом и Генеральной Ассамблеей. Для каждой задачи планируется разработать примерно по два показателя. Этот набор будет дополняться показателями на региональном и национальном уровнях, которые будут разработаны государствами-членами, чтобы помочь контролировать ход достижения целей и решения задач.

- В рамках политического форума высокого уровня по устойчивому развитию будет организовано ежегодное изучение достигнутых результатов и принятие последующих мер на основе доклада о ходе достижения ЦУР, который должен готовиться Генеральным секретарем.

- Как предусмотрено в Аддис-Абебской программе действий (итоговом документе Третьей Конференции по финансированию развития), будет организован контроль и обзор средств осуществления ЦУР, с тем чтобы обеспечить эффективное использование финансовых ресурсов в целях содействия осуществлению новой повестки дня в области устойчивого развития.

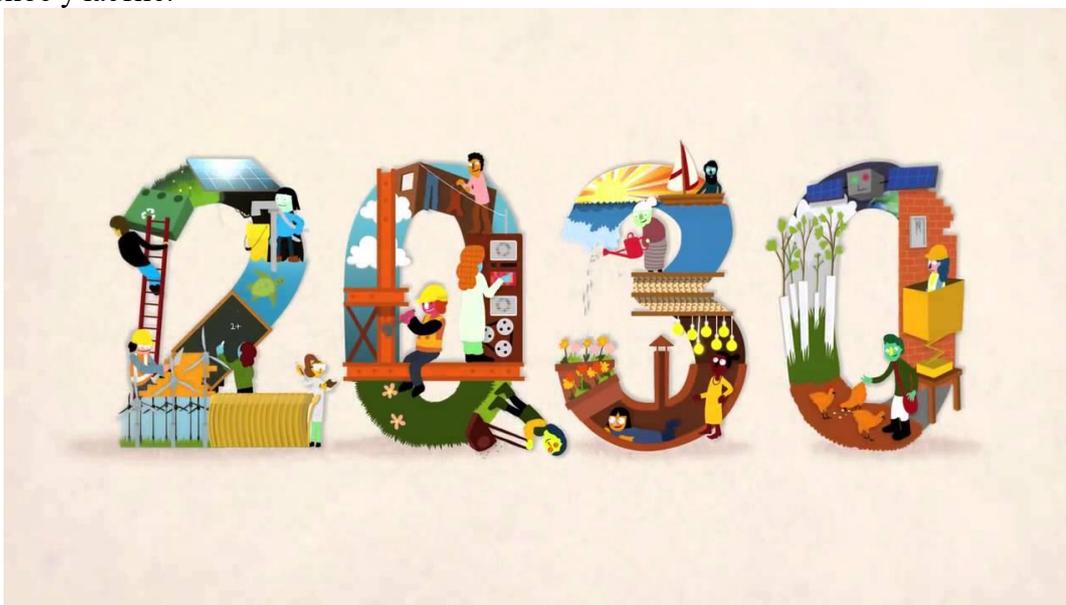
- Механизм содействия развитию технологий должен будет обеспечивать удовлетворение потребностей развивающихся стран в технологиях и предусматривать альтернативные варианты удовлетворения этих потребностей и наращивания потенциала. Ввиду центральной роли технического сотрудничества в деле обеспечения устойчивого развития страны договорились о создании такого механизма в ходе Конференции по финансированию развития.

Лидеры различных государств заявили о готовности «защитить Землю от деградации, в особенности за счет рационального применения природных ресурсов, внедрения рациональных моделей производства и потребления, а также принятия срочных действий по причине изменений климата». Также лидеры стран заявили о намерении

содействовать созданию справедливого, миролюбивого общества, лишённого страха, насилия и социальных барьеров⁵¹.

! Цели устойчивого развития (ЦУР) (англ. Sustainable Development Goals (SDGs)), официально известные, как Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (англ. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development) — набор целей для будущего международного сотрудничества, которые заменили собой Цели развития тысячелетия в конце 2015 года. Эти цели планируется достигать с 2015 по 2030 годы. Итоговый документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» содержит 17 глобальных целей и 169 соответствующих задач⁵².

Эти цели представляют собой универсальную и амбициозную повестку дня в области устойчивого развития, программу действий «народов, сформулированную народами и в интересах народов», в подготовке которой ЮНЕСКО принимала самое активное участие.



ЮНЕСКО заявила о важности принятых Целей устойчивого развития⁵³:

- инклюзивного и качественного образования для всех в деле обеспечения устойчивого развития;
- охраны культурного наследия и борьбы с незаконным оборотом культурных ценностей;
- преодоления кризиса в области естественно-научного, технического, инженерного и математического образования (ЕНТИМ), с которым сегодня столкнулось мировое сообщество;
- инвестиций, направленных на поддержку молодежи и обеспечение доступа к качественному образованию в целях борьбы с насильственным экстремизмом;
- роли свободы выражения мнений и доступа к информации и знаниям об устойчивом развитии;

⁵¹ Устойчивое развитие: концепция, принципы, цели. <http://csrjournal.com/ustojchivoe-razvitie-koncepciya-principy-celi>

⁵² <https://ru.wikipedia.org/wiki>

⁵³ <http://ru.unesco.org/sdgs>

- поощрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в интересах устойчивого развития и прочного мира⁵⁴.

Каждая страна разрабатывает свои принципы внедрения Целей устойчивого развития. Так региональное сотрудничество, формирование внешнеполитических и внешнеэкономических связей в Узбекистане, как декларируется в Концепции УР, базируется на следующих основополагающих принципах⁵⁵:

- верховенство национально-государственных интересов при всемерном учете взаимных интересов;
- равноправие и взаимная выгода, невмешательство во внутренние дела других государств;
- открытость для сотрудничества вне зависимости от идеологических воззрений, приверженность общечеловеческим ценностям, сохранение мира и безопасности;
- приоритет норм международного права перед внутригосударственным;
- развитие внешних связей как на основе двусторонних, так и многосторонних соглашений⁵⁶.

Контрольные вопросы:

1. Когда была принята новая Повестка дня в области устойчивого развития на срок после 2015 года?
2. Какая международная организация принимала активное участие при принятии ЦУР?
3. Сколько Цели устойчивого развития были приняты 25 сентября 2015 года в Нью-Йорке?

ГЛАВА 2. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

2.1. Роль образования в достижении Целей устойчивого развития

План:

1. Образование в интересах устойчивого развития
2. Стратегические цели образования в интересах устойчивого развития
3. Задачи цели № 4
4. Концепция Республики Узбекистан по Образованию Устойчивого развития

Основные понятия: образование в интересах устойчивого развития, ЮНЕСКО, Инчхонская декларация, концепция, Межведомственный координационный совет по образованию в целях устойчивого развития

Рекомендуемая литература по теме:

⁵⁴ А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>

⁵⁵ А.П. Кобзев. Проблемы перехода к устойчивому развитию в Узбекистане, достижения и возможности. <http://sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=239>

⁵⁶ Там же.

1. Eleanor Bird Richard Lutz Christine Warw. *Media as partners in education for sustainable development*. 2008.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001587/158787E.pdf>
2. Азизов А. Кинишина А. *Образование в интересах устойчивого развития*.
<http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Tashkent/pdf/part1correct.pdf>
3. *Образование в интересах устойчивого развития*.
<http://ru.unesco.org/themes/obrazovanie-v-interesah-ustoychivogo-razvitiya-0>
4. *На пути к образованию в Целях устойчивого развития*.
<http://www.uznature.uz/?q=ru/node/2474>

Устойчивое развитие требует изменений в мышлении и способах действия, причём ключевую роль в обеспечении таких изменений играет образование. Образование в интересах устойчивого развития (ОУР) оказывается не только предпосылкой достижения устойчивого будущего, но и приоритетным и опережающим его средством⁵⁷.

В мире проживает более 7 миллиардов человек, однако природные ресурсы ограничены. В этих условиях человечеству и отдельным людям необходимо научиться жить вместе и принимать осознанные, ответственные решения, основанные на понимании того, что действия, совершаемые нами здесь и сейчас, могут воздействовать на жизнь и деятельность людей в других частях света и будущих поколений. В современном мире с его тесными глобальными связями не вызывает сомнений значение образования: эффективность учебных заведений вносит существенный вклад в процветание государств наряду с другими факторами социально-экономического развития. Образование является ключевым элементом, который позволит достигнуть многих других целей в области устойчивого развития (ЦУР). Если у людей есть возможность получить качественное образование, они могут вырваться из порочного круга нищеты. Поэтому образование способствует сокращению неравенства и достижению гендерного равенства. Оно также расширяет возможности для людей во всем мире жить более здоровой и стабильной жизнью⁵⁸.



Фото <http://naesmi.uz>

⁵⁷ Урсул А.Д. Урсул Т.А. Ключевая роль образования в достижении Целей устойчивого развития. http://e-notabene.ru/pr/article_18218.html

⁵⁸ http://www.un.org/ru/development/devagenda/pdf/Russian_Why_it_matters_Goal_4_Education.pdf

Прежде всего, следует отметить, что Образование в интересах устойчивого развития - это динамическая концепция, включающая в себя все стороны деятельности системы образования, подготовки кадров и просвещения общества в целях обучения, воспитания, приобретения знаний и навыков, необходимых для достижения устойчивого развития, людьми любого возраста и любой социальной принадлежности. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) выделила следующие стратегические цели образования в интересах устойчивого развития⁵⁹:

- обеспечение наличия квалифицированных специалистов во всех основных секторах экономики;
- обеспечение надлежащего и всеобщего доступа к образованию в интересах здоровой и продуктивной жизни;
- интегрирование вопросов охраны окружающей среды в образовательные программы и программы информирования населения. Образование в интересах устойчивого развития может и должно использовать все позитивные достижения традиционного экологического и естественнонаучного образования, обогащая его социальным, экономическим и культурным контекстом с учётом местных особенностей. Только в этом случае учащиеся получают возможность обсуждать и понимать потребительское поведение, бизнес, технологию, социальную справедливость, но важнее всего – научатся прогнозировать будущее. Для того чтобы жить в устойчивом мире, люди должны быть способны представлять устойчивое будущее и реалистичные способы, которые помогут к нему прийти. А чтобы идеи Устойчивого развития стали для учащихся действительно привлекательными, педагогам стоит чаще обсуждать вопросы личной выгоды от реализации тех или иных планов и программ Устойчивого развития.

Факты и цифры

- *В развивающихся странах число детей, охваченных начальным школьным образованием, достигло 91 процента. Однако во всем мире число детей школьного возраста, не посещающих школу, до сих пор составляет 57 миллионов.*
- *Более половины детей, не посещающих школу, живут в африканских странах, расположенных к югу от Сахары.*
- *По некоторым оценкам, 50 процентов детей младшего школьного возраста, не посещающих школу, проживают в районах, пострадавших в результате конфликта.*
- *103 миллиона молодых людей во всем мире не обладают базовой грамотностью, при этом более 60 процентов из них составляют женщины.*

Образование также играет важную роль в повышении толерантности в отношениях между людьми и способствует формированию более мирных обществ. Образование нужно чтобы люди могли научиться вести ответственную жизнь и решать сложные проблемы мирового значения, образование должно поощрять развитие критического мышления и качеств, позволяющих прогнозировать ход событий в будущем и совместно принимать решения. Для этого необходимы новые подходы к обучению, развитие динамичных и экологических обществ и экономики, а также воспитание глобальной гражданственности⁶⁰.

Одни из приоритетных целей Устойчивого развития является цель №4.

⁵⁹ Азизов А. киншина А. Образование в интересах устойчивог развития. <http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Tashkent/pdf/part1correct.pdf>

⁶⁰ Образование в интересах устойчивого развития. <http://ru.unesco.org/themes/obrazovanie-v-interesah-ustoychivogo-razvitiya-0>

! Цель в области устойчивого развития № 4: «Обеспечение всеобъемлющего и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех»⁶¹.

Указанная цель включает следующие задачи⁶²:

4.1 К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, справедливого и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться соответствующих и эффективных результатов обучения

4.2 К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования

4.3 К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогостоящему и качественному техническому, профессиональному и высшему образованию, в том числе университетскому образованию

4.4 К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, имеющих соответствующие знания и навыки, в том числе профессионально-технические навыки, для трудоустройства, получения достойной работы и предпринимательской деятельности

4.5 К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессиональной подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении

4.6 К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать и считать.

4.7 К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития, пропаганды устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, культуры мира и ненасилия и концепции глобального гражданства и понимания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие.



Фото <http://naesmi.uz>

⁶¹ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/people/education/>

⁶² Урсул А.Д. Урсул Т.А. Ключевая роль образования в достижении Целей устойчивого развития. http://e-notabene.ru/pr/article_18218.html

4.a Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех

4.b К 2020 году существенно увеличить во всем мире количество стипендий, предоставляемых развивающимся странам, особенно наименее развитым странам, малым островным развивающимся государствам и африканским странам, для получения высшего образования, включая профессионально-техническую подготовку и обучение по вопросам информационно-коммуникационных технологий, технические, инженерные и научные программы, в развитых странах и других развивающихся странах

4.c К 2030 году существенно увеличить число квалифицированных учителей, в том числе посредством международного сотрудничества в подготовке учителей в развивающихся странах, особенно в наименее развитых странах и малых островных развивающихся государствах» .

Следует отметить, что все принятые цели тесно связаны с образованием и входят в предметное поле образования для устойчивого развития. Потому что новая модель развития третьего тысячелетия может сформироваться только с помощью образования.

ЮНЕСКО помогает странам развивать потенциал в области ОУР, разрабатывать соответствующие меры и расширять масштабы действий. При этом основное внимание уделяется изменениям климата, биоразнообразию и смягчению последствий стихийных бедствий, вокруг которых должна вестись работа по распространению практических методов обеспечения устойчивого развития посредством образования.

Осуществление 4 цели Устойчивого развития входит в миссию ЮНЕСКО.

! **ЮНЕСКО** (от англ. *UNESCO — United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*) — специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. Цели, декларируемые организацией, — содействие укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры; обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, провозглашённых в Уставе Организации Объединённых Наций, для всех народов, без различия расы, пола, языка, ориентации или религии.

Организация была создана 16 ноября 1945 года, и её штаб-квартира располагается в Париже, во Франции. В настоящее время в организации насчитывается 195 государств-членов, 2 государства-наблюдателя и 10 ассоциированных членов — территорий, не несущих ответственность за внешнюю политику. 182 государства-члена располагают постоянным представительством при организации в Париже, где также находятся 4 постоянных наблюдателя и 9 наблюдательных миссий межправительственных организаций. В состав организации входит более 60 бюро и подразделений расположенных в различных частях мира.⁶³

ЮНЕСКО отвечает за координацию международного сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и коммуникации. Организация стремится к установлению тесных связей между народами и обществами, а также мобилизует усилия широкой публики с тем, чтобы каждый ребёнок и взрослый гражданин:

- имел доступ к качественному образованию, которое является одним из основных прав человека и необходимым условием устойчивого развития;
- мог расти и жить в культурной среде с богатым разнообразием и опытом культурного диалога, где наследие служит связующим звеном между поколениями и народами;

⁶³ <https://ru.wikipedia.org/wiki>

- мог в полной мере пользоваться научными достижениями;
- имел полную свободу выражения мнений, которая является основой демократии, развития и уважения человеческого достоинства⁶⁴.

С целью способствовать внедрению методов ОУР в преподавание ЮНЕСКО поощряет переориентацию педагогического образования посредством, например, нового Интернет-курса для учителей средней школы в области образования по вопросам изменения климата. Положительный опыт школ и многочисленные проекты Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО служат другими примерами того, как ОУР применяется в разных странах мира⁶⁵.

Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития, состоявшаяся 10-12 ноября 2014 года в префектуре Айти города Нагоя (Япония) завершила Десятилетие образования в интересах устойчивого развития ООН (2005-2014 гг.). Итогом Конференции стала Айти-Нагойская декларация по ОУР и План осуществления Глобальной программы действий в области ОУР. Глобальная программа действий, утвержденная в ходе 37-й Генеральной конференции ЮНЕСКО и 69-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, призвана внести существенный вклад в повестку дня на период после 2015 года⁶⁶.



Фото uznature.uz

Важным вкладом ЮНЕСКО в формирование повестки дня в области образования на период после 2015 года является Инчхонская декларация «Образование-2030», сформулированная в ходе Всемирного форума по вопросам образования, который состоялся в мае 2015 года в Республике Корея. В рамках общей координации ЦУР Декларация возложила на ЮНЕСКО руководящую и координирующую роль в деле осуществления целей, связанных с образованием.

⁶⁴<http://ru.unesco.org/sdgs>

⁶⁵ Образование в интересах устойчивого развития. <http://ru.unesco.org/themes/obrazovanie-v-interesah-ustoychivogo-razvitiya-0>

⁶⁶ Образование в интересах устойчивого развития. <http://ru.unesco.org/themes/obrazovanie-v-interesah-ustoychivogo-razvitiya-0>

! Инчхонская декларация принята в мае 2015 года на Всемирном форуме по вопросам образования в Инчхоне, Республика Корея, отражает твердую приверженность стран и всемирного образовательного сообщества принять единую повестку дня в области образования - «Образование 2030» - которая была бы всесторонней, масштабной, мотивирующей и охватывающей всех без исключения. Инчхонская декларация поручила ЮНЕСКО в качестве специализированного учреждения ООН по вопросам образования продолжать выполнять свою ведущую и координирующую роль в деле осуществления повестки дня в области образования⁶⁷.

Инчхонская декларация является историческим обязательством, направленным на изменение жизни людей на основе новой концепции образования и подтверждающим глобальную приверженность целям «Образования для всех» (ОДВ), которые были приняты на Всемирной конференции по вопросам ОДВ в Джомтьене в 1990 году и возобновлены в ходе Всемирного форума по вопросам образования в Дакаре в 2000 году.

В нашей стране в соответствии с Программой действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 2008-2012 годы, утвержденной Постановлением Кабинета Министров (№ 212 от 19.09.2008 г.) и Постановлением Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан (№ 181-II от 26.03.2011 г.) разработана и утверждена Концепция Республики Узбекистан по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР).

Концепция Республики Узбекистан по Образованию Устойчивого развития (ОУР) представляет собой инициативу в рамках реализации Декады ООН по ОУР (2005-2014 гг.) с учетом новых задач, вытекающих из стратегических и программных документов изложенных в выступлениях первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса (12 ноября 2010 года) и на Пленарном заседании Саммита ООН по Целям развития тысячелетия (20 сентября 2010 года)⁶⁸.

Государственный комитет по охране природы, Министерство народного образования и Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан приняли совместное постановление № 2/20/305 от 19 июля 2011 года «О Концепции образования в целях устойчивого развития Республики Узбекистан (ОУР)».

В соответствии с данным постановлением для координации действий заинтересованных министерств, государственных комитетов, ведомств и организаций, связанных с ОУР в Республике Узбекистан при Госкомприроды Республики Узбекистан был создан Межведомственный координационный совет по образованию в целях устойчивого развития (МКС ОУР).

За период с декабря 2011 года были реализованы планы действий по ОУР Министерства народного образования и Министерства высшего и среднего специального образования, а также Госкомприроды в рамках Национальной программы Республики Узбекистан по подготовке кадров, посредством интеграции ОУР в учебные программы и курсы самостоятельной учебной дисциплины.

Реализации данных планов заслушивались на заседаниях Коллегии Госкомприроды, на 3-х парламентских слушаниях в Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

В связи с завершением сроков реализации данных мероприятий, а также в соответствии с планом работы МКС на 2015 год была разработана и утверждена

⁶⁷ Мировое образовательное сообщество приняло и предложило к осуществлению Рамки действий «Образование-2030». <http://www.bashedu.ru/unesko/mirovoe-obrazovatelnoe-soobshchestvo-prinyalo-i-predlozhilo-k-osushchestvleniyu-ramki-deistvi>

⁶⁸ Круглый стол на тему: «Концепция Республики Узбекистан по образованию в целях устойчивого развития: план и перспективы». <http://www.uznature.uz/?q=ru/node/71>

заместителем Премьер-министра Республики Узбекистан 10 февраля 2016 года Программа действий по внедрению концепции образования в целях устойчивого развития в национальную систему образования Республики Узбекистан. Основной целью является рассмотрение задач, которые могли быть неисполненными к установленному сроку, качество их исполнения и коллегиально выработать соответствующие рекомендации⁶⁹.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет образование в достижении Целей устойчивого развития?
2. Какие задачи включает Цель 4 УР?
3. Когда и где состоялась Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития?
4. В чем заключаются основные задачи Инчхонская декларация «Образование-2030»?

2.2. Взаимосвязь экологического образования и образования для устойчивого развития

План:

1. Понятие экологического образования.
2. Экологическая ответственность
3. Экологизация системы образования

Основные понятия: экологическое образование, экологическая ответственность, экологические проблемы, экологизация образования, медиаэкология.

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Eleanor Bird Richard Lutz Christine Warw. Media as partners in education for sustainable development. 2008.*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001587/158787E.pdf>
2. *Азизов А. Киншина А. Образование в интересах устойчивого развития.*
<http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Tashkent/pdf/part1correct.pdf>
3. *На пути к образованию в Целях устойчивого развития.*
<http://www.uznature.uz/?q=ru/node/2474>

С активным обсуждением последствий глобализации и Концепции устойчивого развития стратегическим приоритетом международного сотрудничества стала проблема образования, как один из важнейших вопросов, стоящих в повестке глобального развития.

Образование в интересах устойчивого развития призвано содействовать:

- ❖ расширению представлений о взаимосвязи и взаимозависимости развития общества, природы и экономики;
- ❖ пониманию сущности экологических проблем;
- ❖ повышению значимости экологических и природоохранных традиций народов, проживающих в Узбекистане, и экологически целесообразных приемов хозяйствования для воспитания бережного отношения к природно-культурному наследию;

⁶⁹ На пути к образованию в Целях устойчивого развития. <http://www.uznature.uz/?q=ru/node/2474>

- ❖ личностному росту, саморазвитию, самореализации, самообразованию всех категорий обучаемых и слоев населения;
- ❖ выявлению причин ухудшения состояния окружающей среды;
- ❖ развитию системы распространения знаний среди всех слоев населения об окружающей среде и ее состоянии ⁷⁰.

ОУР должно ответить на следующие вопросы:

- какими знаниями и умениями должны обладать обучаемые?
- когда они окончат учебное заведение, какие знания и навыки надо приобретать взрослым, чтобы быть максимально полезными для повышения качества жизни и решения проблем общества и государства, включая гармонизацию отношений общества и природы?



Фото happycenter.com.

Исходя из вышеуказанного, требуется определение показателей, критериев и индикаторов, которые обеспечат адекватную оценку деятельности образовательных учреждений по ОУР. Поэтому на сегодняшний день актуализируется проблема разработки модели мониторинга качества образования с учётом идей устойчивого развития.

Под образованием для устойчивого развития подразумевается и экологическое образование, под которым понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры, ответственности за судьбу своей страны, родных, окружающих и, конечно же, всей планеты. Этот вопрос одинаково актуален для экономически развитых и развивающихся стран и оказывает значительное влияние на устойчивое развитие. Говоря об экологическом образовании в контексте устойчивого образования следует рассмотреть такие понятия ,как экологическая ответственность, экологизация системы образования.

⁷⁰ www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Tashkent/pdf/part1correct.pdf

! *Ответственность проявляется как обязанность выполнять соответствующие нормы поведения и претерпевать неблагоприятные последствия за их нарушение. В этом смысле **экологическая ответственность** есть разновидность социальной ответственности и наступает за совершение экологического нарушения. Последнее выражается в несогласованном с интересами охраны экологической среды поведении человека, продиктованном удовлетворением экономических потребностей, причиняющим вред природной среде.*

Экологическая ответственность связана с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе, к другим. Добровольное, свободное соблюдение моральных требований, связанных с отношением к природе, предполагает развитую убежденность в необходимости свободного поведения, а не страх за возможное наказание и осуждение со стороны окружающих.

Международное экологическое движение педагогов признает образование в области окружающей среды (экологическое образование) приоритетным направлением совершенствования общеобразовательных систем и рекомендует государствам и правительствам разработать соответствующую политику в области образования в свете глобального экологического кризиса.

Различают экологическое образование и экологизацию системы образования. Хотя они и взаимосвязаны, но характеризуют в некотором отношении различные явления. Экологическое образование - это непосредственное усвоение экологических знаний различного характера и уровня.

Выделяют два основных направления экологического образования⁷¹:

- 1) воспитание в духе общих идей охраны окружающей среды и здоровья людей;
- 2) приобретение специальных профессиональных знаний об общих закономерностях природы и человеческого общества. Оба эти направления взаимосвязаны, потому что в их основе лежат содержание и принципы экологии.

Экологизация образования это правильная ориентация учащихся в понимании глобальных проблем как уже стоящих перед обществом, так и тех, которые могут появиться. Это направление связывают с формированием нового стиля мышления, названного планетарным. Это новый взгляд на мир, его проблемы, возможные пути их решения, борьбу за выживание человечества, сохранение природы, рациональное использование космоса и других, направленный на осознание целостного, взаимосвязанного и взаимообусловленного мира⁷².

! *Экологизация системы образования - это характеристика тенденции проникновения экологических идей, понятий, принципов и подходов в другие дисциплины, а также подготовка экологически грамотных специалистов самого различного профиля.*

До недавнего времени экологическое образование ориентировалось в основном на естествознание, то есть на биологическую экологию и географию, и отчасти на технические науки, связанные с технологией природоохранной деятельности с акцентом на очистные сооружения и технологии. Социальная же часть экологии, кроме отдельных фрагментов эколого-экономических и эколого-правовых знаний, не преподавалась.

Сегодня настало время, когда все предметы в системе образования должны преподаваться по системе «Общество-природа». Реализация идей экологического образования предполагает как новое прочтение традиционных предметов, так и

⁷¹ Задачи и принципы экологического образования. http://tsput.ru/res/geogr/ecology/t_11.htm

⁷² Азангелян Ю. Экологизация образования. <http://ext.spb.ru/site/2515-2013-03-15-21-13-39.html>

введение новых дисциплин, помогающих раскрыть целостное представление о взаимосвязях природы и человека.

Научно-теоретическим основанием экологического образования в целом должны служить биологическая и геологическая экология, экология человека и общества (социальная экология). На факультетах журналистики как основной предмет кроме предмета «Экологии» должен быть обязательно введен курс «Экологическая журналистика».



Фото happycenter.com.

Целью экологического образования является формирование личности с экологическим сознанием.

Экологическое образование призвано решать три задачи⁷³:

1. Формирование адекватных экологических представлений о взаимосвязях в системе «человек – природа». Такая система представлений позволяет личности знать, что и как происходит в мире природы между человеком и природой и как следует поступать с точки зрения экологической целесообразности.

2. Формирование отношения к природе. Само по себе наличие экологических знаний не гарантирует экологически целесообразного поведения личности, для чего необходимо еще и соответствующее отношение к природе. То есть быть примером для остальных в своих действиях и поступках по отношению к природе.

3. Формирование технологий (системы умений и навыков) и стратегий взаимодействия с природой. Для того чтобы экологически целесообразно поступать, человеку необходимо уметь, понимать и стремиться сохранить природу для будущего поколения, помогать обществу понять, что «Природа это храм, а не мастерская». Таким образом, формирование нового экологического сознания, формирование и развитие экологической культуры - это задача всех педагогов, какой бы предмет они ни преподавали. Эта работа является частью мировой стратегии по развитию образования.

Сегодня определены принципы экологического образования. Это: непрерывность, всеобщность, гуманитаризация, системность, целостность, комплексность,

⁷³ Задачи и принципы экологического образования. http://tsput.ru/res/geogr/ecology/t_11.htm

⁷¹ Азангелян Ю. Экологизация образования. <http://ext.spb.ru/site/2515-2013-03-15-21-13-39.html>

междисциплинарность, фундаментализация, взаимосвязь глобального, регионального и локального уровня экологических проблем.

Успешное достижение целей и решение основных задач непрерывного экологического образования определяются прежде всего конкретным содержанием программ каждого уровня. Каждый преподаваемый предмет обязательно должен содержать в себе знания «зеленой» экономики, принципы устойчивого развития.

Экологическое образование включает в себя не только собственно научные знания и представления, оно также дополняется образами искусства и литературы. В целом в содержании экологического образования можно выделить следующие аспекты⁷⁴:

- **научный.** Обеспечивает развитие познавательного отношения к окружающей среде. Включает в себя естественнонаучные, социологические и технологические закономерности, теории и понятия, которые характеризуют природу, человека, общество и производство в их взаимодействии;

- **ценностный.** Определяет формирование нравственного и эстетического отношения к природной среде, преодоление излишней рационалистичности и потребительства. Призывает подрастающее поколение не только уметь видеть красоту окружающего мира и восхищаться им, но и вносить посильный вклад в охрану и восстановление окружающей среды, вести здоровый образ жизни;

- **нормативный.** Ориентирован на систему норм и правил, предписаний и запретов экологического характера, на непримиримость к любым проявлениям насилия;

- **деятельностный.** В рамках его формируются познавательные, практические и творческие умения экологического характера, развиваются волевые качества обучающихся, умение проявлять активность в решении экологических проблем.

Экологизация образования осуществляется поэтапно. Например, в дошкольном возрасте формируются первоначальные элементы экологической культуры. Пути успешного решения этой задачи следующие⁷⁵:

- общение детей с дикой природой, формирование у них любви к окружающему миру. Сюда относятся такие компоненты воспитания, как прогулки и длительный отдых на природе; знакомство с произведениями искусства, литературы, народного творчества, воспевающими природу; активная деятельность по изучению и сбережению природы (очистка водоемов, лесов и парков, изготовление скворечников и кормушек, посадка деревьев и другие). Основные усилия в этом направлении должны предприниматься родителями, педагогами, местными властями, издателями, работниками культуры, представителями общественных и негосударственных организаций;

- воспитание детей в духе бережного отношения к плодам человеческого труда, уважения к человеку-творцу. В этом плане необходимо настойчиво и терпеливо приучать малышей аккуратно использовать бытовые предметы и личные вещи, в том числе бывшие в употреблении, ремонтировать их, давать им вторую жизнь. Основные заботы здесь опять лягут на плечи родителей и педагогов, местных властей, а средства массовой информации могут оказать неоценимую помощь, пропагандируя разнообразие форм и приемов экономного и эффективного использования материальных ресурсов и энергии.

Таким образом, в процессе решения перечисленных задач формируется опыт эмоционально-чувственного восприятия объектов окружающей среды. И здесь очень важно воспитать у детей трепетное отношение к живому, сочувствие, сострадание, исключить возможность намеренно разрушать, калечить, причинять вред, боль

⁷⁵ Азангелян Ю. Экологизация образования. <http://ext.spb.ru/site/2515-2013-03-15-21-13-39.html>

животным, деревьям, живой и неживой природе. И конечно же, учитывая возраст учеников младших классов обучение следует вести в интерактивной и игровой форме. В средних и старших классах, в среднеспециальных профессиональных учебных заведениях, а также вузах каждый предмет должен содержать в себе принципы устойчивого развития. Каждая специальность должна быть нацелена на возрождение и сохранение природной среды. Специалисты с высшим образованием должны владеть знаниями о месте и роли человека в природе, об антропогенном влиянии на природную среду и его последствиях. Они должны иметь навыки экологически грамотного поведения и принятия экологически компетентных решений. Поэтому в вузовские учебные планы необходимо включать курсы, отражающие концептуальные и прикладные аспекты экологии.

В системе послевузовского образования (институты и факультеты повышения квалификации, курсы развития образования, курсы переподготовки и т.д.) необходимо предусмотреть приоритет экологических знаний. В этом контексте следует рассмотреть вопрос о включении в учебные планы курсов «Общая экология», «Прикладная экология», «Социальная экология», «Медиаэкология». В последнем курсе должны быть сделаны акценты на формирование у людей нового экологического сознания с целью трансформации их экологических знаний в нравственные убеждения и установки. В то же время задача повышения квалификации по специальным дисциплинам должна быть подчинена стратегии устойчивого развития.



Фото <http://sreda.uz>

Основой построения курсов для молодёжи должны стать следующие целевые установки⁷⁶:

- формирование у учащихся и студентов представлений о целостности природы;

76 Рыбалко Л.Н. Формирование экологического мировоззрения учащихся с помощью эколого-эволюционного подхода к изучению естественнонаучных дисциплин.
<http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ekologicheskogo-mirovozzreniya-uchaschihsya>

- развитие умения воспринимать окружающий мир во всем его многообразии и объяснять наблюдаемые факты и явления природы, природные взаимосвязи;
- формирование представления о природе как о среде жизни человека;
- формирование способности ощущать себя составной частью природы.

Объединяющая идея экологизации образования это положение о неразрывной связи человека и природы. Одна из ведущих идей такова: человек не властелин, не царь природы, призванный покорять ее, властвовать над ней, а лишь один из видов ее обитателей, жизнь которого протекает по природным законам.

Контрольные вопросы:

1. На какие вопросы должно ответить ОУР?
2. В чем суть экологизации образования?
3. Когда и где проявляется экологическая ответственность?
4. Какие задачи решает экологическое образование?

2.3. Образование в целях устойчивого развития в Узбекистане: изменение модели обучения

План:

1. Содержание образования в целях устойчивого развития в Узбекистане
2. Государственный стандарт по экологическому образованию
3. Декады ООН по образованию для устойчивого развития

Основные понятия: образование в целях устойчивого развития, модели обучения, Декады ООН по образованию для устойчивого развития

Рекомендуемая литература по теме:

1. Закон РУз «Об образовании» (1997). www.lex.uz
2. Национальная программа по подготовке кадров. (1997). www.lex.uz
3. Eleanor Bird Richard Lutz Christine Warw. *Media as partners in education for sustainable development*. 2008.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001587/158787E.pdf>
4. Азизов А. Кинишина А. *Образование в интересах устойчивого развития*.
<http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Tashkent/pdf/part1correct.pdf>

Воспитание учащейся молодёжи, ее экологическое образование являются приоритетами государственной образовательной политики Республики Узбекистан. Основы формирования гармонично развитого поколения заложены в Законах «Об охране природы», «Об образовании», Национальной программе по подготовке кадров и других документах.

Национальная программа по подготовке кадров, принятая Олий Мажлисом в 1997 году, рассчитанная на 1997-2010 годы, определила в числе основных целей государственной реформы образования развитие экологического образования. В ней предусмотрены пересмотр учебных программ, подготовка новых учебников, модернизация методов обучения, компьютеризация и другие важные вопросы. Основным документом, направленным на формирование экологического образования и воспитания

граждан, стала «Программа действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 1999-2005 годы», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан за № 469 от 20 октября 1999 года⁷⁷. В соответствии с ней Министерствами Народного образования и Высшего и средне-специального образования разработаны «Концепция непрерывного экологического образования» и «Государственный стандарт непрерывного экологического образования». Государственный стандарт по экологическому образованию прошел апробацию в нескольких общеобразовательных школах. Однако внедрение этого стандарта пока еще не завершено. В большинстве общеобразовательных школ республики отсутствуют специальные предметы по экологии, охране окружающей среды. Вместо этого вопросы экологии преподаются в качестве факультативов, либо интегрируются в существующие учебные предметы – биологии, химии, ботаники, зоологии, географии и другие. В дошкольных учреждениях работа в этом направлении пока широко не проводится. Министерство высшего и средне-специального образования Республики Узбекистан проводит работу по подготовке специалистов-экологов в ряде высших учебных заведений. Ежегодно вузы страны выпускают около 300 специалистов-экологов, которые, однако, не всегда работают по специальности.



Фото uznature.uz

В связи с объявлением ООН всемирной Декады по образованию для устойчивого развития (2005-2014 гг.) принято совместное Постановление Министерства высшего и средне-специального образования, Министерства народного образования и Госкомприроды Республики Узбекистан за № 242/33/79 от 7 ноября 2005 года, утвердившее Концепцию, Стратегию и Программу «По развитию экологического образования, подготовке и переподготовке экологических кадров, а также перспективах совершенствования системы повышения квалификации в Республике Узбекистан»⁷⁸. Совместным решением Министерства высшего и средне-специального образования, Министерством народного образования и Госкомприроды Республики Узбекистан в

⁷⁷ Экологическое образование и воспитание. Образование в целях устойчивого развития. <http://uznature.uz/?q=ru/node/680>

⁷⁸ Экологическое образование и воспитание. Образование в целях устойчивого развития. <http://uznature.uz/?q=ru/node/680>

декабре 2005 года создан межведомственный Координационный Совет по развитию непрерывного экологического образования (ЭО) и образования для устойчивого развития (ОУР).

В 2008 году совместным приказом трех ведомств Совету придан статус Республиканского межведомственного Координационного Совета (РМКС). РМКС предназначен для межведомственной координации деятельности государственных и общественных организаций в реализации Стратегии ООН по ОУР, в интеграции принципов устойчивого развития в систему образования Республики Узбекистан. Для решения этих задач Координационным Советом разработан комплекс мероприятий, в соответствии с которым создан Республиканский центр поддержки ЭО и ОУР, развивается сеть по ЭО и ОУР, ведется подготовка и издание учебников и учебных пособий, методической литературы⁷⁹.

Предмет «Экология» и родственные ей дисциплины включены во все учебные планы высших учебных заведений республики. Но этого недостаточно. В настоящее время реальная жизнь показывает, что одно только преподавание предмета традиционным путем не даёт желаемого результата. Экологическое сознание населения остается пока не на должном высоком уровне. Это можно увидеть в негативном отношении части населения к окружающей среде. Чтобы повысить экологическое сознание и экологическую культуру населения следует внедрять в образование новые модели обучения. В рамках учебно-воспитательного процесса для каждого образовательного учреждения можно предложить ряд рекомендаций по формированию экологического сознания⁸⁰:

- процесс экологического обучения должен быть лично значимым;
- необходимо формировать экологически оправданные стереотипы поведения, умения оценивать окружающую среду с позиций не только собственного благополучия, но и гармонии взаимоотношений «природа - общество»;
- внедрять систему научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во все виды образовательной деятельности;
- расширять сотрудничество с сотрудниками экологических организаций, заповедников, национальных парков;
- наряду с национальными ценностями воспитывать у учащихся и любовь к природе.

Сегодня настало время для действенных решений в сфере образования. В стране необходимо срочно принять единую государственную программу по экологическому образованию, которая охватывала бы все возрастные группы. Следует интегрировать экологические знания в другие учебные предметы системы среднего образования, а также надо вводить предмет «Экология» в качестве обязательного предмета во все этапы дошкольного и школьного образования.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите об основных положениях Государственного стандарта по экологическому образованию.
2. Какие модели образования внедряет Узбекистан в направлении Образования в целях устойчивого развития?
3. Какие задачи и цели у Республиканского межведомственного координационного совета?

⁷⁹ Там же.

⁸⁰ Смалева П.Г. Роль экологического образования в реализации концепции устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-ekologicheskogo-obrazovaniya>

2.4. Формирование экологической культуры: вопросы воспитания и образования

План:

1. Экологическая культура
2. Экологическое воспитание
3. Принципы экологического образования

Основные понятия: экологическая культура, экологическое воспитание, экологическое образование, экологическое сознание.

Рекомендуемая литература по теме:

1. Закон РУз «Об образовании» (1997). www.lex.uz
2. Национальная программа по подготовке кадров. (1997). www.lex.uz
3. Eleanor Bird Richard Lutz Christine Warw. *Media as partners in education for sustainable development*. 2008.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001587/158787E.pdf>
4. Азизов А. Киншина А. *Образование в интересах устойчивого развития*.
<http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Tashkent/pdf/part1correct.pdf>
5. Беляева О.А. *О формировании экологической культуры у молодого поколения в системе образования*. <http://izron.ru/articles/pedagogika-i-psikhologiya>

*Проснулся утром – уберу свою планету,
иначе она вся зарастет баобабам.
«Маленький принц»⁸¹.
Антуан де Сент-Экзюпери.*

Эта известная цитата от великого писателя как нельзя лучше отражает сущность экологического воспитания.

! «Маленький принц», впервые опубликованный в 1943 г., стал самым известным произведением французского аристократа, прозаика, поэта и военного летчика Антуана де Сент-Экзюпери. Книга стала четвертой в списке «чаще всего переводимых в мире», а во Франции признана лучшей книгой XX в. Переведена более чем на 250 языков и диалектов. Ежегодно по всему миру продается более 2 миллионов экземпляров⁸².

Еще в XIX веке великий поэт-гуманист И.В. Гете отмечал, что ничто не вызывает большего ужаса, чем невежество в действии⁸³. Именно отсутствие необходимых знаний, их несоответствие реальной ситуации, которая порождает несостоятельность предусмотреть все, и в том числе негативные следствия вмешательства человека в естественные процессы, является главной причиной экологического кризиса. Противоречие экологического воспитания состоит в том, что подавляющее большинство

⁸¹ http://librebook.ru/the_little_prince

⁸² http://librebook.ru/the_little_prince

⁸³ Афоризмы. Иоганн Вольфганг фон Гёте. <http://www.orator.ru/goethe.html>

населения под экологическим воспитанием понимают его исходя из узких, предметных позиций. Всем известно, «ребенок учится всему, что видит у себя в доме». Семейное жизненное пространство представляет собой своеобразную среду, в которой члены семьи реализуют свой потенциал и активно взаимодействуют с окружающей средой, при благоприятных условиях и умелых действиях.

В настоящее время зачастую недостаточно внимания уделяется семейному экологическому воспитанию. Экологическим воспитанием должны заниматься родители ребенка, в первую очередь. Ни для кого не секрет, что одной из основных причин ухудшения экологической ситуации в стране и истощения ее природных ресурсов является низкий уровень экологической культуры общества, формирование которой признано приоритетным направлением деятельности государства в экологической сфере, важнейшим фактором обеспечения экологической безопасности, устойчивого развития страны. Экологическая культура, как решающий фактор в гармонизации отношений общества и природы, становится в настоящее время всё более актуальной. Первостепенную роль в этом процессе играют экологическое образование и воспитание, целью которого является целенаправленное формирование на всех этапах жизни глубоких и прочных экологических знаний.

Формирование экологической культуры, экологического сознания у населения, преимущественно у детей - процесс длительный и не простой. Главным условием в формировании практических навыков экологически осмысленного поведения является поведение взрослых, в первую очередь учителей и родителей. В случае, если дошкольник наблюдает, как старшие бережно заботятся о растениях и животных, общаются друг с другом, как продуманно ведут себя на природе, он накапливает надлежащие эмоциональные реакции взрослых, формы их поведения, включает эти сведения в структуру личности и сохраняет на всю жизнь в качестве исходной базы данных. По этой причине экологическое обучение и воспитание должно вестись ненавязчиво, без налета обязательности, но всегда с удовольствием и искренней заинтересованностью, как для детей, так и для взрослых⁸⁴.

Экологическое сознание младших школьников – это интегрированный общекультурный показатель предметного обучения, итог высококачественной учебно-воспитательной работы школы, по следующим направлениям:

- общекультурные – экологическая культура, как компонент общей культуры;
- учебно-познавательные – получение экологических знаний из окружающей действительности и реализации экологических проектов, владение методами экологических исследований;
- информационные – отбор информации для принятия решений в экологических ситуациях.⁸⁵

Помимо экологического образования в школе, ребята могут получить интересную информацию из внешкольного образования – в кружках, внешкольных занятиях, экскурсиях на природу, экскурсия на производство, экскурсия в научные лаборатории⁸⁶.

Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов – экологов. Чтобы повысить экологическую культуру населения необходимо:

- научиться экономить любые природные ресурсы вне зависимости от того, дефицитны они или нет;

⁸⁴ Беляева О.А. О формировании экологической культуры у молодого поколения в системе образования. <http://izron.ru/articles/pedagogika-i-psikhologiya>

⁸⁵ Там же.

⁸⁶ Махкамов Б. А. Экологическое образование учащихся в процессе трудового обучения // Молодой ученый. — 2012. — №1. Т.2. — С. 97.

- заблаговременно рассчитывать все возможные последствия своей деятельности, принимая во внимание не только очевидные, но и самые невероятные;
- сменить гигантоманию на парадигму тотальной миниатюризации – поиска технологий, сводящих к минимуму энергетические и вещественные затраты;
- привыкнуть платить за то, что тебе лично уже совсем не нужно. Например, за утилизацию отходов;
- в полной мере ощущать личную ответственность за любые нарушения правил рационального природопользования⁸⁷.



Экологическое образование призвано объяснить людям их права и возможности, научить правильно действовать для защиты долгосрочных интересов общества и стабильности природы, выступать законным оппонентом тех сил, для которых экологическая безопасность по экономическим причинам не является приоритетной целью.

Экологическое образование осуществляется и через ряд изданий. Например, в рамках издательской деятельности Государственного комитета экологии и защиты окружающей среды и Экологической издательской компанией «Чинор» изданы ряд новых информационных ресурсов на экологическую тематику, которые передаются заинтересованным организациям, в первую очередь, образовательным учреждениям. Так, в 2013 году издан новый информационный – фотоальбом «Гиссарский государственный заповедник», рассказывающий о самом крупном заповеднике Узбекистана⁸⁸.

В рамках проекта ПРООН, Глобального Экологического Фонда и Правительства Республики Узбекистан «Национальное планирование в области биоразнообразия для поддержки реализации Стратегического плана Конвенции о биологическом разнообразии в Узбекистане на 2011 – 2020 гг.» разработаны три инфографических плаката, посвященных вопросам биологического разнообразия, Конвенции ООН о биологическом

⁸⁷ Беляева О.А. О формировании экологической культуры у молодого поколения в системе образования. <http://izron.ru/articles/pedagogika-i-psikhologiya>

⁸⁸ Узбекская модель образования – залог достижения целей устойчивого развития. <http://www.uzbekistan.de/ru/nachrichten/nachrichten>

разнообразии и угрозам биологического разнообразия. Помимо этого проектом подготовлены на узбекском и русском языках брошюры, рассказывающие о глобальных целях Конвенции ООН о биологическом разнообразии (Глобальные цели Аичи) и об экосистемных услугах («За что благодарить природу?», 2 версии – для детей и для взрослых)⁸⁹.

Контрольные вопросы:

1. Что означает понятие «экологическая культура»?
2. Какие направления существуют в формировании экологического сознания молодого поколения?
3. Расскажите о содержании экологического воспитания.

ГЛАВА 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

3.1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех её формах

План:

1. Проблема ликвидации голода и нищеты на планете.
2. Содержание цели №1 УР.
3. Реализация цели №1 устойчивого развития в Узбекистане.

Основные понятия: бедность, социальное неравенство, миграция, экологические проблемы, гендерное равенство, экономическая политика Узбекистана.

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития и их влияние на развитие сельского хозяйства и сельских районов в регионе Европы и Центральной Азии*.
<http://www.fao.org/3/a-mp172r.pdf>. май 2016.
2. *Об Узбекистане*.
<http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/countryinfo.html>
3. *Женщины Узбекистана играют все большую роль в политике*.
<http://uzbekistan.lv/zhenshhiny-uzbekistana-igrayut-vse-bolshuyu-rol-v-politike>

Сегодня в мире проблемы ликвидации голода и нищеты и обеспечения устойчивого характера развития занимают центральное место. Обеспечение доступа к адекватным, питательным и безопасным пищевым продуктам для растущего населения является одной из наиболее сложных проблем, с которыми сталкиваются практически все народы.

Факт. В настоящий момент в богатейших странах мира более 30 миллионов детей живут за чертой бедности⁹⁰

⁸⁹ <https://www.mkurca.org/blog/2014/01/06/obrazovanie-v-tselyah-ustojchivogo-razv/>

⁹⁰ http://www.un.org/ru/development/devagenda/pdf/Russian_Why_it_matters_Goal_1_Poverty.pdf

Уровень нищеты существенно различается в разных странах региона. Если в большинстве стран Европы отмечается низкий уровень абсолютной нищеты, то в некоторых странах Восточной Европы и Центральной Азии доля бедных среди населения пока остается высокой. Более 700 миллионов человек по-прежнему живут в крайней нищете и испытывают трудности в удовлетворении самых базовых потребностей, например в здравоохранении, образовании, доступе к водным ресурсам и санитарии.



Фото ru.nhandan.com.

Подавляющее большинство населения Южной Азии и стран Африки к югу от Сахары получает менее 1,90 долл. США в день. Эти люди составляют около 70 процентов от общего числа людей, живущих в крайней нищете по всему миру. Население стран с доходом ниже среднего, в том числе в Индии, Индонезии, Китае и Нигерии, составляет около половины от общего числа людей, проживающих за чертой бедности⁹¹. Конфликты, терроризм, миграционный кризис также порождают нищету. Нищета и бедность является следствием разнообразных и взаимосвязанных причин, которые объединяют в следующие группы⁹²:

- ✓ экономические (безработица, социальное неравенство, в том числе низкая заработная плата, низкая производительность труда, неконкурентоспособность отрасли),
- ✓ социально-медицинские (инвалидность, старость, высокий уровень заболеваемости), демографические (неполные семьи, большое число иждивенцев в семье, перенаселение),
- ✓ образовательно-квалификационные (низкий уровень образования, недостаточная профессиональная подготовка),
- ✓ политические (военные конфликты, вынужденная миграция),
- ✓ регионально-географические (неравномерное развитие регионов).
- ✓ религиозно-философские и психологические (аскеза, как образ жизни, юродство)

По мнению экспертов международной гуманитарной организации «Оксфам», причины роста бедности и социального неравенства в мире, начиная с 2010 года, следующие:

- уклонение состоятельных людей от уплаты налогов,

⁹¹ http://www.un.org/ru/development/devagenda/pdf/Russian_Why_it_matters_Goal_1_Poverty.pdf

⁹² <https://ru.wikipedia.org/wiki>

- сокращение зарплаты рабочих,
- увеличение разницы между минимальным и максимальным уровнями оплаты труда.

Учитывая, что большинство бедного населения проживает в сельской местности, становится ясно, что эта цель не может быть достигнута без повышения занятости в сельских районах. Это обязательно потребует повышения производительности труда и доходов в сельскохозяйственном производстве, а также значительного расширения занятости в сельской местности. Сельское хозяйство является основным источником занятости во многих странах Кавказа, Центральной Азии, на Балканах и в Восточной Европе. В Грузии и Таджикистане большинство работников заняты в сельском хозяйстве. В Албании, Армении, Азербайджане и Узбекистане более трети занятого населения работают в сфере сельского хозяйства. В таких странах обеспечение полной занятости, достойных условий труда и равенства в области заработной платы будет в решающей степени зависеть от развития сельского хозяйства как отрасли, увеличивающей свой потенциал занятости и улучшающей условия труда занятых в ней работников⁹³.

С первых дней независимости Узбекистан проводит политику хорошо взвешенных, поэтапных экономических реформ. Экономическая политика, в основном, характеризуется активным государственным вмешательством, направленным на достижение самообеспеченности в продуктах питания и энергетических ресурсах, стремлением к импортозамещению и накоплению валютных резервов. Сам факт, что в 2011 году Всемирный банк перевел Узбекистан из категории стран с низким уровнем доходов в нижнюю планку категории стран со средним уровнем доходов, говорит о том, что проблема нищеты в республике решается поэтапно.

В настоящее время около 16 процентов населения Узбекистана живет за чертой бедности, 75 процентов этого населения проживают в сельской местности⁹⁴. Одна из самых сложных проблем, стоящих перед страной, является нехватка возможности трудоустройства, при этом различия между сельскими и городскими районами остаются большими. Высокий уровень безработицы и низкая заработная плата являются причиной массовой трудовой миграции в Россию, Казахстан, Турцию, в Южную Корею.

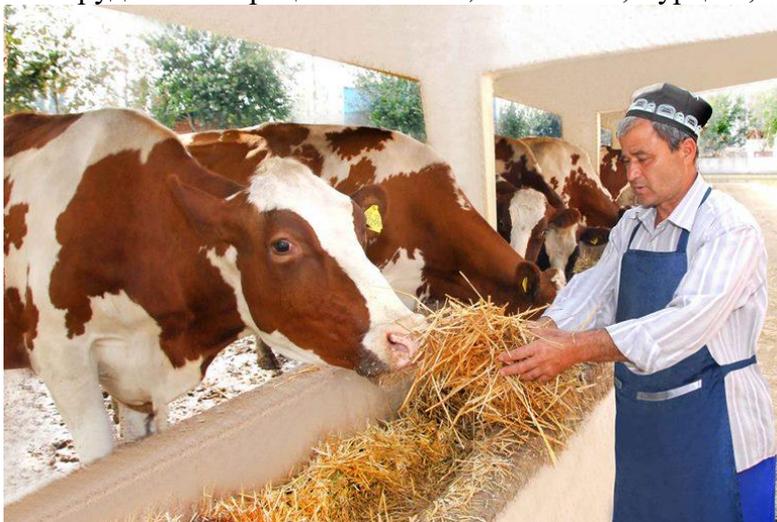


Фото Nuz.uz

Узбекистан сталкивается с рядом экологических проблем, которые усугубляются

⁹³ Цели в области устойчивого развития и их влияние на развитие сельского хозяйства и сельских районов в регионе Европы и Центральной Азии . <http://www.fao.org/3/a-mp172r.pdf>. май 2016.

⁹⁴ Об Узбекистане. <http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/countryinfo.html>

географией и климатом страны, ее быстро растущим населением и теми видами осуществляемой в ней экономической деятельности, которые вредят ее хрупкой экосистеме. Актуальна задача обеспечения доступа населения к питьевой воде на фоне катастрофы Аральского моря с ее социально-экономическими и экологическими последствиями и негативным воздействием на здоровье и жизнедеятельность местного населения. За последнее десятилетие Узбекистан добился значительных успехов в сокращении малообеспеченности и решении вопроса с неполноценным питанием. Согласно официальной статистике, уровень малообеспеченности в стране снизился с 28 процентов в 2001 году до 15 процентов в 2016 году. Социальная сплоченность обеспечивается за счет более справедливого распределения доходов, создание рабочих мест с особым акцентом на сельские районы и более внимательным отношением к социально уязвимым группам населения.

Контрольные вопросы:

1. Сколько человек в мире живут сегодня в крайней нищете?
2. Содержание Цели №2 Устойчивого развития?
3. Какие принципы экологической политики Узбекистана вы знаете?

3.2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства

План:

1. Демографический кризис
2. Международные инициативы по обеспечению продовольственной безопасности
3. Содержание цели №2 Устойчивого развития
4. Политика Республики Узбекистан по обеспечению продовольственной безопасности, улучшению питания и содействию устойчивому развитию сельского хозяйства

Основные понятия: демографический кризис, продовольственная безопасность, улучшение питания, здоровый образ жизни

Рекомендуемая литература по теме:

1. Доклад по Целям развития тысячелетия Узбекистан 2015/под общ. ред. Г. Саидовой. - Ташкент: Центр экономических исследований, 2015.
2. Касимов М. Продовольственная безопасность: достаток в стране, поставка на экспорт. <http://www.narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/7131>
3. Инвестиции в здоровье женщин и детей — это разумно. <http://www.un.org/ru/sg/strategy/investing.shtml>
4. Туракулов О. Национальная модель охраны здоровья матери и ребенка в Узбекистане. <http://uza.uz/ru/society/natsionalnaya>

В настоящее время наша планета не может удовлетворить растущие с каждым днем потребности человечества. Демографический кризис, перенаселение планеты породило новую проблему – голод. А использование химических компонентов в продовольственной сфере поставило вопрос об обеспечении продовольственной безопасности.

! Факт

Темпы роста народонаселения являются одними из самых значительных показателей:

- 1 млн. лет назад население всего мира составляло приблизительно 125000 человек,
 - 300000 лет назад — 1 млн. человек,
 - в 1800 г. — 1 млрд. человек,
 - в 1930 г. — 2 млрд. человек,
 - в 1960 г. — 3 млрд. человек,
 - в 1999 г. — 6 млрд. человек,
 - в 2011 г. — 7 млрд. человек
- к началу 2014 численность населения планеты составила уже 7,2 млрд. человек⁹⁵.

В идеальных условиях сельское, лесное и рыбное хозяйства могут обеспечить полноценным питанием всех. Но в настоящее время земельные угодья, запасы пресной воды, океаны, леса и биологическое разнообразие стремительными темпами истощаются и быстро деградируют. Изменение климата оказывает все более мощное давление на ресурсы, от которых мы зависим. И если мы хотим накормить 925 миллионов голодающих сегодня, а также ожидаемые к 2050 году дополнительные 2 миллиарда человек, в глобальную систему производства продовольствия и развития сельского хозяйства необходимо вносить кардинальные изменения⁹⁶.



Фото <http://venturesafrica.com>

В настоящее время вопросы питания привлекли внимание международной общественности и продолжают занимать важное место в повестке дня большинства партнеров по развитию. Ряд международных инициатив, процессов с участием многочисленных заинтересованных сторон и принятые обязательства пока не решают

⁹⁵ <https://ru.wikipedia.org/wiki>

⁹⁶ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/people/hunger/>

существующую проблему. Среди них – Всемирное движение за улучшение качества питания (2009 г.), Соглашение о глобальном питании в целях роста (2013 г.), Программа Генерального секретаря ООН «Нулевой голод» (2012 г.) и Вторая международная конференция по вопросам питания (МКП-2). В МКП-2, проводившейся совместно Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО) и Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в ноябре 2014 года в Риме, участвовали почти 170 государств-членов в поисках решения многочисленных вызовов, связанных с неполноценным питанием. На конференции были приняты два итоговых документа: Римская декларация по вопросам питания, в которой излагаются текущие проблемы и обязательства по их решению в ближайшее десятилетие, и дополняющая её Рамочная программа действий, содержащая 60 рекомендаций, которые могут быть выбраны странами для руководства национальными стратегиями в области питания⁹⁷.

Основной посыл МКП-2 состоял в том, что продовольственные системы всех стран быстро меняются, становясь все более сложными. Последние тенденции в области индустриализации, глобализации и коммерциализации оказывают глубокое воздействие на то, какие пищевые продукты производятся, степень их переработки и модели потребления⁹⁸.

В последние годы этот посыл все громче ретранслируется связанным с питанием сегментом международного сообщества. В значительной степени это является отражением растущего беспокойства по поводу устойчивости и влияния сегодняшних моделей потребления и производства. Хотя коммерциализация и специализация в сельскохозяйственном производстве, в сфере переработки и розничной торговле повысили производительность всей продовольственной системы и увеличили круглогодичное предложение и экономическую доступность широкого ассортимента пищевых продуктов для большинства потребителей в мире (ФАО, 2013:V), «двойное» или даже «тройное» бремя неполноценного питания также повсеместно растет. Сегодня население большинства стран страдает от задержки роста, анемии и ожирения, избыточного веса⁹⁹.

Негативные экологические последствия, связанные с изменяющимися моделями продовольственной системы, включают, среди прочих, деградацию почв, нерациональное использование водных ресурсов и чрезмерное применение пестицидов и удобрений. Они вызывают серьезную озабоченность не только в связи с их очевидным агроэкологическим воздействием, но также ввиду повышения риска в сфере продовольственной безопасности и бедности с последующими вредными последствиями для питания и здоровья.

Таким образом, качество глобальных, национальных и местных продовольственных систем все чаще рассматривается как отражение ключевой роли сельского хозяйства в обеспечении конечных результатов в области продовольственной безопасности и питания.

Цель устойчивого развития (ЦУР) 2 – ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства – является наглядным признанием связей между этими важными компонентами¹⁰⁰. Кроме того, это неизведанное пространство открывает

⁹⁷ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/people/hunger/>

⁹⁸ Food and Agriculture Organization of the United Nations (ФАО), and Food and Nutrition Technical Assistance (2014). Introducing the Minimum Dietary Diversity—Women (MDD-W): Global Dietary Diversity Indicator for Women, July 15–16, 2014. Washington, D.C. <http://www.fantaproject.org/sites/default/files/resources/Introduce-MDD-W-indicator-brief-Sep2014.pdf>.

⁹⁹ Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (2014). Римская декларация по вопросам питания. Вторая Международная конференция по вопросам питания, Рим, Италия, 19-21 ноября 2014 года. Рим. <http://www.fao.org/3/a-ml542r.pdf>.

¹⁰⁰ Global Panel on Agriculture and Food Systems for Nutrition (Всемирная группа экспертов по сельскому хозяйству и продовольственным системам) (2014). How Can Agriculture and Food System Policies Improve Nutrition? Technical Brief, November 2014. London, UK. <http://www.glopan.org/sites/default/files/Global%20Panel%20Technical%20Brief%20Final.pdf>

беспрецедентные возможности для решения ряда задач, стоящих перед современными продовольственными системами. Они включают в себя увеличение поддержки мелких производителей продовольственных продуктов, увеличение экологической устойчивости, повышение гибкости в производственной практике и сокращение продовольственных отходов и потерь.

В нашей стране за короткие сроки созданы основные условия для устойчивого развития сельского хозяйства. Оно практически полностью обеспечивает население основными видами продуктов питания, а промышленность страны – сельскохозяйственным сырьем. Кроме того, сельское хозяйство страны выступает также одной из ведущих отраслей, поставляющих продукцию для экспорта.

На начальном этапе реформ 1159 колхозов (коллективная форма собственности) и 1144 совхозов (государственная форма собственности) были преобразованы в 1888 ширкатов (кооперативная форма собственности). Одновременно на базе убыточных и низкорентабельных ширкатных хозяйств начали создаваться фермерские хозяйства. К началу 2007 года практически изжили себя ширкатные хозяйства (за исключением каракулеводческих ширкатных хозяйств) и начиная с этого момента в стране основными производителями сельскохозяйственной продукции стали фермерские и дехканские хозяйства¹⁰¹.

В ходе реструктуризации сельскохозяйственных предприятий сформирован класс собственников на селе. Кроме того, в стране, в советское время 80 процентов потребностей в продовольствии которой решалась за счет импорта, обеспечена зерновая независимость. Узбекистан за очень короткий срок добился зерновой независимости, занял прочное место среди государств—экспортеров зерна и зернопродуктов. Дехкане, вырастившие в 1990 году всего чуть больше одного миллиона тонн зерна, в 2000 году собрали урожай в 4,1 миллиона тонн, а в 2016 году — более, чем 7 миллионов 300 тысяч тонн, доказав эффективность реформ, проводимых в аграрном секторе и конкретно в зерноводстве.¹⁰²



Фото <http://uza.uz>

¹⁰¹ Достижение продовольственной безопасности в Узбекистане.

http://agro.uz/ru/news/agro/dostizhenie_prodovolstvennoy_bezopasnosti_v_uzbekistane

¹⁰² Касимов М. Продовольственная безопасность: достаток в стране, поставка на экспорт.

<http://www.narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/7131>

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 20 октября 2008 года «О мерах по оптимизации посевных площадей и увеличению производства продовольственных культур» сокращены посевы хлопчатника и за счет этого – увеличены площади под зерновые колосовые культуры на 50 тысяч гектаров, а также, значительно расширены посевы овощных, масличных и других продовольственных культур¹⁰³.

В условиях высокой демографической ситуации на фоне острого дефицита земельно-водных ресурсов, такая трансформация наиболее ценных земель позволила увеличить посевы картофеля, овощей, разнообразив одновременно ассортимент и виды как зерновых и зернобобовых, так и овощебахчевых и плодово-ягодных культур, винограда.

Более того, увеличились посевы масляничных культур, которые раньше в стране не высевались – подсолнечник, сафлор, соя, сахарная свекла. Специально для этих культур создана сеть промышленных предприятий, перерабатывающих соответствующее сырье.

За годы независимости валовой сбор картофеля увеличился в 6,7 раза; овощей – в 2,9 раза, фруктов – в 3,4 раза, винограда – в 1,8 раза; бахчевых – в 1,6 раза. В результате продуманной и взвешенной политики руководства страны практически прекратился импорт зерновых продуктов. Более того, уже с 2001 года страна стала экспортером зерна¹⁰⁴.

В Узбекистане не только полностью удовлетворяется спрос населения на важнейшие повседневные потребительские товары, но и осуществляется их экспорт. В настоящее время в нашей стране на душу населения приходится около 300 килограммов овощей, 75 килограммов картофеля и 44 килограмма винограда, а это примерно в три раза превышает оптимальные нормы потребления. Сегодня Узбекистан экспортирует более 180 видов свежей и переработанной плодоовощной продукции в 80 стран мира¹⁰⁵. Как следствие, зерновая независимость, наряду с другими преобразованиями в аграрной сфере, обеспечили и экономическую безопасность, создав в стране так называемую «подушку безопасности» для защиты населения от влияний внешних факторов, таких как мировой финансово-экономический кризис, продовольственный кризис и другие.

В целях повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства созданы добровольные объединения фермеров в форме агрофирмы, которые производят закупку плодоовощной продукции, произведенной в фермерских и дехканских хозяйствах и оказывают помощь в реализации ее на внутреннем и внешних рынках, а также при переработке. Все большая часть агрофирм занимаются экспортом продуктов аграрного происхождения в другие страны. Таким образом, Узбекистан решает проблему продовольственной безопасности не только за счет межхозяйственной и агропромышленной кооперации, но и вносит свой вклад в центральноазиатский продовольственный рынок.

Запасы продовольственных продуктов формируются и укрепляются не только за счет расширения соответствующих посевных площадей, но и путем внедрения передового мирового опыта, современных интенсивных агротехнологий, создания перспективных сортов растений и их выращивания. Например, учеными и специалистами Научно-исследовательского института садоводства, виноградарства и виноделия имени академика М. Мирзаева создано 28 высокоурожайных сортов фруктов и винограда, которые внесены в Государственный реестр. Также выведено 36 новых сортов яблок, груши, персика, урюка, черешни, миндаля, ореха, смородины и клубники. Они представлены к внесению в

¹⁰³ Достижение продовольственной безопасности в Узбекистане.

http://agro.uz/ru/news/agro/dostizhenie_prodovolstvennoy_bezopasnosti_v_uzbekistane

¹⁰⁴ Касимов М. Продовольственная безопасность: достаток в стране, поставка на экспорт.

<http://www.narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/7131>

¹⁰⁵ Касимов М. Продовольственная безопасность: достаток в стране, поставка на экспорт.

<http://www.narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/7131>

Государственный реестр рекомендованных для посева сельхозкультур и их районированию. А учеными-селекционерами Научно-исследовательского института овощебахчевых культур и картофеля создан 41 сорт урожайных, созревающих в разные сроки и устойчивых к болезням овощей, 5 новых сортов бахчевых и 6 — картофеля¹⁰⁶.

В последние годы по всему миру возникают серьезные экологические факторы, являющиеся последствиями изменения климата. И это ставит перед селекционерами новые требования. Сама жизнь требует увеличения научно обоснованных и апробированных на практике высокоурожайных сортов, способных выживать в условиях дефицита воды и адаптироваться к засушливым территориям, устойчивых к различным вредителям и болезням. С этой целью в прошлом году в НИИ имени академика М. Мирзаева была открыта единственная в Центральной Азии лаборатория «Инвитро», после чего появилась возможность выращивать здесь свободные от вирусов саженцы фруктов и черенки винограда¹⁰⁷.

Как известно, еще одним из отраслей, обеспечивающих потребности населения в продовольственной продукции, является животноводство. На долю данного сектора приходится 42,2 процента всей производимой сельскохозяйственной продукции. В результате формирования свободных рыночных механизмов и предоставления целого ряда льгот постоянно увеличивается количество животных, растут объемы производства мясных и молочных продуктов. Подтверждением тому служат цифры. Так, по итогам 2015 года, количество крупного рогатого скота увеличилось по сравнению с 1991 годом в 2,4 раза, в том числе коров — в 2 раза, а поголовье птицы — в 1,8 раза¹⁰⁸. Подобная аграрная политика способствует также снижению негативного влияния мирового финансово-экономического кризиса на уровень жизни населения страны.

Контрольные вопросы:

1. Что предполагает цель №2 Устойчивого развития?
2. Как формировалась законодательная и нормативно-правовая база для обеспечения безопасности и качества продуктов питания в Узбекистане?
3. Расскажите о содержании аграрной политики Узбекистана.

3.3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте

План:

1. Обеспечение здорового образа жизни в мире и в Узбекистане
2. Индекс уровня образования
3. Идеи и принципы устойчивого развития, направленные на формирование личности

Основные понятия: здоровый образ жизни, индекс уровня образования, принципы устойчивого развития, Концепция «Здоровая мать – здоровый ребенок»

Рекомендуемая литература по теме:

1. ЮНЕСКО и Цели устойчивого развития. ru.unesco.org/sdgs
2. Касимов М. Продовольственная безопасность: достаток в стране, поставка на экспорт. <http://www.narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/7131>
3. Туракулов О. Национальная модель охраны здоровья матери и ребенка в Узбекистане. <http://uza.uz/ru/society/natsionalnaya>

¹⁰⁶ Касимов М. Продовольственная безопасность: достаток в стране, поставка на экспорт. <http://www.narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/7131>

¹⁰⁷ Там же.

¹⁰⁸ Там же.

Здоровый образ жизни — образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Представители философско-социологического направления рассматривают здоровый образ жизни как глобальную социальную проблему, составную часть жизни общества в целом, хотя само понятие «здорового образа жизни» однозначно пока ещё не определено. По оценкам специалистов, здоровье людей зависит на 50—55 % именно от образа жизни, на 20 % — от окружающей среды, на 18—20 % — от генетической предрасположенности, и лишь на 8—10 % — от здравоохранения¹⁰⁹.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. В современном обществе всё больше и больше возрастает интерес к ведению здорового образа жизни.



Фото <http://www.un.org>

Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте имеет важное значение для создания процветающего общества. Однако, несмотря на достигнутые за последние годы значительные успехи в улучшении здоровья и благосостояния людей, неравенство в сфере доступа к здравоохранению по-прежнему сохраняется. Каждый год более 6 млн. детей умирают, не дожив до пяти лет, и лишь половина всех женщин в развивающихся регионах имеют доступ к необходимой им медицинской помощи. Здоровье и благополучие страх и дискриминация ограничивают возможность людей получать услуги, необходимые им для здоровой и продуктивной жизни. Доступ к здоровью и благополучию является одним из прав человека, и поэтому Повестка дня в области устойчивого развития открывает новые возможности, чтобы обеспечить всем людям, а не только самым богатым, доступ к самым высоким стандартам в области здравоохранения и медицинского обслуживания¹¹⁰.

Данная цель ЦУР предполагает также обеспечение благополучия матерей и детей во всем мире. Здоровье женщин и детей признается в качестве одного из основополагающих прав человека в таких соглашениях, как Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП)¹¹¹, Конвенция о ликвидации всех форм

¹⁰⁹ <https://ru.wikipedia.org/wiki>

¹¹⁰ http://www.un.org/ru/development/devagenda/pdf/Russian_Why_it_matters_Goal_3_Health.pdf

¹¹¹ www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml

дискриминации в отношении женщин (КЛДОЖ)¹¹² и Конвенция о правах ребенка (КПР)¹¹³, ведь женщины и дети играют важнейшую роль в развитии человечества. Расширение инвестиций в здоровье женщин и детей не просто необходимо само по себе. Это способствует созданию стабильного, мирного и продуктивного общества. Увеличение объема инвестиций дает множество положительных результатов. По данным ООН это сокращает масштабы нищеты. Снижение платы за услуги здравоохранения для женщин и детей или освобождение их от оплаты этих услуг способствует расширению доступа к помощи и позволяет менее имущим семьям расходовать больше средств на питание, жилищные условия, образование и деятельность, приносящую доход. Здоровые женщины работают более продуктивно и способны заработать больше средств на протяжении своей жизни. Решение проблемы недостаточного питания беременных женщин и детей позволяет увеличить общий объем доходов на протяжении жизни человека до 10%. Напротив, неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия приводят к диарее и паразитарным болезням, которые снижают производительность и препятствуют посещению школы детьми. Материнская и младенческая смертность замедляет темпы роста и в глобальном масштабе приводят к потерям в результате снижения производительности в размере 15 млрд. долл. США в год.

Целевые показатели

- *К 2030 году сократить глобальный коэффициент материнской смертности до менее 70 случаев на 100 тыс. живорождений.*
- *К 2030 году обеспечить всеобщий доступ к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги по планированию семьи, информирование и просвещение, и учет вопросов охраны репродуктивного здоровья в национальных стратегиях и программах.*

Проблема недостаточности питания, в случае ее не решения в какой-либо стране, может приводить к снижению ВВП на 2%. Напротив, инвестиции в здоровье детей дают высокую экономическую отдачу и являются лучшей гарантией наличия производительной рабочей силы в будущем. Оказание основной медико-санитарной помощи способствует предупреждению болезней и инвалидности, экономя миллиарды долларов, требуемые для лечения. Во многих странах каждый доллар, потраченный на цели планирования семьи, экономит не менее четырех долларов, которые в противном случае потребовались бы для лечения осложнений, вызванных незапланированной беременностью. Проведение иммунизации в детском возрасте стоимостью менее 5 долл. США (а иногда всего 1 долл. США) может обеспечить ребенку год жизни без инвалидности и страданий¹¹⁴. Также это помогает женщинам и детям реализовать их основополагающие права человека. Этот

¹¹² www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml

¹¹³ Инвестиции в здоровье женщин и детей — это разумно. <http://www.un.org/ru/sg/strategy/investing.shtml>

¹¹⁴ Инвестиции в здоровье женщин и детей — это разумно. <http://www.un.org/ru/sg/strategy/investing.shtml>

основополагающий принцип развития и прав человека закреплен во многих странах в ряде международных и региональных соглашений по правам человека.

С первых дней независимости в нашей стране охрана материнства и детства была определена одним из стратегических направлений государственной социальной политики. За прошедшие годы были разработаны и последовательно осуществлены меры по созданию благоприятных условий для рождения и воспитания здорового поколения с целью достижения долгосрочного эффекта – улучшения генофонда нации, повышения в семье медицинской культуры, продолжительности и качества жизни населения. По инициативе первого Президента Ислама Каримова в нашей стране 1998 год был назван Годом семьи, 2000 год – Годом здорового поколения, 2001 год – Годом матери и ребенка, 2008 год – Годом молодежи, 2012 год – Годом семьи, 2014 год – Годом здорового ребенка, 2016 год – Годом здоровой матери и ребенка, также были реализованы принятые в связи с этим соответствующие государственные программы.

Одним из первых международных документов, к которым присоединился Узбекистан, была Конвенция ООН о правах ребенка, ратифицированная Парламентом страны 9 сентября 1992 года. 8 января 2008 года был принят Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка»¹¹⁵. Первый орден страны «Соглом авлод учун» («За здоровое поколение»), учрежденный 4 марта 1993 года, является своеобразным символом воплощения мечты о здоровом поколении.

В стране создана единая система оказания специализированной помощи детям, в структуру которой входят Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр педиатрии и 13 региональных детских многопрофильных медицинских центров. Квалифицированную помощь матерям и новорожденным с применением новейших высоких технологий оказывают Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр акушерства и гинекологии, его региональные филиалы, перинатальные центры. На основе принятой по инициативе главы государства Государственной программы «Скрининг матери и ребенка» во всех регионах страны образованы современные скрининговые центры. Это позволяет вывести на качественно новый уровень предупреждение и лечение многих врожденных и наследственных заболеваний¹¹⁶.

В Узбекистане для развития и укрепления системы охраны репродуктивного здоровья населения организованы Республиканский центр репродуктивного здоровья и его 13 региональных филиалов, которые оказывают высококвалифицированную медицинскую помощь, проводят работу по повышению информированности населения в области репродуктивного здоровья и формирования здоровой семьи¹¹⁷.

¹¹⁵ lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=1297318

¹¹⁶ Национальное информационное агентство Узбекистана. <http://www.uza.uz/ru/society/natsionalnaya-model>

¹¹⁷ reproductiv-salomatlik.uz/ru/istoriya-centra



Фото <http://www.pv.uz>

Здоровье зависит во многом и от качества питания. В Узбекистане улучшение рациона питания является составной частью национальной стратегии повышения благосостояния населения. В данном направлении создана необходимая законодательная и нормативная база для обеспечения безопасности и качества продуктов питания. Приняты законы «О государственном санитарном надзоре», «О профилактике микронутриентной недостаточности среди населения», «О сертификации продукции и услуг», «О профилактике йододефицитных заболеваний»¹¹⁸.

Кроме этого в нашей стране осуществляются профилактические меры по охране репродуктивного здоровья населения, укреплению здоровья беременных женщин путем обеспечения их специальными поливитаминными комплексами, содержащими необходимый спектр жизненно важных микронутриентов. Государством выделены средства на закупку поливитаминных комплексов, что позволяет ежегодно оздоравливать беременных женщин, проживающих в сельской местности, способствует укреплению здоровья матерей и предупреждению рождения детей с врожденными дефектами. Успешно реализуются программы по фортификации муки, йодированию соли. Все это, а также оказание своевременных лечебных и профилактических услуг позволило значительно снизить распространенность йододефицита среди населения и анемии среди женщин фертильного возраста¹¹⁹.

Приняты постановления «О дополнительных мерах по охране здоровья матери и ребенка, формированию здорового поколения» от 13 апреля 2009 года, «О Программе мер по дальнейшему усилению и повышению эффективности проводимой работы по укреплению репродуктивного здоровья населения, рождению здорового ребенка, формированию физически и духовно развитого поколения на 2009-2013 годы» от 1 июля 2009 года. В них особое внимание уделяется мерам, направленным на оздоровление женщин фертильного возраста, продление интервалов между родами, предупреждение ранних браков и браков между близкими родственниками, повышение квалификации

¹¹⁸ Национальное информационное агентство Узбекистана. <http://www.uza.uz/ru/society/natsionalnaya-model>

¹¹⁹ Национальное информационное агентство Узбекистана. <http://www.uza.uz/ru/society/natsionalnaya-model>

медицинских кадров, укрепление материально-технической базы учреждений родовспоможения и первичного звена здравоохранения, широкое информирование населения по вопросам репродуктивного здоровья¹²⁰.

Благодаря этому концепция «Здоровая мать – здоровый ребенок» получила всеобщее признание, в том числе и за рубежом. В результате ее последовательной реализации за последние пять лет материнская смертность на 100 тысяч новорожденных сократилась с 23,1 случая до 19, смертность детей в возрасте до 5 лет – с 14,8 до 13,9, а младенческая смертность – с 11 до 10,7. По этим показателям наша страна достигла соответствующих Целей развития тысячелетия ООН¹²¹.

9 февраля 2016 года Первым Президентом Исламом Каримовым была утверждена Государственная программа «Год здоровой матери и ребенка». В ней был определен комплекс мер, направленных на более глубокое осознание и утверждение в обществе благородной идеи «Здоровая мать и ребенок – основа счастливой семьи, счастливая семья – основа процветающего государства», совершенствование системы охраны семьи, материнства и детства, формирование в обществе атмосферы особого почтения и уважения к матерям, воспитание здорового и гармонично развитого поколения, усиление сотрудничества органов государственной власти и общественных организаций в укреплении института семьи¹²².

В соответствии с Государственной программой по дальнейшему укреплению репродуктивного здоровья населения, охране здоровья матерей, детей и подростков, в Узбекистане на 2014—2018 годы решаются актуальные задачи по обеспечению широкого и равного доступа к качественным медицинским услугам, укреплению репродуктивного здоровья населения, улучшению материально-технической базы и кадрового потенциала медучреждений, внедрению современных методов диагностики, оказанию квалифицированной помощи матерям, детям и подросткам¹²³.

Узбекистан принимает решительные меры по противодействию распространению ВИЧ/СПИДа, туберкулеза и малярии.

В итоге следует отметить, что экономическое, социально-политическое развитие государства зависит от здоровья его населения. И только то государство, которое заботится о своих гражданах, будет процветать и развиваться.

Контрольные вопросы:

1. Что предполагает цель №3 Устойчивого развития?
2. Какие меры осуществляются в Узбекистане по обеспечению здорового образа жизни и содействия благополучия населения.
3. В чем заключается содержание концепции «Здоровая мать – здоровый ребенок»?

3.4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

План:

1. Обеспечение качественного образования

¹²⁰ Туракулов О. Национальная модель охраны здоровья матери и ребенка в Узбекистане.

<http://uza.uz/ru/society/natsionalnaya>

¹²¹ Семья, материнство и детство — под защитой государства.

<http://www.uzbekconsulny.org/consulate/index.php/ru/2016>

¹²² Здоровая мать и ребенок – опора страны. <http://www.uzbekconsulny.org/consulate/index.php/ru/2016>

¹²³ Семья, материнство и детство — под защитой государства.

<http://www.uzbekconsulny.org/consulate/index.php/ru/2016>

2. Индекс уровня образования
3. Система образования в Узбекистане
4. Образование для устойчивого развития

Основные понятия: качественное образование, индекс образования, система образования, концепция образования для устойчивого развития

Рекомендуемая литература по теме:

1. Закон РУз «Об образовании» (1997). www.lex.uz
2. Национальная программа по подготовке кадров. (1997). www.lex.uz
3. Eleanor Bird Richard Lutz Christine Warw. *Media as partners in education for sustainable development*. 2008.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001587/158787E.pdf>
4. Азизов А. Кинишина А. *Образование в интересах устойчивого развития*.
<http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Tashkent/pdf/part1correct.pdf>

Образование – это право. Оно обеспечивает людям возможность повысить уровень своего благополучия и помогает добиться больших результатов в социальной и экономической сферах. Образование как система — это уникальный социальный институт, призванный развивать и преумножать человеческий капитал, формировать идеи, социально-значимые идеалы, мировоззренческие позиции, надежды, конструировать как будущее общество в целом, так и судьбу отдельных людей¹²⁴. С системной точки зрения образование в обществе исполняет двойную функцию. С одной стороны, оно предназначено для удовлетворения потребностей населения в образовании и воспитании. С другой стороны, система образования предназначена для удовлетворения потребностей общества в социализации молодых людей, в освоении людьми определенной системы ценностей.



Фото <http://www.un.org>

В настоящее время под качеством образования понимается востребованность полученных знаний в конкретных условиях их применения для достижения конкретной

¹²⁴ www.orenipk.ru/rmo_2007/RMO_site/1_3/1_3.htm

цели и повышения качества жизни. Качество образования может быть определено целым рядом признаков:

- оно должно давать значительный потенциал для дальнейшей социальной мобильности;
- предоставлять условия для комфортного проживания;
- обеспечивать хорошее материальное оснащение для учебного процесса;
- обладать достаточным финансовым снабжением;
- иметь достойный преподавательский состав;
- соответствовать запросам потребителей и т. д.¹²⁵.

Образование будет результативным только при условии его инклюзивности и высокого качества. Обучение должно быть доступным для всех девочек и мальчиков, мужчин и женщин на протяжении всей их жизни. Дошкольное и школьное образование закладывает фундамент для всех последующих ступеней образования. Непрерывное образование взрослых позволяет и расширить возможности, реализовать потенциал и сделать жизнь полноценной.

! Индекс уровня образования в странах мира (Education Index) — комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН), рассчитываемый как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование¹²⁶.

ООН ежегодно публикует индекс развития человеческого потенциала, который включает **индекс образования**.

Индекс образования отражает уровень грамотности взрослого населения (две трети значения) и комбинированный показатель совокупной доли учащихся (одна треть значения). Уровень грамотности позволяет узнать, сколько процентов населения овладело чтением и письмом, в то время как совокупная доля учащихся указывает процент учащихся, начиная с детских садов и заканчивая послевузовским образованием. Индекс уровня образования в странах мира (Education Index) — это комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН). Один из ключевых показателей социального развития. Используется для расчёта Индекса человеческого развития (Human Development Index) в рамках специальной серии докладов Организации Объединённых Наций (ООН) о развитии человека¹²⁷.

Индекс измеряет достижения страны с точки зрения достигнутого уровня образования её населения по двум основным показателям¹²⁸:

1. Индекс грамотности взрослого населения (2/3 веса).
2. Индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (1/3 веса).

Два указанных измерения уровня образования сводятся в итоговом Индексе, который стандартизируется в виде числовых значений от 0 (минимальное) до 1 (максимальное). Принято считать, что развитые страны должны обладать минимальным показателем 0,8, хотя многие из них имеют показатель 0,9 или выше. При определении места в мировом рейтинге все страны ранжируются на основе Индекса уровня образования (см. ниже рейтинговую таблицу по странам), где первое место соответствует высшему значению этого показателя, а последнее — низшему.

Данные о грамотности населения поступают из официальных результатов национальных переписей населения и сравниваются с показателями, вычисляемыми

¹²⁵ Батралина И. Что такое качественное образование и как его получить. <http://rusk.ru/st.php?idar=111680>

¹²⁶ gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info

¹²⁷ gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info

¹²⁸ <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>

Институтом статистики ЮНЕСКО. Для развитых стран, которые уже не включают вопрос о грамотности в анкеты переписи населения, принимается уровень грамотности равным 99%. Данные о числе граждан, поступивших в учебные заведения, агрегируются Институтом статистики ЮНЕСКО на основе информации, предоставленной соответствующими правительственными учреждениями стран мира.



Фото Unicef.uz

Данный показатель, хотя и является достаточно универсальным, обладает рядом ограничений. В частности, он не отражает качества самого образования, которое в отдельных случаях может быть весьма низким либо существенно ограниченным. Также он не показывает в полной мере разницу в доступности образования в силу различий в возрастных требованиях и в длительности обучения. Такие показатели, как средняя длительность обучения или ожидаемая продолжительность обучения, были бы более репрезентативными, однако соответствующие данные отсутствуют в статистике большинства государств. Кроме того, показатель не учитывает студентов, обучающихся за рубежом, что может исказить данные по некоторым малым странам.

Индекс обновляется раз в два-три года, при этом отчёты с данными ООН, как правило, запаздывают на два года, так как требуют международного сопоставления после публикации данных национальными статистическими службами.

**РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ
United Nations Development Programme: Education Index 2014.**

РЕЙТИНГ	СТРАНА	ИНДЕКС
1	Австралия	0.932
2	Дания	0.924

3	Новая Зеландия	0.917
4	Ирландия	0.907
5	Норвегия	0.907
6	Нидерланды	0.894
7	Германия	0.893
8	Соединённые Штаты Америки	0.889
9	Великобритания	0.885
10	Канада	0.874

В Республике Узбекистан за годы независимости осуществлены коренные структурные и содержательные реформы, затронувшие все уровни и компоненты системы образования, которые были нацелены на обеспечение ее соответствия долгосрочным задачам и интересам страны, требованиям времени, а также мировым стандартам¹²⁹.

По инициативе Президента Республики Узбекистан приняты два важнейших закона, заложивших прочную основу создания современной системы непрерывного образования - «Об образовании» и «О Национальной программе по подготовке кадров»¹³⁰.

На сегодняшний день сформирована Национальная модель подготовки кадров по принципу «личность - государство и общество - непрерывное образование - наука – производство».

Сложившаяся современная система непрерывного образования Узбекистана состоит из дошкольного, общего среднего, среднего специального и профессионального, высшего, послевузовского образования, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также внешкольного обучения. В этой непрерывной цепи звеньев принципиально новым является среднее специальное и профессиональное образование, реализуемое в стенах учебных заведений нового типа - академических лицеев и профессиональных колледжей. Его особенность заключается в предоставляемой юношам и девушкам возможности овладения наряду с общеобразовательными дисциплинами еще и профессиональными навыками, а также изучения одного или нескольких иностранных языков.

На сегодняшний день, в республике создано 1556 образовательных учреждений нового типа, в том числе 144 академических лицеев и 1412 профессиональных колледжей, а также 30 филиалов профессиональных колледжей в отдалённых районах сельской местности¹³¹.

Также была принята и успешно реализована «Общенациональная программа развития школьного образования на 2004-2009 годы»¹³². Данный документ предусматривал, в частности кардинальное обновление и капитальную реконструкцию

¹²⁹ <http://www.uzbekistan.de/ru/nachrichten/nachrichten>

¹³⁰ lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=15622

¹³¹ Чему будут учить в школах по новым образовательным стандартам? Узнайте в рамках проекта «Временно доступен». www.ut.uz/ru/obrazovanie/

¹³² lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=214647

зданий и инженерно-коммуникационной инфраструктуры общеобразовательных школ, оснащение их современным учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием, а также обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Принципиальные изменения произошли и в организации системы высшего образования. Внедрена двухступенчатая система, состоящая из бакалавриата и магистратуры, утвержден классификатор направлений образования и специальностей магистратуры, по каждому из которых разработаны и внедрены в практику государственные образовательные стандарты.

Подготовка высококвалифицированных кадров для отраслей экономики и социальной сферы осуществляется по 6 областям знаний - гуманитарному, социальному направлениям, экономике и праву, производственно-технической сфере, сельскому и водному хозяйству, здравоохранению и социальному обеспечению, сфере услуг¹³³.



Фото Unicef.uz

В годы независимости были учреждены десятки новых высших учебных заведений. В настоящее время в стране функционируют 58 вузов, 15 филиалов центральных вузов республики и 7 филиалов ведущих зарубежных вузов. Среди них такие, как Вестминстерский университет, Сингапурский институт развития менеджмента, Туринский политехнический университет, Российский университет нефти и газа, Московский государственный университет, Российский экономический университет, Южнокорейский университет Инха. В стенах этих вузов готовят специалистов по таким востребованным на рынке труда специальностям, как машиностроение, нефтегазовое дело, информационные технологии, экономика и управление бизнесом, финансовый менеджмент, коммерческое право, туризм. Их выпускники получают дипломы, признаваемые во всем мире¹³⁴.

¹³³ Чему будут учить в школах по новым образовательным стандартам? Узнайте в рамках проекта «Временно доступен». www.ut.uz/ru/obrazovanie/

¹³⁴ Там же.

В целях усиления интеграции науки и производства образованы Институт математики и Центр по философии при Национальном университете Узбекистана, Центр по праву при Ташкентском государственном юридическом университете, Центр разработки программных продуктов и аппаратно-программных комплексов при Ташкентском университете информационных технологий, проблемная лаборатория по вопросам экологии при Самаркандском государственном университете. Коренным образом перестроена система управления образованием, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и научно-педагогических кадров, пересмотрено содержание образовательного процесса, динамично развивается рынок образовательных услуг, обеспечиваются социальные гарантии и государственная поддержка, финансирование и материально-техническое обеспечение сферы.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 24 июля 2012 года «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» и Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» в научных, учебных заведениях республики проводится большая работа по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования, как непрерывного образования, направленного на обеспечение потребностей общества в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации.

В рамках дальнейшего совершенствования системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров высших образовательных учреждений организована работа Головного научно-методического центра организации переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров высшего образования при Министерстве высшего и среднего специального образования (МВССО), 10 отраслевых и 5 региональных центров переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров вузов. Формируется единая система по повышению качества образовательного процесса в региональных центрах.

МВССО подготовлены нормативно-правовые документы по реализации усовершенствованной системы, создана соответствующая учебно-методическая база образовательного процесса. Организована целевая деятельность по внедрению дистанционного обучения в процессы повышения квалификации, в том числе реализуется дистанционное повышение квалификации педагогических кадров с применением on-line и off-line технологий на основе национальной сети электронного образования.

Было принято постановление Президента Республики Узбекистан от 20 мая 2011 года «О мерах по укреплению материально-технической базы и развития высших образовательных учреждений и кардинальному улучшению качества подготовки высококвалифицированных специалистов».

Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию компьютеризации и внедрению информационно-коммуникационных технологий» от 6 июня 2002 года были определены имплементация информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и перспективный план их выполнения. Созданы и действуют официальные веб-сайты всех вузов, которые подключены к сети интернет для удовлетворения запросов студентов и профессорско-преподавательского состава в информации¹³⁵.

По инициативе Президента Республики Узбекистан был осуществлен проект «Национальной сети электронного образования», построена сеть на основе волоконно-оптических линий связи, к которой подключены все вузы страны, которые также оснащены оборудованием для проведения видеоконференций. На основе электронной

¹³⁵ Узбекская модель образования — залог достижения целей устойчивого развития. http://www.baltic-course.com/rus/education/?doc=109552&ins_print

сети регулярно проводятся видеолекции, семинары-тренинги, организованы курсы дистанционного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров высших образовательных учреждений¹³⁶.

Подписан целый ряд соглашений правительственного и межведомственного характера, которые являются основой прямого межвузовского сотрудничества с зарубежными партнерами. Вузы Узбекистана принимают активное участие в образовательных и научно-технических проектах Европейского Союза Темпус и Эразмус Мундус, Британского Совета, Германской службы академических обменов, Института Гете, Германского технического центра, Корейского и Японского агентств по международному сотрудничеству, Французского и Египетского культурного центра, Малазийской и индийской программ технического сотрудничества, Программы развития ООН, ЮНЕСКО, ЕФО, АБР и других. Все эти проекты и программы направлены на совершенствование учебно-методического процесса и материально-технической базы, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, инновационного и технического развития, студенческого обмена¹³⁷.

¹³⁶ Узбекская модель образования — залог достижения целей устойчивого развития. http://www.baltic-course.com/rus/education/?doc=109552&ins_print

¹³⁷ Узбекская модель образования — залог достижения целей устойчивого развития. http://www.baltic-course.com/rus/education/?doc=109552&ins_print



Фото unicef.uz

20 апреля 2017 года Президент Республики Узбекистан подписал Постановление «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования»¹³⁸, где речь идет о кардинальном совершенствовании системы высшего образования, коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, обеспечения необходимых условий для подготовки специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов.

Начиная с 2002 года внедрена грантовая система финансирования научных исследований вместо базового финансирования, что позволило обеспечить селективный подход к выбору финансируемых проектов и улучшить их результативность¹³⁹.

Главным качественным изменением системы послевузовского образования следует отметить ее большее приближение к международным стандартам и требованиям, создание благоприятных условий для эффективного взаимодействия научно-образовательных и производственных структур, обеспечения тесной связи «образование - наука - производство».

Ежегодно в стране проводится Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся средних специальных, профессиональных учебных заведений, победители которой получают право поступить в высшие образовательные учреждения без тестовых испытаний и экзаменов.

Концепцией Республики Узбекистан по образованию в целях устойчивого развития предусматривалось разработка и внедрение образовательных программ, основанных на проблемно-ориентированных интерактивных методах обучения, включая ИКТ технологии. В связи с этим, а также учитывая широкие возможности электронных учебных материалов, например, в рамках проекта Госкомитета природы и ЮНИТАР «Разработка интегрированной национальной программы рационального управления химическими веществами и реализация Стратегического подхода к международному регулированию химических веществ (СПМРХВ) в Республике Узбекистан» создана учебная модульная программа «Стойкие органические загрязняющие вещества. Мониторинг и управление». Программа предназначена в первую очередь, для профессионального развития, то есть для системы повышения квалификации и переподготовки кадров¹⁴⁰. Основу программы составляют 4 учебных модуля, посвященных влиянию химических веществ на окружающую среду и биологические объекты, мониторингу как основе устойчивого регулирования химическими веществами и управлению отходами. В модули включены вопросы и задания по теме, а также оригинальные статьи и другая полезная информация, что, как надеются авторы, поможет лучше понять тот или иной раздел и будет содействовать расширению представлений по данному вопросу. Кроме того, программа предоставляет ссылки на полезные Интернет-ресурсы, даёт возможность познакомиться с нормативно-правовой базой по данному вопросу. Разработка модульной программы полностью отвечает духу Концепции Республики Узбекистан по ОУР, так как использует междисциплинарный подход, содействует повышению профессиональной компетенции кадров.

Исходя из вышесказанного следует отметить, что основная цель образования для устойчивого развития (ОУР) в Узбекистане состоит в интеграции идей и принципов устойчивого развития, направленных на формирование личности с системным мировоззрением, с критически, социально, экономически и экологически ориентированным мышлением и активной гражданской позицией во все формы и уровни образования. Определяющей идеей ОУР является развитие навыков и способностей, углубление знаний, ориентированных на предупреждение и разрешение социальных,

¹³⁸ <http://www.press-service.uz/ru/document/5622/>

¹³⁹ Узбекская модель образования — залог достижения целей устойчивого развития. http://www.baltic-course.com/rus/education/?doc=109552&ins_print

¹⁴⁰ Узбекская модель образования – залог достижения целей устойчивого развития. <http://www.uzbekistan.de/ru/nachrichten/nachrichten/>

экономических и экологических вызовов и угроз современности и будущего, в том числе Аральского кризиса. ОУР все еще продолжает формироваться в качестве обширной и всеобъемлющей концепции, охватывая связанные между собой экологические, экономические и социальные проблемы. ОУР - это процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни, начиная с раннего детства до получения высшего образования и образования для взрослых, и выходит за пределы формального образования¹⁴¹. Поскольку система ценностей, образ жизни и жизненные установки формируются в раннем возрасте, особое значение приобретает образование детей. С учетом того, что обучение проходит в процессе выполнения различных задач в течение всей нашей жизни, ОУР следует рассматривать в качестве процесса, охватывающего все элементы жизненной сферы. Исходя из вышесказанного, важно интегрировать идеи устойчивого развития в предметную среду на каждом уровне обучения. В итоге интеграцию ОУР можно рассматривать как хороший способ достижения целей обучения и повышения эффективности преподавания всех предметов.

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевает цель №4 Устойчивого развития «Обеспечение качественного образования»?
2. Что означает индекс уровня образования?
3. Как построена система образования в Узбекистане?
4. Какое значение имеет образование для устойчивого развития?

3.5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек

План:

1. Обеспечение гендерного равенства
2. Структура Организации Объединенных Наций «ООН-женщины»
3. Политика Узбекистана по обеспечению гендерного равенства

Основные понятия: гендер, ООН, гендерная дискриминация, гендерное неравенство, Декларация прав женщины и гражданки

Рекомендуемая литература по теме:

1. Конституция Республики Узбекистан. –Т.: «Ўзбекистон», 2012
2. Цели в области устойчивого развития. www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
3. Гендерное неравенство на современном этапе развития общества
<https://urssa.ru/.../genderное-neravenstvo-na-sovremennom-etape-razvitija-obshhestv>
4. <https://www.gazeta.uz/ru/2017/02/07/strategy/> Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017—2021 годах.

Гендерное равенство — это не только одно из основных прав человека, но и необходимая основа для достижения мира, процветания и устойчивого развития.

¹⁴¹ <http://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-idey-ustoychivogo-razvitiya-v-uchebnye-programmy-obschego-srednego-obrazovaniya-respubliki-uzbekistan-i-modelirovaniya#ixzz4fS5UqkTU>

Предоставление женщинам и девочкам равного доступа к образованию, медико-санитарному обслуживанию, достойной работе и участию в процессах принятия политических и экономических решений будет способствовать достижению устойчивости экономики и принесет пользу обществу и человечеству в целом¹⁴².

Вопросы гендерного неравенства в современном мире актуальны. Несмотря на очевидный прогресс, гендерная дискриминация по-прежнему охватывает многие сферы общества. Например, в сфере доступа к ресурсам и распоряжения ими, в сфере экономических возможностей, в сфере власти и представления интересов. По этой причине достижение гендерного равенства становится центральным показателем развития каждой страны. Не стоит забывать тот простой факт, что не все страны развиваются в том же векторе, что европейские, а в условиях глобализации, современное общество вынуждено раз за разом обращаться к проблеме гендерного неравенства.



Фото <http://www.un.org>

Прежде всего, мы должны дать определение понятию «гендерное неравенство».

Гендерное неравенство – это характеристика социального устройства, согласно которой различные социальные группы (в данном случае - мужчины и женщины) обладают устойчивыми различиями и вытекающими из них неравными возможностями в обществе¹⁴³.

Важно осознать, сколько времени потребовалось женщине, чтобы её признали полноценным, полноправным членом общества. На рубеже XIX-XX веков борьба за равные права женщин и мужчин стала набирать обороты и, наконец, начались активные действия. Хотя данная тема поднималась гораздо раньше, и еще в 1791 году вышла известная всем книга Олимпии де Гуж под названием «Декларация прав женщины и гражданки». Примерно через полвека, в июле 1848 года две активистки, Лукреция Мотт и Элизабет Стэнтон, организовали в штате Нью-Йорк, в Сенека Фоллз первую в мире конференцию, которая была посвящена правам женщин. Именно тогда приняли

¹⁴² <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/people/gender-equality/>

¹⁴³ Гендерное неравенство на современном этапе развития общества
<https://urssa.ru/.../gendernoe-neravenstvo-na-sovremennom-etape-razvitija-obshhestva>

«Декларацию чувств», которая была подписана 68 женщинами и 32 мужчинами. Эта декларация по своей сути своеобразный список претензий представительниц женского пола к обществу, и в частности, к представителям мужского пола.

Гендерное неравенство сегодня сохраняется в большинстве сфер нашей жизни. Гендерное неравенство тормозит развитие общества, что находит свое подтверждение в следующих негативных последствиях: растут издержки благополучия и управления, снижается производительность труда, замедляется экономический рост. Например, потери от повышенной детской смертности и заболеваемости, низкий уровень иммунизации детей четко связаны с уровнем образования матери (этот фактор сильнее фактора семейного дохода), с уровнем дохода матери, с уровнем самостоятельности матери. Яркий пример в одном из последних глобальных Докладов развития человека описывает ситуацию в Пакистане, когда неравенство в сфере образования, обусловленное гендерными проблемами, привело к замедлению темпов экономического роста. Используя сравнительные данные по странам, международный институт продовольственной политики пришел к выводу, что уравнивание доступа мужчин и женщин к образованию, питанию, извлечению дохода и имущественным правам способствовало бы сокращению доли детей с недостаточным весом в возрасте до трех лет в Южной Азии на 13%, что уменьшило бы на 13,4 млн. число недоедающих детей, наиболее подверженных ранней смерти. В странах Африки к югу от Сахары уровень детского недоедания снизился бы на 3%, или – в абсолютных цифрах – на 1,7 млн. недоедающих детей¹⁴⁴.

Неравный доступ на рынок труда для мужчин и женщин приводит к потерям в объеме конечной продукции, к сужению предложения на рынке труда (в краткосрочном периоде), к воспроизводству неэффективных технологий в домашнем хозяйстве.

Многие учёные, занимающиеся проблемами гендерного неравенства отмечают, что на современном этапе женщины, получив то, за что боролись, «играют» на поле мужчин по их же правилам, но при этом, требуют к себе иного подхода, то есть, ратуют за те привилегии, послабления, которые у них были и остаются в качестве неких гендерных стереотипов.

Огромное количество проблем возникает, как правило, на бытовом уровне. Прежде всего, когда мужчины взаимодействуют с женщинами на равных, это зачастую вызывает бурю негодования, это оценивают как несправедливость.

Существует и иная точка зрения, согласно которой, ущемление женщин в правах – это не более, чем миф. Автор этого тезиса Уоррен Фаррел, который всерьёз считает, что гендерная дискриминация – дело рук агрессивно настроенных женщин, желающих получить власть в обществе. И на работе, и в семье современные мужчины, по мнению Уоррена Фаррела, угнетены больше, чем женщины, которым всюду даются преимущества. Под видом борьбы против сексуального приставания и насилия женщины блокируют мужскую сексуальность, в семье мужчины бессильны, при разводе отцы теряют право на собственных детей и тому подобное. Спасти мужчин может только организованная самозащита, чем и занимаются многочисленные союзы и ассоциации в западном мире, например, «Коалиция для свободных мужчин», «Национальный конгресс для мужчин», «Мужские права». Особенно популярна среди мужчин идея защиты прав отцов вообще и одиноких отцов в частности¹⁴⁵.

¹⁴⁴ Гендерное неравенство на современном этапе развития общества
<https://urssa.ru/.../gendernoe-neravenstvo-na-sovremennom-etape-razvitija-obshhestv...>

¹⁴⁵ Гендерное неравенство на современном этапе развития общества
<https://urssa.ru/.../gendernoe-neravenstvo-na-sovremennom-etape-razvitija-obshhestv...>

При этом большинство документов, предложенных ООН и другими международными организациями, подчёркивают важность гендерного равенства, как стимула для решения многих экономических, демографических и многих других проблем.

Расширение прав и возможностей женщин является обязательным условием, предвещающим достижения пятой цели ЦУР. Женщинам отводится важнейшая роль в достижении всех ЦУР, и во многих целевых показателях обеспечение равенства женщин и расширение их прав и возможностей представляются и как задача, и как частичное решение. Цель 5 представляет собой отдельную, самостоятельную «гендерную цель», ориентированную на осуществление данного замысла. Сегодня необходимы глубокие правовые и законодательные изменения, чтобы обеспечить реализацию прав женщин во всех уголках мира. И хотя рекордное число стран – 143 – гарантировали равноправие мужчин и женщин в своих конституциях, в 52 государствах этот шаг все еще не сделан. Во многих странах гендерная дискриминация по-прежнему является неотъемлемой частью общественно-правовых норм. Экономика и политика продолжают оставаться сферами, где царит вопиющее гендерное неравенство. Несмотря на определенный прогресс, достигнутый в последние десятилетия, согласно средним общемировым показателям, сегодня на рынках труда женщины зарабатывают на 24% меньше мужчин. По состоянию на август 2015 года женщины составляли всего 22% от общего числа депутатов национальных парламентов, что указывает на незначительный рост данного показателя, составлявшего в 1995 году 11,3%¹⁴⁶. Вместе с тем насилие в отношении женщин является глобальной проблемой, характерной для всех стран мира, включая те, где достигнут существенный прогресс в других областях. 35% женщин в мире являются жертвами физического или сексуального насилия со стороны интимного партнера или сексуального насилия со стороны других лиц¹⁴⁷.

Организация Объединенных Наций причисляет эту проблему к разряду глобальных и рекомендует государствам изменять существующие гендерные модели, сохраняющие систему неравных ценностей и двойных стандартов. В настоящее время существует даже интегральный показатель, который отражает существующее неравенство в возможностях достижений между мужчинами и женщинами в трех измерениях: в репродуктивном здоровье, расширении прав и возможностей, а также на рынке труда. Индекс гендерного неравенства представлен Секретариатом Всемирного экономического форума в Женеве в 2010 году и используется Организацией Объединенных наций в докладах о человеческом развитии. При этом большинство документов, предложенных ООН и другими международными организациями, содержат утверждение о том, что равенство между мужчинами и женщинами способствует полноценному социально-экономическому и демографическому развитию общества.

В конце февраля 2011 года в ООН официально отметили начало работы новой структуры «ООН - женщины». Структура Организации Объединенных Наций «ООН-женщины» занимается вопросами гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин. Она была создана в июле 2010 года, объединив для большей эффективности имеющиеся ресурсы и мандаты четырех отдельных подразделений системы ООН, которые занимались исключительно вопросами гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Отдела по улучшению положения женщин Секретариата, Международного учебного и научно-исследовательского института по улучшению положения женщин, Канцелярии Специального советника по гендерным вопросам и улучшению положения женщин, Фонда ООН для развития в интересах женщин - ЮНИФЕМ). Одна из основных функций новой структуры - поддержка государственных институтов гендерного равенства в разных странах¹⁴⁸.

¹⁴⁶ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality>

¹⁴⁷ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality>

¹⁴⁸ Гендерное неравенство на современном этапе развития общества. <https://urssa.ru/page/gendernoe-neravenstvo-na-sovremennom-etape-razvitija-obshhestva>

Гендерная политика/стратегия — деятельность, направленная на достижение равенства прав, выгод, обязанностей и возможностей мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности общества, осуществляемая для устранения дискриминации по признаку пола¹⁴⁹.

Структура «ООН-женщины» присоединилась к числу многочисленных всемирных организаций, особо отметивших, что проблема насилия не была отражена в Целях развития тысячелетия. Женщины имеют право на равенство во всех областях. Оно должно быть закреплено в правовых системах, обеспечено в законах и в юридической практике, в том числе при помощи таких инициативных мер, как введение квот. Поскольку гендерное равенство затрагивает все сферы жизни, необходимо осуществлять меры, направленные на пресечение гендерной дискриминации, где бы она ни проявлялась.



Фото <http://www.un.org>

Структура «ООН-женщины» способствует расширению прав и возможностей женщин в рамках всех своих программ. Двумя основными целями организации являются содействие участию женщин в политической жизни общества и их лидирующей роли, а также расширению экономических прав и возможностей женщин. Структура «ООН-женщины» активно поддерживает участие как можно большего числа женщин в выборах, получение ими государственных и политических постов, а также их участие в выборном процессе в качестве избирателей. Структура оказывает помощь женщинам в обеспечении достойных рабочих мест, получении активов и оказании влияния на учреждения и государственную политику, уделяя при этом важное внимание необходимости признания, сокращения и перераспределения нагрузки, связанной с неоплачиваемой работой женщин по уходу. Организация также активно способствует усилению роли женщин и их лидерства при осуществлении гуманитарных мероприятий, в том числе в работе по предотвращению конфликтов и усилиях по обеспечению мира и безопасности.

¹⁴⁹ Гендерная политика. www.ipakyulibank.com/index.php/obanke/sotsialnaya.../gendernaya-politika

«ООН-женщины» активно выступает за ликвидацию насилия, организуя кампании по повышению уровня информированности населения о его причинах и последствиях, а также активизируя действия по его предотвращению и реагированию на него, в том числе посредством обеспечения прав женщин¹⁵⁰.

Целевые показатели

Повсюду ликвидировать все формы дискриминации в отношении всех женщин и девочек.

Ликвидировать все формы насилия в отношении всех женщин и девочек в публичной и частной сферах, включая торговлю людьми и сексуальную и иные формы эксплуатации.

Девочки и женщины с инвалидностью сталкиваются с многочисленными формами дискриминации и оскорблений. Изоляция, усугубляемая зависимостью от тех, кто ухаживает за ними, делает их крайне уязвимыми перед многими формами эксплуатации, насилия и жестокого обращения с сопутствующими рисками, включая инфицирование ВИЧ, беременность и материнскую и детскую смертность. Интересы девочек и женщин с инвалидностью, как правило, не отражаются в основных программах обеспечения гендерного равенства. Информация относительно сексуального и репродуктивного здоровья, общих медицинских и соответствующих услуг редко приводится в форматах и на языке, понятных для них. Следующие задачи будут полностью реализованы только тогда, когда девочки и женщины с инвалидностью станут активными участниками развития в его основных областях¹⁵¹:

- предоставить девочкам и женщинам с инвалидностью возможность получать равный доступ к основным областям развития;
- обеспечить представительство женщин с инвалидностью в правительственных органах, принимающих решения;
- обеспечить, чтобы все девочки и женщины с инвалидностью имели доступ к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья на равной основе с девочками и женщинами без инвалидности;
- усилить меры по защите девочек и женщин с инвалидностью от всех форм насилия и оскорблений.

Решение данных задач будут способствовать обеспечению прав женщин во всех сферах общества.

Идея гендерного равенства и сотрудничества полов, их согласия и взаимопонимания приобретает общепланетарную значимость, становится условием и предпосылкой устойчивого развития. Речь идет о возможности включения в полноценную социально-экономическую и политическую жизнь той половины рода человеческого, которая тысячелетиями считалась второсортной. Современный плюральный мир, стремящийся к демократии и развитию форм гражданской жизни, уже не может мириться с подобной ситуацией.

Гендерная проблема характеризуется в качестве глобальной и связывается с контекстом развития, поскольку гендерные несоответствия, ущемляя права и возможности половины человечества, препятствуют устойчивому и целостному развитию всего человеческого рода: от гендерной асимметрии страдают не только ее жертвы, но и те, кто ее осуществляют. Хотя политики часто рассматривают гендерные вопросы

¹⁵⁰ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality>

¹⁵¹ Цель 6: Обеспечение гендерного равенства и расширения прав и возможности женщин.
<http://www.maketherightreal.net/incheon-strategy>

применительно только к женщинам, многочисленные данные ныне указывают на то, что гендерная проблема носит более широкий характер, что это – проблема развития.

Обеспечение гендерного равенства является ключевым условием достижения всех ЦУР, однако когда вопрос касается средств их реализации, интересы и потребности женщин часто оказываются в конце списка приоритетов. Несмотря на все большее использование правительствами гендерно-ориентированного бюджетирования для финансирования программ и услуг в целях обеспечения интересов женщин, в целом отмечается баснословный дефицит финансирования деятельности, направленной на удовлетворение потребностей женщин – почти 90 процентов.

В период с 2012 по 2013 годы всего 5 процентов от общего объема внешней помощи, выделяемой в интересах развития, было направлено на обеспечение гендерного равенства в качестве основной задачи финансирования. Несмотря на критическую важность гендерно-дезагрегированных данных для определения наиболее эффективных способов достижения гендерного равенства, только в одной трети государств действуют бюро по гендерной статистике. Во многих государствах отсутствует официальная информация относительно числа женщин, не имеющих доступа к чистой воде, или подвергаемых домашнему насилию¹⁵².

Женщины имеют право на равный доступ к средствам, выделяемым на реализацию ЦУР, и благам, создаваемым благодаря их использованию. Для обеспечения возможности влиять на значимые стратегические решения крайне важно, чтобы женщины занимали руководящие посты, будь то должности министров финансов, руководителей компаний по разработке технологий, статистических бюро или же учреждений, осуществляющих наблюдение и контроль в сфере глобальной экономики.

Усилия «ООН-женщины» направлены на то, чтобы обеспечить центральную роль и место женщин в вопросах освоения средств на реализацию ЦУР посредством обеспечения глобального лидерства женщин в процессе официального признания гендерного ориентированного бюджетирования – рабочего инструмента, позволяющего осуществлять обязательства по обеспечению прав женщин. На глобальном, региональном и национальном уровнях Организация поддерживает разработку и внедрение инноваций, способствующих сбору данных, позволяющих «высветить» женские вопросы, сделав их очевидными для всех, и оказывать влияние на политику в сфере достижения гендерного равенства. «ООН-женщины» содействует обеспечению женщинам доступа к технологиям, в том числе для получения двойных дивидендов от расширения их прав и возможностей и экологической устойчивости¹⁵³.

Республика Узбекистан, подписав Цели устойчивого развития, взяла на себя обязательства содействовать развитию человеческого потенциала, важной составляющей которого является поощрение равенства женщин и мужчин и связанные с этим расширенные права и возможности для женщин. Проработка данной цели потребовала решения трех основных задач:

1. Устранение гендерного неравенства в сфере образования.
2. Устранение гендерного неравенства в сфере занятости.
3. Обеспечение равных возможностей для женщин и мужчин в процессе принятия политических решений¹⁵⁴.

Базовыми предпосылками обеспечения равенства полов, несомненно, являются действенные условия и возможности получения начального, среднего, средне-специального профессионального и высшего образования. Осуществляемая руководством страны работа позволила достичь существенного прогресса в этой сфере. Так, установлен

¹⁵² <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-17-partnerships-for-the-goals#sthash.vHF0Gx9G.dpuf>

¹⁵³ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-17-partnerships-for-the-goals#sthash.vHF0Gx9G.dpuf>

¹⁵⁴ <http://uzbekistan.lv/uzbekistan-gendernaya-politika-v-sfere-obrazovaniya-11-05-2015/>

законодательные основы равного участия женщин во всех сферах жизни общества, повышения их социальной, экономической, политической активности, самореализации.

Последовательно реализуются меры по усилению социальной защиты женщин, повышению их роли в государственном и общественном строительстве. Обеспечено представительство женщины в органах исполнительной власти и всемерный учет их интересов при принятии решений в центре и на местах. Это позволяет сконцентрировать в их руках большие общественные и административные ресурсы. В избирательном законодательстве Узбекистана четко регулируется равенство женщин и мужчин в избирательном процессе.

В рамках политических партий женщины объединяются для определения и продвижения важных для них вопросов, а также укрепления своего влияния. В последние годы прослеживается четкая тенденция роста активности женщин в политических партиях от 36—50 процентов. Работа в политических партиях — это возможность принимать реальное участие в управлении делами государства и общества. И мы видим, насколько активны сегодня женщины в продвижении целей и идей своих политических партий¹⁵⁷.

Наряду с этим было введено обязательное средне-специальное профессиональное образование, что расширило возможности девочек в получении профессии. Кроме того, осуществляется регулярный мониторинг процесса приема и посещаемости в учебных заведениях. Ежегодно во всех регионах Республики Узбекистан одаренным девочкам присуждается государственная премия имени Зулфии. Данная мера позволяет проявить свои способности в области науки, образования, литературы и искусства, а также получить гранты для учебы в высших учебных заведениях.

В пункте 4.2. «Совершенствование системы социальной защиты населения и охраны здоровья, повышение социально-политической активности женщин» Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017—2021 годах указано на «повышение социально-политической активности женщин, усиление их роли в управлении государством и обществом, обеспечение занятости женщин, выпускниц профессиональных колледжей, широкое привлечение их к предпринимательской деятельности, дальнейшее усиление основ семьи».¹⁵⁸

Основные принципы гендерной политики страны базируются на положениях, гарантированных Конституцией Республики Узбекистан, законами и другими актами, а также международными конвенциями, направленными на обеспечение равными правами и свободами женщин и мужчин. Это также отражает растущее осознание того, что обеспечение равных возможностей и улучшение положения женщин в обществе является важной предпосылкой для сохранения устойчивого развития.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой Цель №5?
2. Чем занимается структура Организации Объединенных Наций «ООН-женщины»?
3. Как обеспечивается гендерное равенство в мире?
4. Расскажите о политике Узбекистана по обеспечению гендерного равенства в стране.

¹⁵⁷ Женщины Узбекистана играют все большую роль в политике. <http://uzbekistan.lv/zhenshhiny-uzbekistana-igrayut-vse-bolshuyu-rol-v-politike>

¹⁵⁸ <https://www.gazeta.uz/ru/2017/02/07/strategy/> Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017—2021 годах.

3.6. Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех

План:

1. Содержание Цели №6.
2. Проблема обеспечения питьевой водой в мире
3. Рациональное использование водных ресурсов в Узбекистане.

Основные понятия: проблема нехватки воды, качество питьевой воды, Узбекистан, Центральная Азия, законодательные акты, водопотребители.

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели устойчивого развития. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех.* <http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan>
2. *Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017—2021 годах.* <https://www.gazeta.uz/ru/2017/02/07/strategy/>
3. Юсупова Д. *Для сохранения водных ресурсов.* <http://narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/sijosat/item/546-politika>

Нехватку воды испытывают более 40 процентов населения земли, и ожидается, что этот тревожный показатель увеличится в результате повышения температуры на всей планете и изменения климата. Несмотря на то, что начиная с 1991 года, доступ к более качественной воде и системе санитарии получили 2,1 миллиарда человек, истощение запасов безопасной питьевой воды является одной из наиболее актуальных проблем на каждом континенте земли¹⁵⁹.

Факты и цифры

- ✓ С 1990 года 2,6 миллиарда человек получили доступ к улучшенным источникам питьевой воды, однако 663 миллиона человека по-прежнему лишены такого доступа.
- ✓ Не менее 1,8 миллиарда человек во всем мире пользуются загрязненной фекалиями питьевой водой.
- ✓ В 1990–2015 годах доля мирового населения, пользующегося улучшенными источниками питьевой воды, возросла с 76 до 91 процента.
- ✓ Однако для более чем 40 процентов мирового населения проблема нехватки воды актуальна и по прогнозам будет обостряться. В настоящее время более 1,7 миллиарда людей живут в бассейнах рек, где водопотребление превышает возможности пополнения запасов воды.
- ✓ 2,4 миллиарда человек не имеют доступа к основным санитарным услугам, таким как туалеты или оборудованные выгребные ямы.
- ✓ Более 80 процентов сточных вод, образующихся в результате деятельности человека, сбрасываются в реки или моря без какой-либо очистки.
- ✓ Ежедневно около тысячи детей умирают от диарейных заболеваний, вызванных проблемами в сфере водоснабжения и санитарии.
- ✓ Гидроэнергетика является наиболее важным и широко используемым возобновляемым источником энергии, и по состоянию на 2011 год на ее долю приходилось 16 процентов общемирового производства электроэнергии.

¹⁵⁹ Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех. <http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/post-2015/sdg-overview/goal-6.html>

- ✓ Примерно 70 процентов воды, извлекаемой из рек, озер и водоносных горизонтов, используется для орошения.
- ✓ 70 процентов всех смертельных случаев в результате стихийных бедствий приходится на наводнения и другие, связанные с водой катастрофы.

В 2016 году 41 страна испытала острую нехватку водных ресурсов. Десять из них близки к полному истощению своих запасов возобновляемых источников пресной воды и вынуждены обращаться к нетрадиционным источникам.



Фото <http://www.un.org>

Учащающиеся засухи и более интенсивное опустынивание уже усугубляет данную тенденцию. Ожидается, что к 2050 году, по меньшей мере, каждый четвертый человек планеты будет испытывать нехватку воды, которая будет возникать с большей частотой. Обеспечение к 2030 году всеобщего доступа к безопасной питьевой воде требует инвестиций в соответствующую инфраструктуру, создание системы санитарии и поощрения соблюдения людьми правил гигиены¹⁶⁰. Охрана и восстановление водных экосистем, в частности лесов, гор, водно-болотных угодий и рек является неотъемлемым требованием для снижения дефицита воды. Также необходимо более широкое международное сотрудничество в продвижении идеи бережного отношения к водным

¹⁶⁰ www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/post-2015/sdg.../goal-6.html

ресурсам и содействии внедрению водоочистительных технологий в развивающихся странах.

Узбекистан — одна из стран, которые участвуют в этом процессе и берут на себя обязательства, реализует государственные документы по устойчивому развитию. Что касается Парижского соглашения по климату — сейчас по нему идет анализ, наверняка, будут приняты определенные решения. Нужно отметить, что в этом соглашении, в отличие от предыдущего, нет навязывания специальных глобальных показателей. Каждая страна берет на себя определенные обязательства по реализации действий, приводящих к снижению выбросов различных газов в атмосферу. Взять на себя обязательства — значит, все хорошо взвесить и продумать. РЭЦЦА в рамках своей деятельности проводит анализ, какие обязательства берут на себя страны региона. Наша задача — «приземлить» глобальные процессы, на региональном и национальном уровнях установить, что может сделать каждая страна, исходя из своих экономических и социальных возможностей. В то же время мы должны осознать, что этот глобальный процесс нам нужен и выгоден, ведь все мы живем в экологической среде, которую невозможно разделить административными границами. Признано, что если произойдет ухудшение в процессе изменения климата, мы тоже пострадаем. Прогнозы показывают, что наш регион пострадает даже больше, чем Европа или другие территории — в Центральной Азии будет на 10–15% меньше воды, чем сегодня¹⁶¹.

На сегодняшний день обеспечение продовольственной и экологической безопасности напрямую зависит от наличия водных ресурсов. В настоящее время в Узбекистане эксплуатируется 55 водохранилищ, из них 30 находятся в бассейне Амударьи и 25 — в бассейне Сырдарьи, также имеются 500 естественных озер. Спрос на воду в стране растет изо дня в день в результате быстрого развития отраслей экономики и роста населения. Естественно, рациональное использование водных ресурсов остается важным вопросом для Узбекистана. В этой связи разработка экологических подходов при решении вопросов, связанных с обеспечением населения чистой питьевой водой и рациональным использованием воды, остается приоритетной задачей¹⁶².

¹⁶¹ Интервью. Искандар Абдуллаев: «Мы живем в экологической среде, которую невозможно разделить административными границами». <https://www.gazeta.uz/ru/2017/04/25/iskandar-abdullaev/>

¹⁶² Юсупова Д. Для сохранения водных ресурсов. <http://narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/sijosat/item/546-politika>



Фото <http://www.vsemirnyjbank.org>

Как известно, спрос на питьевую воду в Узбекистане удовлетворяется на 80% за счет подземных пресных вод и остальные 20% за счет поверхностных источников. Для страны является важным обеспечить чистоту территорий, где формируются подземные источники пресной воды, и охрана от истощения запасов воды. В республике реализуются комплексные меры по охране подземных и поверхностных источников пресной воды. Учитывая рост населения, развитие экономики, а также усиливающееся влияние изменения климата на режим рек, Правительство республики делает все возможное для смягчения негативных последствий нехватки водных ресурсов. Вопросы улучшения водопользования и водопотребления, рационального использования и охраны водных ресурсов всесторонне отражены в постановлениях Президента и Кабинета министров, таких как «Об утверждении положения о порядке водопользования и водопотребления в Республике Узбекистан» от 19 марта 2013 г., № 82, «О мерах по эффективной организации внедрения и финансирования системы капельного орошения и других водосберегающих технологий полива» от 21 июня 2013 г., № 176, «Об утверждении положения о порядке выдачи разрешения на специальное водопользование или водопотребление» от 14 июня 2013 г., № 171.

В республике особое внимание уделяется мелиоративному улучшению орошаемых земель. Создан Фонд по мелиоративному улучшению орошаемых земель, принята Государственная Программа мелиоративного улучшения орошаемых земель. Было принято постановление Кабинета министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по обеспечению безусловного выполнения государственной программы по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013 — 2017 годы» от 24 февраля 2014 г., № 39, изданный во исполнение постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013-2017 годы» от 19 апреля 2013 г., № пп-1958.163¹⁶⁴.

¹⁶³ Юсупова Д. Для сохранения водных ресурсов. <http://narodnoeslovo.uz/index.php/homepage/sijosat/item/546-politika>

¹⁶⁴ <http://www.watermagazine.ru/news-glav/21-glavnyj/projekt/>

В республике ведется огромная работа по диверсификации сельскохозяйственного производства. Взамен влагоемких культур, таких как хлопчатник, рис и люцерна, увеличен посев менее влагоемких культур – зерновые, бахчевые и другие культуры. В результате водозабор по всей республике по сравнению с 80-ми годами уменьшился с 64 до 52 млрд.м³ в год. С учётом изменения структуры сельскохозяйственного производства, на новом законодательном уровне регулируются деятельность ассоциаций водопользователей и водопотребителей, виды водопользования и водопотребления. Установлен новый порядок выдачи разрешения на специальное водопользование или водопотребление, ужесточены лимиты на водопотребление, и даже введены определенные ограничения водопотребителям, особенно на нужды орошения. Все это способствует дальнейшему совершенствованию национальной системы управления водными ресурсами и орошаемыми землями.



Фото Н.Косимовой

21 апреля 2017 года Президент Узбекистана принял постановление «О программе комплексного развития и модернизации систем питьевого водоснабжения и канализации на 2017-2021 годы», где указано на наличие в Республике Каракалпакстан, Бухарской, Джизакской, Кашкадарьинской, Сурхандарьинской и Хорезмской областях нерешенных проблем по обеспечению качественной питьевой водой. Кроме того, обозначена необходимость создания удобных и комфортных социально-бытовых условий для проживания широких слоев населения, особенно в сельской местности, достижение

обеспеченности потребителей во всех местах проживания качественной питьевой водой, повышение эффективности оказания услуг водоснабжения и канализации.

Для этого утверждена Программа комплексного развития и модернизации систем питьевого водоснабжения и канализации на 2017–2021 годы (далее – Программа). Ответственным за реализацию Программы ведомством назначено Министерство жилищно-коммунального обслуживания. А контролем займется специальная республиканская комиссия. Комиссии предоставлено право вносить в Программу необходимые коррективы¹⁶⁵.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о содержании Цели №6.
2. Какие проблемы существуют в мире по обеспечению питьевой водой?
3. Какие меры предпринимаются в Узбекистане по рациональному использованию водных ресурсов?

3.7. Обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех

План:

1. Современные источники энергии
2. Доступ к устойчивой энергетике
3. Концепция «зеленая экономика»
4. Политика Узбекистана в обеспечении доступа к устойчивым источникам энергии

Основные понятия: энергия, энергетика, альтернативная энергия, «зеленая экономика», устойчивая энергетика

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития — Устойчивое развитие*
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. *“Опыт и перспективы внедрения возобновляемых источников энергии в республике”*. <http://uznature.uz/?q=ru/node/97>
3. *Альтернативная энергетика: внедрение, развитие, использование*.
<http://www.narodnoeslovo.uz/index.php>

Энергия имеет центральное значение для почти каждой из основных проблем и возможностей, с которыми сегодня сталкивается мир. Будь то рабочие места, безопасность, изменение климата, производство продуктов питания или увеличение доходов — доступ к источникам энергии для всех является определяющим фактором. Устойчивая энергетика необходима для укрепления экономики, защиты экосистем и достижения справедливости. Генеральный секретарь ООН возглавил движение в рамках кампании «Устойчивая энергетика для всех» по обеспечению всеобщего доступа к современным энергетическим услугам, повышению эффективности и расширению использования возобновляемых источников энергии¹⁶⁶.

¹⁶⁵ http://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/regiony_obespechat_chistoy_pitevoy_vodoy_i_kanalizaciy

¹⁶⁶ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/people/energy/>

Цифры и факты

- *Каждый пятый человек во всем мире не имеет доступа к электроэнергии.*
- *Около 3 млрд. человек зависят от традиционной биомассы, такой как древесина или растительные остатки, которые используются для приготовления пищи и отопления.*
 - *Энергетика является доминирующим фактором в области изменения климата, и на ее долю приходится около 60 процентов от общего объема глобальных выбросов парниковых газов.*
 - *Снижение интенсивности выбросов углерода в энергетике является ключевой задачей в достижении долгосрочных целей в области борьбы с изменением климата.*

В Рио-де-Жанейро Генеральный в июне 2012 года секретарь Пан Ги Мун объявил, что более ста организаций поддержали Глобальную инициативу ООН по обеспечению всеобщего доступа к современным источникам энергии. Бизнесмены, правительства и банки пообещали предоставить на финансирование глобальной инициативы десятки миллиардов долларов США. Эта инициатива предусматривает решение к 2030 году трех взаимосвязанных задач: обеспечение всеобщего доступа к современным энергетическим ресурсам; снижение интенсивности мирового энергопотребления на 40 процентов; увеличение доли возобновляемых источников энергии в мире до 30 процентов.



Фото <http://www.un.org>

На сегодняшний день каждый пятый житель планеты все еще не имеет доступа к современным источникам энергии, а три миллиарда человек пользуются древесиной и углем для приготовления пищи и обогрева жилища¹⁶⁷.

В ходе конференции в Рио-де-Жанейро Пан Ги Мун сообщил, что около 100 организаций официально объявили о поддержке инициативы устойчивой энергетики для всех. На ее реализацию были обещаны десятки миллиардов долларов. Более 50 правительств в различных частях мира пересматривают свои планы в сфере энергетики, предоставляют поддержку и ресурсы для достижения трех целей Глобальной инициативы ООН. Бизнесмены и инвесторы пообещали предоставить на финансирование этой глобальной инициативы более 50 миллиардов долларов США. Десятки миллиардов долларов готовы выделить правительства, банки и другие международные организации.

¹⁶⁷ <http://www.un.org/russian/news/fullstorynews.asp?newsID=17738>

«Достижение цели устойчивой энергии для всех не только возможно, но и необходимо. Энергия - это золотая нить, которая соединяет развитие, социальную интеграцию и защиту окружающей среды», - сказал глава ООН. Пан Ги Мун неоднократно призывал «зажечь лампочку в каждом доме, но при этом не перегреть планету»¹⁶⁸.

За последние 40 лет значительно повысился спрос на энергию. В этот период добыча органического топлива превысила объемы его добычи за всю историю человечества. В настоящее время использование природного топлива в мире в эквиваленте составляет 12 млрд. тонн нефти или примерно 2 тонны на человека. Основными источниками энергии все еще являются газ, уголь, уран. Если их использование будет продолжаться в таких же темпах, запасов нефти хватит на 45-50 лет, природного газа на 70-75 лет, каменного угля на 165-170 лет, бурого угля на 450-500 лет.

Альтернативой использованию ограниченных углеводородных энергетических ресурсов становится возобновляемая энергетика. Широкое внедрение экологически чистых возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в энергетический баланс требуется и с точки зрения уменьшения техногенного воздействия на окружающую среду. Кроме того, ВИЭ является важным фактором решения социальных проблем, в том числе обеспечения занятости населения на местах. В связи с этим, большинство стран мира поставили перед собой цели увеличения объемов использования и внедрения альтернативных возобновляемых источников энергии из энергопотока природной среды. К ним относятся солнечная, ветровая, гидро-, геотермальная энергия, а также биогаз, получаемый из промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов.

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в знак признания важности энергетики для устойчивого развития постановила провозгласить 2012 год Международным годом устойчивой энергетики для всех. Этот год представлял собой ценную возможность для повышения уровня осведомленности о важности расширения устойчивого доступа к энергоресурсам, энергоэффективности и возобновляемым источникам энергии на местном, национальном, региональном и международном уровнях.

В итоговом документе Всемирного Саммита Рио+20, проходившего в Бразилии в июне этого года, закреплена концепция «зеленой экономики», как инструмента устойчивого развития. Одним же из важных секторов «зеленой экономики», имеющий высокий потенциал «озеленения», является возобновляемая энергетика. Это связано с тем, что энергетические услуги оказывают воздействие на производительность труда, здравоохранение, образование, изменение климата, безопасность продовольствия и водных ресурсов, а также услуги связи.

Отсутствие доступа к экологически чистым, недорогим и надежным источникам энергии сдерживает развитие человеческого потенциала, социальное и экономическое развитие и является основным препятствием на пути достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.

В Узбекистане большое внимание уделяется расширению использования нетрадиционных источников энергии, в первую очередь – энергии Солнца. В Указе Первого Президента Ислама Каримова «О мерах по дальнейшему развитию альтернативных источников энергии» от 1 марта 2013 года определены задачи по дальнейшему развитию научного потенциала в сфере альтернативной энергетики, подготовке квалифицированных соответствующих кадров, совершенствованию законодательства в этой сфере, стимулированию производителей и пользователей источниками альтернативной энергии, предоставлению им налоговых и таможенных льгот, разработке проекта Закона «Об источниках альтернативной энергии»¹⁶⁹.

¹⁶⁸ <http://www.un.org/russian/news/fullstorynews.asp?newsID=17738>

¹⁶⁹ «Опыт и перспективы внедрения возобновляемых источников энергии в республике». <http://uznature.uz/?q=ru/node/97>

Узбекистан стал одной из первых среди стран Центральной Азии, где солнечная энергетика на основе собственных научных разработок вышла на новый уровень своего развития. В этом велика заслуга физико-технического института НПО «Физика-Солнце» Академии наук Республики Узбекистан. Ученые института ведут глубокие исследования по рациональному использованию огромного гелиоэнергетического потенциала нашей страны. На основе их научных разработок в нашей стране более десяти лет изготавливают и экспериментально используют системы горячего водоснабжения и отопления жилых домов и социальных объектов на основе солнечных водонагревательных установок. В Ташкенте, Самаркандской области и других регионах Узбекистана установлены гелиоустановки, с помощью которых получают горячую воду. Сайт anhog.uz от 8.05.2017 года сообщил под заголовком «Ташкент ищет альтернативу магистральным сетям горячего водоснабжения» следующее:



Фото anhog.uz

«Согласно информации их хокимията столицы, в Ташкенте будут построены 211 локальных котельных на базе гелиоустановок, поскольку магистральные сети горячей воды, проложенные в 60-е и 70-е годы прошлого века, начинают приходить в ветхость. 77 котельных построят внутри массивов, а 134 расположат на крышах домов, что обойдется в 170 миллиардов сумов. Это позволит сократить дистанцию и время поступления горячей воды в квартиры и на объекты, сэкономит природный газ, сократит вероятность аварийных случаев».

Новейшие разработки ученых Узбекистана используются также и в сельском хозяйстве. Как известно, существуют трудности в водоподъеме в регионах, в которых нет или по каким-либо причинам не действуют линии электропередач и система водоснабжения. В этих целях используется фотоэлектрическая установка, преобразующая солнечную энергию в электрическую. Она включает в себя солнечные батареи, систему аккумуляции энергии и преобразователь постоянного тока в переменный. Фермерские хозяйства могут задействовать систему ирригации с использованием ресурсосберегающих технологий – капельного орошения и освоить ранее неорошаемые земли.

Фотоэлектрическая установка долговечна, не требует специального технического обслуживания и окупается в течение нескольких лет эксплуатации.

Учеными института также разработаны солнечные опреснители воды, фотоэлектрические станции и фотоэлектрические системы уличного освещения, а также другие технологические новшества.

Разработкой, производством и реализацией альтернативных источников энергии занимается и ОАО «Узэлектроаппарат-Электроцит». На предприятии налажено производство гибридных систем горячего водоснабжения и отопления, в которых наряду с солнечными панелями установлен дизельный генератор. Подобная система полностью автоматизирована и практически не требует присутствия человека. В солнечные дни панели обеспечивают здание электричеством и накапливают его в аккумуляторах для дальнейшей автономной работы. В зимние или пасмурные дни, когда энергия от панелей поступает в недостаточном количестве, автоматически включается дизельный генератор, который работает вплоть до возобновления питания, поступающего от солнечных панелей. Такие системы успешно интегрируются в стационарные, при которых любое здание может попеременно работать от городской системы энергоснабжения и гибридной. При этом сами аккумуляторы могут накапливать энергию из сети для последующей работы в автономном режиме¹⁷⁰.

В нашей стране разработаны портативные фотоэлектрические станции энергоснабжения, которые используются для питания электрических приборов, их потребляемая мощность не превышает вырабатываемой ими энергии. Они оснащены автоматической защитой от перегрузки и короткого замыкания на выходе, а также от перегрева и чрезмерного заряда или разряда батареи.

Укрепляя тенденцию развития научного потенциала Узбекистана в сфере гелиоэнергетики в соответствии с постановлением Первого Президента Ислама Каримова «О создании Международного института солнечной энергии» от 1 марта 2013 года на базе НПО «Физика-Солнце» Академии наук создан Международный институт солнечной энергии¹⁷¹.

Контрольные вопросы:

1. Какие современные источники энергии существуют в мире?
2. Что означает доступ к устойчивой энергетике?
3. Расскажите о Концепции «зеленая экономика».
4. Что представляет собой политика Узбекистана в обеспечении доступа к устойчивым источникам энергии?

3.8. Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

План:

1. Содержание Цели №8 устойчивого развития
2. Цели и задачи Международной организации труда
3. Экономическая политика Узбекистана

¹⁷⁰ «Опыт и перспективы внедрения возобновляемых источников энергии в республике». <http://uznature.uz/?q=ru/node/97>

¹⁷¹ «Опыт и перспективы внедрения возобновляемых источников энергии в республике». <http://uznature.uz/?q=ru/node/97>

Основные понятия: экономический рост, РИО+20, Международная организация труда, экономическая политика, Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан.

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития.*

www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals

2. *Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».* <http://lex.uz>

3. *МВФ прогнозирует рост экономики Узбекистана в 2017 году на уровне 6%.* <http://news.uzreport.uz/>

В центре деятельности в интересах устойчивого развития – люди. Поэтому содержание итогового документа Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию РИО+20 «Будущее, которого мы хотим» посвящено благополучию всех народов на планете. Достижение восьмой цели в области устойчивого развития будет содействовать «неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех».

Искоренение нищеты возможно лишь при наличии стабильных и хорошо оплачиваемых рабочих мест. Около 2,2 млрд. человек живут за чертой бедности, получая меньше 2 долл. США в день. Какое число людей не имеют работы? Согласно данным Международной организации труда (МОТ) за 2015 год, безработными являются более 204 млн. человек. Уровень безработицы по всему миру увеличился с 170 млн. человек в 2007 году до около 202 млн. человек в 2012 году, из которых 75 млн. — девушки и юноши. 30 миллионов: количество рабочих мест, ежегодно необходимых для новых участников рынка труда в соответствии с темпами роста населения трудоспособного возраста по всему миру¹⁷².



Фото <http://www.un.org>

На глобальном уровне в период с 2016 по 2030 год для новых участников рынка труда необходимо будет создать 470 млн. рабочих мест, только для того чтобы покрыть рост

¹⁷² http://www.un.org/ru/development/devagenda/pdf/Russian_Why_it_matters_Goal_8_Work&Growth.pdf

населения трудоспособного возраста по всему миру, то есть потребуется около 30 млн. новых рабочих мест ежегодно. Если они все получают работу, это положит конец крайней нищете? Помимо создания рабочих мест, необходимо также улучшить условия работы приблизительно 780 млн. женщин и мужчин, имеющих работу, но зарабатывающих недостаточно средств для того, чтобы они и их семьи могли вырваться из тисков нищеты. Кроме того, женщинам и девочкам необходимо предоставить равный с мужчинами и мальчиками доступ к возможностям трудоустройства¹⁷³.

Факты и цифры

- *Количество безработных в мире увеличилось со 170 миллионов в 2007 году почти до 202 миллионов в 2012 году, причем 75 миллионов человек из этого числа составляют молодые женщины и мужчины.*
- *Почти 2,2 миллиарда людей живут за чертой бедности, предполагающей доход в размере 2 доллара США в день. Искоренение такой нищеты возможно лишь за счет обеспечения стабильной и хорошо оплачиваемой работы.*
- *В период с 2016 по 2030 годы для новых участников мирового рынка труда потребуется 470 миллионов рабочих мест.*

Когда больше людей вовлечены в производительный труд и вносят вклад в рост своей страны, это идет на пользу обществу в целом. Производительная занятость и «достойная работа» являются важнейшими элементами для достижения справедливой глобализации и сокращения нищеты¹⁷⁴. Кроме того, безработица может привести к беспорядкам и нанести ущерб мирному существованию. Что означает «достойная работа»? «Достойная работа» подразумевает возможность для каждого человека найти производительную работу, приносящую достаточный доход, на которой обеспечивается безопасность на рабочем месте и гарантируется социальная защита семей, а также предоставляются лучшие перспективы личного развития и социальной интеграции. Также важно гарантировать предоставление мужчинам и женщинам равных возможностей на рабочем месте.

Учитывая тот факт, что в ближайшие пять лет рост безработицы будет продолжаться - количество безработных увеличится на 212 миллионов человек к 2019 году, и ещё больше людей будут вынуждены устраиваться на временную работу, заключать краткосрочные трудовые договоры, или трудиться в условиях неформальной занятости - эта цель отражает беспокойство как правительств, так и самих граждан по всему миру¹⁷⁵.

В процессе достижения восьмой цели в области устойчивого развития Международная организация труда (МОТ) отмечает следующие приоритеты:

- полная и производительная занятость и достойная работа
- равная оплата за труд равной ценности, независимо от пола
- безработица среди молодежи
- прекращение детского труда во всех его формах
- урегулирование неформальной экономики в соответствии с формальными требованиями
- поощрение предпринимательства и развитие микро-, малых и средних предприятий
- защита трудовых прав и создание надежных и безопасных условий работы
- трудовая миграция

Первостепенные задачи по обеспечению людей достойной работой отражены и в других целях устойчивого развития. Обучение техническим и профессиональным

¹⁷³ http://www.un.org/ru/development/devagenda/pdf/Russian_Why_it_matters_Goal_8_Work&Growth.pdf

¹⁷⁴ http://www.un.org/ru/development/devagenda/pdf/Russian_Why_it_matters_Goal_8_Work&Growth.pdf

¹⁷⁵ <http://thinkandact.wixsite.com/sdgyouthcompition/>

навыкам включено в четвёртую цель, охватывающую задачи образования, а системы и меры социальной защиты обсуждаются в первой цели, приоритетом которой является ликвидация нищеты¹⁷⁶.

Узбекистан, принимая 8 цель У, обратил основное свое внимание на поднятие экономики страны. В первую очередь, для определения дальнейшего развития страны своим Указом от 7 февраля 2017 г. утвердил Стратегию действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017—2021 годах. Проект Стратегии был разработан по итогам комплексного изучения актуальных и волнующих население и предпринимателей вопросов, анализа законодательства, правоприменительной практики и зарубежного опыта. Документ был опубликован в интернете и прошел широкое обсуждение с участием экспертов и общественности. Стратегия действий будет реализована в пять этапов, каждый из которых предусматривает утверждение отдельной ежегодной государственной программы по ее реализации в соответствии с 2017 годом - Год диалога с народом и интересов человека¹⁷⁷.



Фото XDP.uz

В настоящее время перспективы экономического развития Узбекистана подвержены значительным рискам ухудшения показателей роста в связи с дальнейшим снижением цен на основные экспортные товары сырьевого характера – газ, медь, золото и хлопок. Кроме того, возможный серьезный спад экономик ключевых торговых партнеров Узбекистана может негативно повлиять на экспортные поступления, внутреннее потребление, счета текущих операций и сальдо бюджета. Согласно прогнозам экономики, основные торговые партнеры Узбекистана смогут восстановиться лишь незначительно, несмотря на то, что начиная с 2017 г. ожидается медленный рост цен на ключевые сырьевые товары (за исключением золота), экспортируемые Узбекистаном¹⁷⁸.

Осуществление Узбекистаном ряда новых программ, направленных на модернизацию промышленности, развитие инфраструктуры и повышение продуктивности сельского хозяйства, могут значительно укрепить долгосрочный потенциал роста национальной экономики.

¹⁷⁶ <http://thinkandact.wixsite.com/sdgyouthcompetition/>

¹⁷⁷ МВФ прогнозирует рост экономики Узбекистана в 2017 году на уровне 6%.
http://news.uzreport.uz/news_5_r_150857.html

¹⁷⁸ <https://www.gazeta.uz/ru/2017/02/07/strategy/>

Контрольные вопросы:

1. Опишите содержание Цели №8 устойчивого развития.
2. Каковы цели и задачи Международной организации труда?
3. На чем базируется экономическая политика Узбекистана?

3.9. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций**План:**

1. Содержание цели №9 устойчивого развития
2. Основы прочной инфраструктуры: международный и национальный опыт
3. Создание прочной инфраструктуры в Узбекистане

Основные понятия: инфраструктура, транспорт, ирригационные системы, энергоснабжение, информационные и коммуникационные технологии, Закон «О страховой деятельности» .

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития.*
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. *Закон «О страховой деятельности» Республики Узбекистан.* <http://lex.uz>
3. *Закон Республики Узбекистан «Об ограничении монопольной деятельности»*
<http://lex.uz>
4. <http://www.norma.uz>
5. *Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».* <http://lex.uz>

Инвестиции в инфраструктуру — транспорт, ирригационные системы, энергоснабжение, информационные и коммуникационные технологии — необходимы для достижения устойчивого развития и расширения прав и возможностей общин во многих странах. Давно уже признано, что для обеспечения роста производительности и доходов, а также для улучшения результатов оказания медицинских и образовательных услуг необходимо вкладывать средства в инфраструктуру.

При нынешних темпах роста и урбанизации возникает потребность в дополнительных инвестициях в создание устойчивой инфраструктуры, благодаря которой города смогут более эффективно противодействовать изменению климата и которая может способствовать экономическому росту и достижению социальной стабильности.

Поощряется поддержка стран, нуждающихся в финансовых, технологических и технических ресурсах, не только за счет средств государственного бюджета и официальной помощи в целях развития, но и из частных источников¹⁷⁹.

¹⁷⁹ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/prosperity/infrastructure/>

Факты и цифры

- Около 2,6 миллиарда жителей развивающихся стран испытывают трудности в плане доступа к бесперебойному электроснабжению.
- Во всем мире 2,5 миллиарда человек не имеют доступа к основным санитарным услугам и почти 800 миллионов человек не имеют доступа к воде, сотни миллионов из которых проживают в странах Африки к югу от Сахары и Южной Азии.
- 1–1,5 миллиона человек не имеют доступа к надежной телефонной связи.
- Мультипликативный эффект индустриализации производства позитивно сказывается на жизни общества. Создание одного рабочего места в производственном секторе ведет к созданию 2,2 рабочего места в других секторах.
- Малые и средние предприятия, занимающиеся промышленной переработкой и промышленным производством, играют решающую роль на ранних этапах индустриализации и, как правило, являются основными создателями рабочих мест. Они составляют более 90 процентов мирового бизнес -сообщества, и на них приходится 50–60 процентов рабочих мест.
- В странах, по которым имеются данные, численность населения, занятого в секторах возобновляемой энергетики, в настоящее время составляет примерно 2,3 миллиона человек. С учетом нынешних пробелов в информации этот показатель, безусловно, является весьма заниженным. Вследствие сильного растущего интереса к альтернативной энергетике к 2030 году общая численность рабочих мест в области возобновляемых источников энергии может достичь 20 миллионов.
- В развивающихся странах промышленной переработке подвергается около 30 процентов сельскохозяйственной продукции. В странах с высоким уровнем дохода этот показатель составляет 98 процентов. Это говорит об огромных возможностях развивающихся стран в области агробизнеса¹⁸⁰.

Во многих развивающихся странах все еще отсутствует базовая инфраструктура, такая как дороги, информационно- коммуникационные технологии, санитария, электроэнергия и водоснабжение. Приблизительно 1–1,15 млрд. человек не имеют доступа к надежным услугам телефонной связи. 2,5 млрд. человек по всему миру не имеют доступа к базовым услугам в области санитарии, и почти 800 млн. человек не имеют доступа к водным ресурсам. В развивающихся странах лишь около 30 процентов сельскохозяйственной продукции подвергается промышленной переработке. Рост новых видов промышленности для многих из нас означает повышение уровня жизни. Кроме того, если промышленное производство будет развиваться устойчивым образом, это окажет положительное воздействие на окружающую среду¹⁸¹.

¹⁸⁰ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/prosperity/infrastructure/>

¹⁸¹ http://www.un.org/ru/development/devagenda/pdf/Russian_



Фото <http://www.un.org>

Изменение климата напрямую касается всех нас. Искоренение бедности может стать намного более трудной задачей, учитывая роль промышленности как ключевого фактора в глобальной повестке дня в области развития, нацеленной на искоренение бедности и поощрение устойчивого развития. Кроме того, отсутствие мер по улучшению инфраструктуры и поощрению технологических инноваций может стать причиной низкого уровня здравоохранения, недостаточной санитарии и ограниченного доступа к образованию.

Что можно сделать? Установить стандарты и содействовать принятию нормативных актов, которые обеспечат устойчивое управление проектами и инициативами компаний. Сотрудничать с НПО и государственным сектором в целях содействия устойчивому росту в развивающихся странах. Задуматься о том, какое влияние промышленность оказывает на нашу жизнь и благополучие, и использовать социальные медиа для того, чтобы призвать лиц, ответственных за разработку политики, к приоритетной реализации целей в области устойчивого развития.

В Республике Узбекистан создан комплекс различных учреждений, организаций и предприятий - основных звеньев инфраструктуры по формированию и развитию рыночных отношений. Прежде всего, были созданы структуры, обслуживающие производство, - транспортные, связи, водного и энергетического снабжения, дорожного и складского хозяйства. Особое место в формировании рыночных отношений занимают биржи. На первом этапе экономических реформ были созданы Республиканская биржа недвижимости, Товарно-сырьевая биржа, фондовая биржа «Ташкент».

В развитии рыночных отношений особую роль играет информационная инфраструктура - ведомства и фирмы, занимающиеся сбором и обобщением информации, необходимой для осуществления экономической деятельности. В республике была создана инфраструктура, оказывающая услуги хозяйствующим субъектам в области финансово-кредитных отношений - новая банковская система, органы самокредитования, страховые компании, финансовые компании, налоговые органы, сберегательные кассы.



Фото kun.uz

Банки активно участвуют в привлечении капиталовложений и иностранных инвестиций, направляемых на развитие экономики республики. Кроме этого в республике создан рынок страхования, защищающий предпринимателей и население от риска ущерба. При участии государства были образованы три крупные страховые компании - «Кафолат», «Агросугурта», «Узбекинвест», оказывающие рыночные услуги. Появилось множество частных страховых компаний, а также совместные страховые компании, сотрудничающие с банками зарубежных стран. Принятие Закона «О страховой деятельности» (2002), освобождение указом Президента от 1 февраля 2002 года страховых компаний от подоходного налога сроком на 3 года способствуют дальнейшему развитию рынка страхования в стране¹⁸².

В условиях перехода к рыночной экономике серьезной проблемой является вопрос занятости населения. При смене экономической системы ограничивается потребность не только в неквалифицированных кадрах, но и в работниках определенных профессий, увеличивается число безработных. В таких условиях были приняты меры по недопущению роста безработицы. Была организована большая сеть, включающая в себя более 225 бирж труда, созданных в каждом районе. Был создан механизм регистрации безработных, их переквалификации, налажена система оплаты пособий по безработице. Большое внимание уделяется созданию новых рабочих мест¹⁸³.

На начальном этапе экономических реформ были освобождены цены. Этот процесс прошел без социальных потрясений, так как государство произвело различные компенсационные выплаты, ввело пособия для детей, в республике регулярно повышаются минимальная заработная плата, пенсии, пособия и стипендии.

Освобождение цен непосредственно связано с созданием конкурентной среды в экономике. В августе 1992 года вступил в силу Закон Республики Узбекистан «Об ограничении монопольной деятельности». На основании этого закона был разработан ряд нормативных актов, направленных на развитие конкуренции.¹⁸⁴ Главное управление по проведению антимонопольной и ценовой политики, образованное при Министерстве финансов, определило перечень предприятий-монополистов и принимает все необходимые меры по упорядочению цен на их продукцию и увеличению их рентабельности.

¹⁸² Создание рыночной инфраструктуры в Республике Узбекистан. esthistory.ru/history.php?id=his_5_70

¹⁸³ Создание рыночной инфраструктуры в Республике Узбекистан. esthistory.ru/history.php?id=his_5_70

¹⁸⁴ Создание рыночной инфраструктуры в Республике Узбекистан. esthistory.ru/history.php?id=his_5_70

Принятие в 2017 году Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах представлены пять приоритетных направлений:

- совершенствование системы государственного и общественного строительства;
- обеспечение верховенства закона и дальнейшего реформирования судебно-правовой системы;
- развитие и либерализация экономики;
- развитие социальной сферы;
- обеспечение безопасности, религиозной толерантности и межнационального согласия, а также осуществления взвешенной, взаимовыгодной и конструктивной внешней политики.

Каждое направление реализуется в рамках отдельной ежегодной Государственной программы в соответствии с объявляемым наименованием года. Также в нем предусмотрено создание Национальной комиссии по реализации Стратегии, а также комиссии по реализации приоритетных направлений развития Республики Узбекистан, предусмотренных Стратегией действий. На них будет возложена организация включенных в госпрограмму мероприятий и контроль за их полным, своевременным и качественным выполнением, а также подготовка проектов соответствующих ежегодных госпрограмм по реализации Стратегии действий в 2018-2021 годах¹⁸⁵.

Контрольные вопросы:

1. Содержание цели №9 устойчивого развития
2. Основы прочной инфраструктуры: международный и национальный опыт
3. Создание прочной инфраструктуры в Узбекистане

3.10. Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними

План:

1. Содержание Цели №10.
2. Различные уровни социального развития
3. Законодательство Узбекистана в сфере защиты прав человека.

Основные понятия: инфраструктура, транспорт, ирригационные системы, энергоснабжение, информационные и коммуникационные технологии, Закон «О страховой деятельности» .

Рекомендуемая литература по теме:

1. Цели в области устойчивого развития.
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. Политика Узбекистана по вопросам прав человека.
http://pravacheloveka.uz/m_ru/thames/104/
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». <http://lex.uz>

¹⁸⁵ http://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/proekty_npa_strategiya_deystviy_po_dalneyshemu_razvitiyu1

Даже поверхностный взгляд на окружающих нас людей дает основания говорить об их несхожести. Люди различаются по полу, возрасту, темпераменту, росту, цвету волос, по уровню интеллекта и многим другим признакам. Природа наделила одного музыкальными способностями, другого — силой, третьего — красотой, а кому-то уготовила судьбу немощного инвалида. Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями, называются естественными. Естественные различия далеко не безобидны, они могут стать основой для появления неравных отношений между людьми. Сильные принуждают слабых, хитрые одерживают победу над простаками. Однако в обществе главным является социальное неравенство, неразрывно связанное с социальными различиями, социальной дифференциацией.



Фото <http://m.intertat.ru>

Социальными называются те различия, которые порождены социальными факторами: укладом жизни (городское и сельское население), разделением труда (работники умственного и физического труда), социальными ролями (отец, врач, политический деятель), что ведет к различиям в степени обладания собственностью, получаемого дохода, власти, достижения социального статуса, престижа, образования.

Различные уровни социального развития являются базой для социального неравенства, возникновения богатых и бедных, расслоения общества, его стратификации (*страта* — слой, включающий в себя людей, имеющих одинаковые доходы, власть, образование, престиж. прим.автора).

Доход — сумма денежных поступлений, получаемых личностью за единицу времени. Это может быть труд, а может и владение собственностью, которая «работает».

Образование — комплекс знаний, полученных в учебных заведениях. Его уровень измеряется числом лет обучения. Скажем, рабочий имеет неполное среднее образование — 9 лет. Профессор имеет за спиной более 20 лет образования.

Власть - возможность навязывать свою волю другим людям независимо от их желания. Измеряется числом людей, на которое она распространяется.

Престиж - это оценка положения личности в обществе, сложившаяся в общественном мнении¹⁸⁶.

Может ли существовать общество без социального неравенства? Видимо, чтобы ответить на поставленный вопрос, надо разобраться в причинах, порождающих

¹⁸⁶Социальные различия и социальные неравенства. <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnaya-struktura.html>

неодинаковое положение людей в обществе. Неравенство между людьми существует в любом обществе. Это вполне естественно и закономерно, если учесть, что люди различаются по своим способностям, интересам, жизненным предпочтениям, ценностным ориентациям. В каждом обществе есть бедные и богатые, образованные и необразованные, предприимчивые и не предприимчивые, обладающие властью и лишенные ее. В связи с этим проблема происхождения социального неравенства, отношения к нему и путей его устранения всегда вызывала повышенный интерес, причем не только у мыслителей и политиков, но и у обывателей, которые рассматривают социальное неравенство как несправедливость.

Факты и цифры

- *Значительное большинство домашних хозяйств в развивающихся странах — что охватывает более 75 процентов населения — сегодня существует в обществе, где доходы распределяются менее равномерно, чем в 1990-е годы.*
- *Имеющиеся данные показывают, что после определенного предела неравенство наносит ущерб росту и усилиям по сокращению уровня нищеты, а также качеству отношений в общественной и политической сферах жизни, ощущению самореализации и самооценке каждого человека.*
- *С проблемой неравенства нельзя эффективно бороться, если не учитывать неразрывные связи между неравенством результатов и неравенством возможностей.*
- *В рамках глобального обзора, проведенного Программой развития ООН, политики всего мира признали, что уровень неравенства в их странах в целом высок и что в долгосрочной перспективе это может поставить под угрозу социально-экономическое развитие.*
- *Во всем мире были существенно расширены программы социальной защиты, но при этом у инвалидов вероятность возникновения чрезвычайно высоких расходов на медицинское обслуживание в пять раз выше средней.*
- *Несмотря на общее уменьшение материнской смертности в большинстве развивающихся стран, у женщин в сельской местности вероятность смерти в родах до сих пор в три раза выше, чем у женщин, проживающих в городских центрах¹⁸⁷.*

Международное сообщество сделало многое, чтобы неравенство между государствами сократилось. Однако проблема неравенства до сих пор сохраняется даже в развитых государствах: наблюдаются большие различия в уровне доступа к медицинским и образовательным услугам. Несмотря на то, что разница в уровне доходов между странами, по-видимому, сократилась, усугубилась проблема неравенства внутри стран.

Во всем мире как внутри стран, так и между ними по-прежнему сохраняется неравенство по признаку доходов, пола, возраста, инвалидности, сексуальной ориентации, расы, класса, этнической принадлежности, религии и возможностей. Неравенство ставит под угрозу долгосрочное социальное и экономическое развитие, негативно влияет на сокращение масштабов нищеты и лишает людей чувства удовлетворения и самоуважения. Это, в свою очередь, может порождать преступления, вызывать болезни и приводить к ухудшению состояния окружающей среды. Наиболее важным является то, что мы не можем достичь устойчивого развития и сделать нашу планету лучше для всех, если люди лишены возможностей, условий и шансов построить лучшую жизнь. Мы не можем достичь устойчивого развития, исключив из него какую-либо часть населения мира¹⁸⁸.

¹⁸⁷ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/prosperity/inequality/>

¹⁸⁸ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/prosperity/inequality/>

По оценкам, 69 миллионов детей в возрасте до пяти лет умрут от причин, которые можно было бы по большей части предотвратить.

Сегодня каждый из нас должен подумать об этой проблеме, так как все мы связаны друг с другом. Такие проблемы и сложные задачи, как нищета, изменение климата, миграция или экономические кризисы, никогда не касаются лишь одной страны или региона. Даже в самых богатых странах по-прежнему есть общины, живущие в условиях крайней нищеты. Даже в старейших демократиях мира по-прежнему идет борьба с расизмом, гомофобией и трансфобией и религиозной нетерпимостью.

! Согласно достоверным свидетельствам, неравенство по доходам растет, при этом на долю 10 процентов самых богатых людей мира приходится до 40 процентов мировых доходов, тогда как на долю наибогачейших 10 процентов – лишь от 2 до 7 процентов. В развивающихся странах уровень неравенства повысился на 11 процентов с учетом роста населения¹⁸⁹.

В недавнем докладе ЮНИСЕФ отмечен рост неравенства среди детей в некоторых странах с высоким уровнем доходов. Глобальное неравенство затрагивает всех. Равенство может и должно быть достигнуто в целях обеспечения достойной жизни для всех. Политические, экономические и социальные стратегии должны носить всеобщий характер и уделять особое внимание потребностям находящихся в неблагоприятном положении и маргинализированных сообществ. Последние статистические данные свидетельствуют о том, что это возможно. В период с 2007 по 2016 год средний доход некоторых беднейших семей в более чем 50 странах, особенно в Азии, Латинской Америке и странах Карибского бассейна, рос более быстрыми темпами, чем средние показатели по стране, что привело к сокращению неравенства доходов в этих странах¹⁹⁰.

Сокращение неравенства требует коренных преобразований. Необходимо предпринимать более активные усилия по ликвидации крайней нищеты и голода и увеличить объем инвестиций в такие сферы, как здравоохранение, образование, социальная защита и достойная работа, особенно для молодежи, мигрантов и других уязвимых групп населения. Внутри стран необходимо поддерживать и поощрять всеохватный социальный и экономический рост. Государства могут обеспечить равные возможности и сократить неравенство доходов, отменив дискриминационные законы и политические меры и искоренив дискриминационную практику. Правительства и другие заинтересованные стороны могут также содействовать, в том числе посредством проведения спланированной и хорошо продуманной политики, безопасной, упорядоченной и ответственной миграции миллионов людей, которые покинули свои дома в поисках лучших условий жизни в результате войны, дискриминации, нищеты, отсутствия возможностей и других факторов, способствующих миграции.

С первых дней независимости Узбекистан взял курс на искоренение неравноправия в обществе и обеспечения прав человека. За эти годы Олий Мажлис Республики Узбекистан принял 15 кодексов и более 400 законов, относящихся к сфере защиты прав человека: Конституция Республики Узбекистан, законы «Об Омбудсмане», «О средствах массовой информации», «О гарантиях и свободе доступа к информации», «О защите профессиональной деятельности журналиста», «О негосударственных некоммерческих организациях», «О дополнительных льготах женщинам», «О политических партиях», «О Конституционном суде», «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан», «О свободе совести и религиозных организациях», «Об обращениях физических и юридических лиц», «О гарантиях избирательных прав граждан», «Об

¹⁸⁹ <http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/post-2015/sdg-overview/goal-10.html>

¹⁹⁰ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/prosperity/inequality/>

адвокатуры», «О гарантиях прав ребенка», «О противодействии торговле людьми» и другие¹⁹¹.

Ядром и основой законодательства о правах человека является Конституция Республики Узбекистан. Сегодня в стране проживают представители более 130 наций и народностей, и очень важно то, что Конституция гарантирует равенство всех перед законом и судом, равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, имущественного и должностного положения, места жительства, принадлежности к общественным объединениям, а также других условий и обстоятельств личного или общественного характера.

Конституция Узбекистана гарантировала также реальное право на свободное выражение и распространение мыслей, идей и мнений на свободу творчества, печати, передачи и распространения информации. Газеты и журналы выходят на 12 языках: узбекском, русском, каракалпакском, таджикском, казахском, английском, корейском и др. Отдельной статьей в Конституции закреплено право граждан на образование, наряду с гарантией бесплатного образования, государством допускается получение платного образования по выбору граждан¹⁹².



Фото <https://orexca.com>

Утверждая право на свободу труда, Конституция запрещает принудительное привлечение к труду граждан, государство предоставляет право на свободный выбор профессии. Создание благоприятных условий для безработных, их переквалификация, трудоустройство ложатся на плечи государства.

¹⁹¹ Эффективная политика занятости: реализация трудовых возможностей женщин. <http://www.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/library/democratic>

¹⁹² Политика Узбекистана по вопросам прав человека. http://pravacheloveka.uz/m_ru/thames/104/

Современная законодательная база о праве женщин на участие в политике не ущемляя ее, ставит её в один ряд с мужчинами, В стране есть женщины в Парламенте, есть женщины хокимы, заместители хокимов, заместители министров, они возглавляют более 200 женских неправительственных организаций. Однако еще много предстоит сделать, чтобы они были в достаточной мере представлены в Парламенте, Правительстве и судебной системе.

Государственная политика Узбекистана полностью отрицает национализм, расизм, геноцид, насильственное выселение или переселение народов, ущемление других народов и ассимиляционную политику.

Гендерное равенство на рынке труда и в сфере занятости предполагает обеспечение равного доступа женщин и мужчин ко всем предоставляемым этим рынком возможностям (к сфере оплачиваемого труда в целом, ко всем видам деятельности, местам работы с различными характеристиками и т.д.). Несмотря на позитивные изменения в сфере обеспечения равноправия полов за годы независимости в Узбекистане, обеспечение гендерного равенства на рынке труда страны является актуальным. Согласно данным Госкомстата Республики Узбекистан, женщины в меньшей степени участвуют на рынке труда: уровень их экономической активности на 8,3 процентных пункта ниже соответствующего показателя у мужчин, а уровень занятости – на 9,1 процентных пункта. Женщины составляют более половины зарегистрированных безработных. Женщины и мужчины заняты в разных отраслях и профессиях, на рынке труда имеется гендерная дифференциация¹⁹³.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о содержании Цели №10.
2. В чем проявляются различные уровни социального развития в обществе?
3. Какие законы и подзаконные акты содержит в себе законодательство Узбекистана в сфере защиты прав человека?

3.11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов

План:

1. Содержание Цели №11.
2. Устойчивость городов и населенных пунктов
3. Глобальная инициатива «Безопасные города»
4. Совершенствование городского управления и инфраструктуры городов в Узбекистане

Основные понятия: открытость, безопасность, жизнестойкость и устойчивость городов и населенных пунктов, урбанизация, глобальная инициатива, «Безопасные города».

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития.*
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. *Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».* <http://lex.uz>

¹⁹³ Эффективная политика занятости: реализация трудовых возможностей женщин.
<http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/library/democratic>

3. *Совершенствование городского управления и инфраструктуры городов в Узбекистане: проблемы и поиск новых механизмов и инструментов.*
<http://www.unepce.org>
4. *Национальный состав и численность населения Узбекистана.*
<http://www.advantour.com>

Урбанизация стала одной из важнейших глобальных тенденций 21 века. Сегодня более половины населения мира живет в городских районах, а к 2030 году ожидается, что это число вырастет до 60%. За тот же период 90% роста мирового населения будет происходить в городах, особенно в Африке и Азии¹⁹⁴. Во многих местах тенденция быстрой урбанизации сопряжена с появлением большего количества трущоб, роста числа людей, живущих в недостаточных жилищных условиях и не имеющих правовых гарантий проживания в своих домах и на своей земле, а также с увеличением различий, неравенства и дискриминации. При этом процессы урбанизации при условии соблюдения и поощрения прав человека способны превратить урбанизацию из явления, при котором права человека слишком часто игнорируются и отрицаются, в силу, которая положительно влияет на жизнь большей части населения мира.



Фото <http://www.un.org>

Именно такое видение содержит в себе Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в которой правительства обязуются «обеспечить открытость, безопасность, жизнестойкость и экологическую устойчивость городов и населенных пунктов».

¹⁹⁴ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-11-sustainable-cities-communities>

Целевые показатели

• К 2030 году обеспечить всех безопасными, приемлемыми по цене, доступными и устойчивыми транспортными системами, на основе повышения безопасности дорожного движения, в частности, расширения сети общественного транспорта, уделяя особое внимание нуждам тех, кто находится в уязвимом положении, женщин, детей, инвалидов и пожилых лиц.

• К 2030 году обеспечить всеобщий открытый доступ к безопасным, удобным и зеленым зонам, а также местам общего пользования, особенно для женщин и детей, пожилых людей и инвалидов¹⁹⁵.

Быстрый рост городов в развивающихся странах, сопровождающийся с более интенсивным процессом переселения населения из сел в города, приводит к небывалому росту мега-городов. В 1990 году в мире было всего 10 мега-городов с населением 10 миллионов человек или более. В 2015 году – уже 28 мега-городов с общим населением 453 миллиона человек¹⁹⁶.

Концентрация крайней бедности часто встречается в городских районах, а центральное правительство и городская администрация не в силах удовлетворить нужды быстро растущего городского населения. Повышение безопасности и совершенствование инфраструктуры городов подразумевает расширение возможности городского населения приобрести безопасное и доступное жилье и благоустройство районов трущоб. Это также предполагает инвестирование в систему общественного транспорта, создание общественных «зеленых» зон, а также совершенствование технологий градостроительства и планирования с вовлечением и учетом мнения всех горожан.

Устойчивые города – это одна из 17 Глобальных целей, которые формируют Повестку дня устойчивого развития 2030. 21 октября 2016 года – В городе Кито (Эквадор) завершила работу Конференция ООН по жилью и устойчивому городскому развитию, в результате которой делегации приняли Новую городскую повестку дня¹⁹⁷ – новую рамочную программу, содержание которой определяет, каким образом следует осуществлять городское планирование и управление, чтобы максимально обеспечить устойчивый процесс урбанизации.

«Мы проанализировали и обсудили проблемы, с которыми сталкиваются города и согласовали общую дорожную карту на предстоящие 20 лет», – сказал, выступая перед участниками конференции на заключительном заседании Хуан Клос, Генеральный секретарь конференции и Исполнительный директор Программы ООН по населенным пунктам (ООН-Хабитат).

В работе конференции приняли участие около 36 000 человек из 167 стран мира и, согласно сообщениям, 50 000 человек посетили различные связанные с нею выставочные площадки. В 17 целях устойчивого развития (ЦУР), содержащихся в упомянутой Повестке дня, признается, что большие и малые города, где в 2050 году будут проживать до 70 процентов населения мира, могут стать основной движущей силой устойчивого развития в будущем, и этой концепции также уделяется особое внимание в Новой городской повестке дня¹⁹⁸.

Новая городская повестка дня поможет в реализации Цели 11 в области устойчивого развития, которая направлена на обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости

¹⁹⁵ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-11-sustainable-cities-communities#sthash.rgrm67ee.dpuf>

¹⁹⁶ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-11-sustainable-cities-communities>

¹⁹⁷ <https://habitat3.org/the-new-urban-agenda/>.

¹⁹⁸ <https://habitat3.org/the-new-urban-agenda/>.

и экологической устойчивости городов и населенных пунктов. Оно также поможет в реализации Парижского соглашения по климату.

Основные положения Новой городской повестки дня:

- ❖ предоставление основных услуг всем гражданам;
- ❖ обеспечение равных возможностей для всех граждан и недопущение дискриминации;
- ❖ принятие мер для обеспечения здоровой среды в городах;
- ❖ обеспечение устойчивости городов. Уменьшение опасности бедствий;
- ❖ борьба с изменением климата путем снижения выброса парниковых газов;
- ❖ соблюдение прав беженцев, мигрантов и внутренне перемещенных лиц, независимо от их миграционного статуса;
- ❖ укрепление взаимодействия и сотрудничества на всех уровнях, обеспечение инновационного подхода и принятие мер по озеленению городов;
- ❖ создание безопасных, доступных для лиц с ограниченными возможностями парковых зон¹⁹⁹.

В сегодняшнем мире процесс урбанизации идет беспрецедентными темпами, каких не знала история. Для многих мужчин и женщин переезд в город подразумевает лучшую жизнь, больший доход, более интересную работу, комфортабельное жилье и прямой доступ к современным бытовым удобствам.

В то же время города представляют собой места глубокого неравенства. Вновь прибывшие мигранты, большинство которых составляют женщины, могут оказаться в перенаселенных трущобах с неразвитой инфраструктурой общественного транспорта или нехваткой таких жизненно важных услуг, как обеспечение чистой водой. Условия их жизни здесь становятся опасными и вредными для здоровья, они сопряжены многочисленными препятствиями и трудностями в обеспечении устойчивости и надежности в условиях городской экономики.

Гендерная дискриминация существенно увеличивает масштабы и число рисков для женщин. Отсутствие возможности добраться с ребенком до клиники на автобусе может привести к его инвалидности или даже летальному исходу. Как правило, в результате стихийных бедствий гибнет больше женщин, чем мужчин, причем умирают они в более раннем по сравнению с мужчинами возрасте. Если женщине удастся выжить после наводнения или землетрясения, то у нее будет меньше возможностей для восстановления нормальной жизни.

¹⁹⁹ <http://www.unhabitat.ru/ru/news/habitat3>



Города и населенные пункты могут быть безопасными, процветающими, справедливыми и приятными местами для проживания, но только при условии, что все граждане будут принимать участие в процессе их развития. Меры по достижению гендерного равенства должны быть включены во все сферы и этапы городского управления, планирования и финансирования. Женщины заслуживают того, чтобы играть равноправную роль в процессе принятия решений о построении нового мира, который на наших глазах становится все более урбанистическим²⁰⁰.

Усилия «ООН-женщины» направлены на то, чтобы общественные места в городах стали безопасными, а женщины и девочки могли пользоваться ими без страха подвергнуться насилию. В результате реализации Глобальной инициативы «Безопасные города» в ходе сотрудничества с мэриями городов, национальными правительствами, женскими организациями и другими партнерами Структурой «ООН-женщины» были получены яркие результаты, основу которых составили инновационные решения. Для сокращения числа женщин, пострадавших от стихийных бедствий, «ООН-женщины» содействует осуществлению планирования, направленного на снижение риска стихийных бедствий, а также проводит обучение женщин с целью совершенствования у них навыков жизнестойкости и методов смягчения последствий изменения климата²⁰¹.

Узбекистан продемонстрировал твердую приверженность реализации глобальных целей на национальном уровне. Недавно принятая Правительством Узбекистана Стратегия действий во многом соответствует устремлениям Целей устойчивого развития и рассматривается как путь к достижению национальных целей.

Узбекистан – самое густонаселенное государство в Средней Азии и по численности населения стоит на третьем месте среди стран СНГ, уступая лишь России и Украине. Численность населения Узбекистана превышает 31,5 млн. человек (по состоянию на 1 января 2016 года). Около 80% современного населения Узбекистана - узбеки, свыше 10% – представители других народов Средней Азии (4,5% – таджики, 2,5% – казахи, 2% – каракалпаки, 1% – киргизы, а также туркмены и другие.). Одним из крупнейших

²⁰⁰ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-11-sustainable-cities-communities#sthash.rgrm67ee.dpuf>

²⁰¹ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-11-sustainable-cities-communities#sthash.rgrm67ee.dpuf>

этнических меньшинств остаются русские и другие славянские народы (10%)²⁰². Устойчивое развитие городов важно также и для нашей страны. Процесс урбанизации привел к росту числа городов и к увеличению городского населения Узбекистана. Сегодня в городах страны проживает более 42% населения. Самый крупный город - это столица страны Ташкент с населением более 2 млн. человек²⁰³. Именно в Ташкенте расположены многие промышленные предприятия республики, здесь находится административный и деловой центр страны, сосредоточены офисы крупных компаний, построены крупнейшие театры, музеи, парки и многое другое. Другие крупные города Узбекистана: Самарканд, Бухара, Ургенч, Андижан, Фергана, Навои.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров № 68 от 13 марта 2009 года «О дополнительных мерах по совершенствованию административно-территориального устройства населенных пунктов Республики Узбекистан», органы государственной власти приступили к обеспечению проведения социальных, экономических и правовых мероприятий, связанных с изменением категории населенных пунктов, соблюдением градостроительных требований, предъявляемых к населенным пунктам, которые отнесены к категории городских поселков и 965 сел с общим числом населения 4,4 млн. чел., приобретшим статус городских поселений.²⁰⁴



Фото <https://yvision.uz>

Но сегодня большая часть городской инфраструктуры испытывает системный кризис, который связан с проблемами в управлении, значительным отставанием

²⁰² Национальный состав и численность населения

Узбекистана. <http://www.advantour.com/rus/uzbekistan/people.htm>

²⁰³ Национальный состав и численность населения

Узбекистана. <http://www.advantour.com/rus/uzbekistan/people.htm>

²⁰⁴ Совершенствование городского управления и инфраструктуры городов в Узбекистане: проблемы и поиск новых механизмов и инструментов. <http://www.unecsc.org/fileadmin/DAM/hlm/prgm/cph/experts/uzbekistan>

мощностей инфраструктуры от темпов развития урбанизации, низким уровнем технического и технологического обновления, низкой отдачей инвестиций в эту сферу. Инженерные коммуникации требуют все больших затрат на содержание и реконструкцию. Технологическая и техническая деятельность отдельных предприятий вызывает высокую энергоемкость и сверхнормативные затраты, что ведет к ухудшению их экономического положения. Чтобы решить существующие проблемы Правительство Узбекистана ведет планомерную работу по благоустройству городов республики. Это нашло свое отражение и в Стратегии действий.



Фото gazeta.uz

В 4.3. пункте Стратегии действий особое внимание уделяется реализации целевых программ по строительству доступного жилья, развитию и модернизации дорожно-транспортной, инженерно-коммуникационной и социальной инфраструктуры, обеспечивающих улучшение условий жизни населения. Это:

дальнейшее улучшение жилищных условий населения, прежде всего молодых семей, жителей ветхих жилых домов и других граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, путем предоставления им ипотечных кредитов на льготных условиях и строительства доступного жилья в городах и сельской местности;

повышение уровня обеспеченности коммунально-бытовыми услугами, прежде всего кардинальное улучшение обеспечения населения сельской местности чистой питьевой водой путем строительства новых водопроводных линий, последовательного внедрения современных экономичных и эффективных технологий;

обеспечение экологической безопасности проживания людей, строительство и модернизация комплексов переработки бытовых отходов, укрепление их материально-технической базы, обеспечение населения современными объектами утилизации отходов;

коренное улучшение транспортного обслуживания населения, повышение безопасности пассажирских перевозок и сокращение вредных выбросов в атмосферу, приобретение новых комфортабельных автобусов, строительство и реконструкция автовокзалов и автостанций;

дальнейшее строительство и реконструкция дорожной инфраструктуры, прежде всего развитие региональных автомобильных дорог, капитальный и текущий ремонт межхозяйственных сельских автомобильных дорог, улиц населенных пунктов;

улучшение обеспечения населения электрической энергией на основе строительства новых и модернизации действующих электрогенерирующих мощностей, обновления низковольтных электрических сетей и трансформаторных пунктов, а также реализация мер по улучшению обеспечения населения другими топливно-энергетическими ресурсами и расширению использования возобновляемых источников энергии;

развитие и совершенствование деятельности театрально-зрелищных, культурно-просветительских организаций и музеев, укрепление их материально-технической базы²⁰⁵.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о содержании Цели №11.
2. Что надо сделать для устойчивости городов и населенных пунктов?
3. В чем проявляется глобальная инициатива «Безопасные города»?
4. Как осуществляется совершенствование городского управления и инфраструктуры городов в Узбекистане?

3.12. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства

План:

1. Содержание Цели №12.
2. Проблема мирового демографического кризиса.
3. Базельская Конвенция «О контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением»
4. Обеспечение рациональных моделей потребления в Узбекистане

Основные понятия: устойчивое обеспечение, глобальный показатель, экосистема, обеспечение прав собственности,

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития.*
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. *Закон Республики Узбекистан «Об охране природы»* <http://lex.uz>.
3. *Закон Республики Узбекистан «Об отходах»* <http://lex.uz>.
4. *Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».*

К 2050 году население мира достигнет 9,5 миллиарда человек, 70 процентов из которых будут проживать в ресурсоемких городских районах²⁰⁶. К 2040 году ещё три миллиарда потребителей среднего класса вольются в мировую экономику. Хотя число людей, живущих за чертой бедности (в настоящее время определяется как проживание на

²⁰⁵ http://lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3107042

²⁰⁶ Департамент по экономическим и социальным вопросам, Отдел народонаселения, World Population Prospects: The 2012 Revision. Vol. I (ST/ESA/SER.A/336) and II (ST/ESA/SER.A/345) (New York, United Nations Publications, 2013).

сумму менее чем 1,25 долл. США в день), сократилось вдвое с 1990 по 2010 год, 1,2 миллиарда человек по-прежнему живут в условиях крайней нищеты²⁰⁷. Для того чтобы найти решения этим насущным проблемам в условиях ограниченных ресурсов Земли, необходимо выработать устойчивые энергосберегающие модели потребления и производства, поскольку это будет способствовать созданию необходимых условий для устойчивого развития в будущем.

И сегодня включение цели 12 в предложенный список ЦУР подчёркивает важную и всеохватную роль УПП в области устойчивого развития. Целевые показатели других двенадцати ЦУР также ориентированы на внедрение моделей устойчивого потребления и производства. ЦУР 12 направлена как на устойчивое освоение, так и на эффективное использование природных ресурсов. Она затрагивает такие вопросы, как снижение уровня загрязнения окружающей среды посредством предупредительных мер, повторного использования отходов и уменьшения выброса загрязняющих, в особенности химических веществ. В ней также подчёркивается важность распространения информации среди потребителей и образования населения в области устойчивого развития и здорового образа жизни.



Фото <http://l-fitness.ru>

Потребление и производство – основа основ глобальной экономики. Тем не менее, действующие в настоящее время нерациональные модели производства и потребления приводят к обезлесению, истощению водных ресурсов, излишним продовольственным отходам, высокому уровню углеродосодержащих выбросов и деградации ключевых экосистем. Следствием выполнения цели по внедрению УПП станет продолжающееся взаимодействие между всеми заинтересованными сторонами, что приведёт к содействию в достижении других ЦУР, включающих такие области, как продовольствие, водоснабжение и энергетика, а также будет способствовать предупреждению и смягчению последствий изменения климата. Ведь всё, что мы производим и потребляем, отражается как положительным, так и отрицательным образом на экономике, на состоянии окружающей среды и на темпах социального развития. Достижение устойчивых моделей

²⁰⁷ Всемирный банк и Международный валютный фонд, *Global Monitoring Report 2013: Rural-Urban Dynamics and the Millennium Development Goals* (Washington, D.C., 2013), p. xi, 22, 25.

потребления и производства приводит к увеличению эффективности и повышению производительности, таким образом, чтобы обеспечение жизнедеятельности человека не угрожало ресурсам планеты, а будущие поколения не были ущемлены в их правах.

Факты и цифры

Водные ресурсы

- Пресная (питьевая) вода составляет менее 3 процентов мировых водных ресурсов, из которых 2,5 процента приходится на ледники Антарктики, Арктики и горных районов. Поэтому человечество должно рассчитывать на 0,5 процента водных ресурсов для удовлетворения потребностей всех антропогенных экосистем и потребностей в пресной воде.
- Человек загрязняет водные ресурсы быстрее, чем природа может переработать и очистить воду в реках и озерах.
- Более 1 миллиарда человек по-прежнему не имеют доступа к пресной воде.
- Чрезмерное потребление воды способствует глобальному дефициту воды.
- Вода – это бесплатный дар природы, однако инфраструктура, необходимая для ее доставки, стоит недешево.

Энергетика

- Несмотря на технологические достижения, которые содействовали повышению энергоэффективности, к 2020 году энергопотребление в странах ОЭСР возрастет еще на 35 процентов. На глобальном уровне коммерческий и жилищный сектора являются второй наиболее динамично развивающейся областью энергопотребления после транспорта.
- На долю домашних хозяйств приходится 29 процентов глобального энергопотребления и, соответственно, 21 процент выбросов CO₂, образующихся в результате их деятельности.

Продовольствие

- Хотя окружающая среда подвергается существенному воздействию на этапе производства (сельского хозяйства, переработки продовольственного сырья), это воздействие зависит от пищевых предпочтений и привычек домашних хозяйств. Соответственно, это сказывается на состоянии окружающей среды посредством потребления энергии в продовольственном секторе и образования отходов.
- Ежегодно образуется 3 миллиарда тонн пищевых отходов, в то же время 1 миллиард человек страдают от недоедания и еще 1 миллиард голодают.
- Чрезмерное потребление продуктов питания пагубно сказывается на здоровье человека и состоянии окружающей среды.
- Во всем мире 2 миллиарда человек имеют избыточный вес или страдают ожирением.
- Деграляция земель, снижение плодородия почв, неустойчивое водопользование, избыточная эксплуатация рыбных ресурсов и деграляция морской среды в совокупности сокращают возможности природной ресурсной базы обеспечивать продовольствие.
- 30 процентов общемирового потребления энергии и примерно 22 процента совокупного объема выбросов парниковых газов приходится на долю продовольственного сектора.

Устойчивое обеспечение пяти основных видов ресурсов (материалов, электроэнергии, продовольствия, воды и жилья) имеет решающее значение для избавления миллиарда человек от абсолютной нищеты и улучшения или поддержания благополучия многих других людей. Этого можно добиться за счет экономического роста, не ведущего к деграляции ресурсов, и повышения эффективности использования

ресурсов, применяя подход, связанный с их регулированием в течение всего жизненного цикла, также способствующий уменьшению загрязнения и избегающий «перемещения бремени ответственности» по цепочкам предложения. Решения, которые будут способствовать выполнению этих задач к 2030 году, уже существуют²⁰⁸:

- **Сырьевые материалы:** к 2030 году повысить общую производительность ресурсов на 30 процентов в качестве первоначального шага на пути к удвоению эффективности производства и потребления к 2050 году;

добиться средней общенациональной интенсивности потребления ресурсов на душу населения (тонн/капитал) в размере 10,5 тонн/капитал в год к 2030 году с конечной целью снижения этого показателя до 8-10 тонн/капитал в год к 2050 году.

- **Электроэнергия:** увеличить вдвое глобальный показатель повышения эффективности использования электроэнергии с -1,3 процента в 1990-2010 годах до -2,6 процента; увеличить вдвое долю возобновляемой электроэнергии в энергетической корзине (с 18 процентов в 2010 году до 36 процентов в 2030 году); сократить показатель преждевременной смертности от загрязнения воздуха на 50 процентов.

- **Продовольствие:** увеличить вдвое годовую производительность систем энерго- и водоснабжения для продовольственных систем; повысить производительность (на 40 процентов) продовольственных систем путем улучшения руководства экосистемами и повышения эффективности использования ресурсов с помощью устойчивого сельского хозяйства, рыболовства и моделей потребления; сократить на 50 процентов продовольственные потери и отходы.

- **Вода:** привести забор пресной воды в соответствие с устойчивым обеспечением водных ресурсов для поддержания экосистем и благосостояния людей; увеличить повторное использование очищенных муниципальных и промышленных сточных вод; уменьшить загрязнение грунтовых и поверхностных вод химическими веществами, являющимися результатом деятельности человека.

- **Жилье:** добиться сокращения энергетических выбросов двуокиси углерода из зданий на 50 процентов; добиться сокращения добычи сырьевых материалов для строительства зданий и сооружений на 25 процентов; переоборудовать все имеющееся социальное жилье для того, чтобы оно отвечало нормам энергосбережения, для снижения его стоимости для малоимущих слоев населения и создания здоровой среды.

Ежегодно около трети всего производимого продовольствия, что составляет 1,3 млрд. тонн стоимостью около 1 трлн. долл. США, в конечном счете оказывается в мусорных контейнерах потребителей и магазинов или портится из-за плохо организованного сбора урожая и транспортировки.

Что касается потребителей, то домашние хозяйства потребляют 29 процентов мировой энергии и выбрасывают до 21 процента общего объема CO². При этом, если бы люди во всем мире перешли на энергоэффективные лампы, мировая экономия составила бы 120 млрд. долларов США в год. Еще одним актуальным вопросом, который требует долгосрочного решения, является загрязнение воды. Мы загрязняем воду быстрее, чем природа способна перерабатывать и очищать ее в реках и озерах. Что каждый из нас может сделать для решения этой проблемы?

В первую очередь, необходимо улучшить понимание экологического и социального воздействия продуктов и услуг с точки зрения как самого жизненного цикла продуктов, так и его изменения при потреблении в различных жизненных условиях. Важным первым шагом в этом направлении является выявление «слабых звеньев» в цепочке создания добавленной стоимости, воздействие на которые обладает наибольшим потенциалом для улучшения экологического и социального воздействия системы в целом.

Предприниматели также могут использовать свой новаторский потенциал для разработки решений, которые смогут вдохновлять и поощрять людей вести более

²⁰⁸ Устойчивое потребление и производство и ЦУР. <https://wedocs.unep.org/rest/bitstreams/17805/retrieve>

устойчивый образ жизни, уменьшая тем самым воздействие на окружающую среду и повышая свое благосостояние. Как потребитель каждый из нас может:

- снизить объем производства отходов;
- не выбрасывать еду или снизить потребление пластика — одного из основных загрязнителей Мирового океана;
- использование многоразовых сумок, отказ от использования пластиковых соломинок и переработка пластиковых бутылок являются хорошими каждодневными способами внести свой вклад²⁰⁹.

Также полезно обдуманное совершение покупок. Например, текстильная промышленность сегодня является второй по объему загрязнения питьевой воды отраслью после сельского хозяйства, а многие компании занимаются эксплуатацией труда рабочих-текстильщиков в развивающихся странах. Покупая продукцию у экологически ответственных и местных производителей, вы можете вносить свой вклад в защиту окружающей среды, а также осуществлять давление на предприятия, заставляя их перейти на устойчивые методы работы²¹⁰.

Следует отметить, что шестьдесят процентов самого бедного и наиболее уязвимого населения в мире составляют женщины, которые напрямую зависят от природной среды в плане заработка и обеспечения своих семей продовольствием. Безопасное и устойчивое будущее напрямую зависит от сокращения имеющихся диспропорций. При потреблении и производстве у женщин должен быть равный доступ к таким средствам производства, как земля и технологии, которые помогут им повысить уровень жизни.

Деятельность «ООН-женщины» содействует выравниванию дисбаланса между потреблением и производством. Организация активно выступает за проведение политических реформ, способствующих справедливому владению и пользованию собственностью и ресурсами. Обеспечение прав собственности является одним из важнейших направлений работы, и эти права по-прежнему остаются вне досягаемости для многих женщин в результате существующих юридических или социальных барьеров. В условиях отсутствия данных прав женщины, как правило, лишены доступа к технологиям и ресурсам, которые необходимы для обеспечения устойчивого уровня потребления и производства.²¹¹

В настоящее время в Республике Узбекистан управление в области обращения с отходами ведут многие организации, основными из которых являются: Государственный комитет экологии и охраны окружающей среды, Министерство здравоохранения, Государственная Инспекция «Санатгеоконтехназорат», Агентство «Узкоммунхизмат». В своих действиях эти организации руководствуются условиями и положениями законов Республики Узбекистан «Об охране природы», «Об отходах», а также требованиями Базельской Конвенции «О контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением».

Ежегодно на промышленных предприятиях республики образуется более 14 млн. тонн отходов, из них около 97,4% - 4 класса опасности; около 2,6% - 3 класса и незначительное количество отходов 1- и 2- класса опасности. 99,7% этих отходов вывозятся в накопители. Работы по модернизации системы сбора мусора в крупнейших городах страны будут вестись поэтапно. В 2017 году началось совершенствование системы в Ташкенте, в 2016 году — стартуют проекты в Карши и Самарканде, в 2018 - в Бухаре и Андижане²¹².

²⁰⁹ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/takeaction>

²¹⁰ Устойчивое потребление и производство и ЦУР.

<https://wedocs.unep.org/rest/bitstreams/17805/retrieve>

²¹¹ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-12-responsible-consumption-production#sthash.DRp4GnDe.dpuf>

²¹² <http://ru.sputniknews-uz.com/society/20151123/1121038.html>

21 апреля 2017 года Президент Республики Узбекистан подписал Указ № УП-5024 «О совершенствовании системы государственного управления в сфере экологии и охраны окружающей среды» и в целях обеспечения кардинального совершенствования и развития системы обращения с отходами, создания достойных условий проживания, улучшения санитарной и экологической обстановки в республике, дальнейшего повышения уровня и качества жизни населения, а также организации эффективной деятельности государственных унитарных предприятий «Тоза худуд» при Комитете Республики Каракалпакстан по экологии и охране окружающей среды, управлениях по экологии и охране окружающей среды областей.



Фото <http://www.uznature.uz>

Реализация данного постановления позволит:

- во-первых**, завершить создание целостной системы по оказанию населению услуг по вывозу твердых бытовых отходов и их утилизации на полигонах;
- во-вторых**, полностью оснастить специализированные организации санитарной очистки и территориальные ГУП «Тоза худуд» в Республике Каракалпакстан и областях специальной техникой (мусоровозы, ассенизационные машины) и электромеханическими устройствами просева для бытовых отходов;
- в-третьих**, организовать первичную переработку твердых бытовых отходов в органические удобрения, а также внедрить современные технологии по переработке твердых бытовых отходов;
- в-четвертых**, увеличить охват населения услугами по вывозу бытовых отходов по республике с 63 процентов в 2017 году до 93 процентов в 2021 году.

В заключение необходимо подчеркнуть, что выполнение ЦУР 12 имеет ключевое значение для достижения всех ЦУР, так как она задает вектор многим из них и является необходимым условием устойчивого развития.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите содержание Цели №12 Устойчивого развития.
2. В чем заключается проблема мирового демографического кризиса?
3. Почему была принята Базельская Конвенция «О контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением»?
4. Как обеспечивается рациональная модель потребления в Узбекистане?

3.13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями

План:

1. Содержание Цели №12 Устойчивого развития.
2. Рамочная конвенция ООН об изменении климата
3. Проблема изменения климата и адаптация к его последствиям
4. Национальная политика, институциональный контекст борьбы и адаптации к изменению климата.

Основные понятия: изменение климата, Рамочная Конвенция ООН, адаптация, национальная политика, сельское хозяйство, водные ресурсы, биоразнообразие, экосистемы.

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития.*
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. *Закон Республики Узбекистан «Об охране природы»* <http://lex.uz>.
3. *Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».*
4. *«Geo-5» (Глобальная экологическая перспектива) «Резюме для политиков и лиц, принимающих решения», 2012.*
5. *Косимова Н. Глобал иқлим ўзгариши ва журналистика. –Т.: «Турон –икбол», 2016.*

Изменение климата является одной из наиболее сложных проблем нашего столетия. Ни одна страна мира не имеет иммунитета от этой проблемы. В одиночку ни одна страна не может успешно ответить на возникающие в связи с изменением климата взаимосвязанные вызовы, в числе которых неоднозначные политические решения, грандиозные перемены в области технологии и далеко идущие глобальные последствия. Объемы выбросов парниковых газов в атмосферу продолжают увеличиваться, и сегодня уже на 50 процентов превысили объемы 1990 года. Более того, глобальное потепление оказывает сильное долгоиграющее воздействие на нашу климатическую систему, что угрожает необратимыми последствиями, если человечество не примет срочных мер.

Среднегодовой ущерб только от землетрясений, цунами, тропических циклонов и наводнений оценивается сотнями миллиардов долларов, и только на цели управления рисками бедствий ежегодно требуется 6 миллиардов долларов. Данная цель к 2020 году предполагает мобилизацию 100 миллиардов долларов ежегодно на поддержку развивающихся стран и смягчение последствий климатических бедствий.

Повышение устойчивости и адаптационного потенциала таких наиболее уязвимых регионов, в частности стран, не имеющих прямого выхода к морю, и островных государств, должно сопровождаться агитационно-просветительской работой среди населения и интегрированием соответствующих мер в национальную политику и стратегии таких стран. При наличии политической воли и с помощью широкого спектра технологических решений еще возможно сдержать повышение среднемировой температуры на 2 градуса по Цельсию выше уровня предпромышленной эры. Для этого требуется принятие совместных комплексных мер.



Фото <http://www.un.org>

В то же время многие развивающиеся страны опасаются ввода ограничений на реализацию критически важных для них программ развития энергетики, равно как и уста - новления новых правил, которые могут сдерживать удовлетворение их многочисленных потребностей – от создания инфраструктуры до развития предпринимательства²¹³. В 2015 году мировой объем инвестиций в возобновляемые источники энергии составил 286 млрд. долл. США, что более чем вдвое превышает объем инвестиций в ископаемые виды топлива²¹⁴.

Решение проблем, связанных с изменением климата, является одной из 17 Глобальных целей, которые формируют Повестку дня устойчивого развития 2030. Для решения широкого спектра намеченных задач необходимо применять интегрированный подход.

Что произойдет, если не принимать мер? Если не бороться с изменением климата, есть риск лишиться многих достижений последних лет в области развития. Кроме того, как мы уже наблюдаем, изменение климата может усугубить и существующие угрозы, такие как нехватка продовольствия и воды, что может привести к конфликтам. Бездействие в итоге обойдется нам гораздо дороже, чем незамедлительное принятие мер, благодаря которым будет создано больше рабочих мест, повысится уровень благосостояния, люди станут жить лучше, и при этом сократится объем выбросов парниковых газов и будет обеспечена сопротивляемость к изменению климата.

²¹³ <http://documents.worldbank.org/curated/en/368171468328209444/pdf>

²¹⁴ <http://caringforclimate.org/>

Какова роль коммерческих предприятий в решении проблемы изменения климата? Многие руководители коммерческих предприятий во всем мире осознали, что изменение климата и ухудшение состояния окружающей среды являются значимыми источниками новых рисков и возможностей для конкурентоспособности, роста и развития их компаний, и начали использовать проблему изменения климата для закрепления на рынке. Предприятия решают проблему изменения климата за счет внедрения инноваций и осуществления долгосрочных вложений в обеспечение энергоэффективности и низкоуглеродного развития. Многие из них присоединились к Повестке дня в области изменения климата — инициативе, выдвинутой на Саммите ООН по климату в Нью-Йорке в 2014 году и предполагающей объединение правительств, деловых кругов и гражданского общества вокруг новых методов поощрения мер по борьбе с изменением климата.

Как промышленные предприятия могут участвовать в борьбе с изменением климата? Предприятия могут принять участие в решении проблемы, взяв на себя обязательство сократить углеродную зависимость своей деятельности и цепочек поставок. Этого можно достичь за счет:

- повышения энергоэффективности;
- сокращения углеродного следа продукции, услуг и процессов предприятия;
- установления целевых показателей сокращения вредных выбросов в соответствии с научными достижениями;
- наращивания объема инвестиций в разработку новаторских и общедоступных продуктов и услуг с учетом проблемы изменения климата и необходимости сокращения углеродного следа;
- развития способности адаптироваться к изменению климата и обеспечения устойчивости деятельности компании, ее цепочек поставок и сообществ, в которых ведется работа²¹⁵.

Существуют ли какие-либо другие способы участия в борьбе с изменением климата? Все отрасли разные, поэтому подходов много. Один из способов участия в решении этой проблемы — присоединение к инициативе Организации Объединенных Наций «Забота о климате»²¹⁶. Она была выдвинута в 2007 году Генеральным секретарем Пан Ги Муном и направлена на оказание компаниям содействия в реализации практических решений, обмене опытом, предоставлении информации для выработки государственной политики, а также в формировании общественного мнения.



Фото <http://www.vsemirnyjbank.org>

²¹⁵ <http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/post-2015/sdg-overview/goal-13.htm>

²¹⁶ www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/planet/climate-change

Узбекистан в существенной степени подвержен угрозе изменения климата, причем серьезные риски уже очевидны. Прогнозируется, что дальнейшее изменение климата приведет к более высоким температурам, изменениям в режимах осадков и более суровым и продолжительным засухам с соответствующим снижением доступности воды. Ожидается, что тенденция повышения средней температуры в Узбекистане продолжится и усилится в ближайшем будущем, причем прогнозируются аналогичные повышения температуры в рамках сценариев среднего и сильного воздействия, и несколько низкое повышение температуры при сценарии слабого воздействия. Несмотря на то, что точная степень ожидаемого потепления остается неопределенной, общая тенденция потепления очевидна. Также очевидно, что среднее потепление за последующие 50 лет при сценарии среднего воздействия составит около 2–3°C, что гораздо выше, чем повышение менее 1.5°C, наблюдавшееся за последние 50 лет. Важно подчеркнуть, что воздействия повышающейся температуры, вероятнее всего, будут более суровыми, чем это подсказывают среднегодовые показатели, поскольку, к примеру, в одной только зоне предгорий повышение температуры может составить до 4–5°C за период с июня по август.

Изменения в осадках носят еще более неопределенный характер по сравнению с изменениями температуры. Несмотря на то, что прогнозируется, что общее количество осадков в Узбекистане будет увеличиваться, снижение количества осадков может происходить в период с июня по август в зоне пустынь и степей, когда осадки уже находятся в точке их наименьшего значения. Такие расчеты подсказывают, что эти сезонные изменения, вероятнее всего, будут нести в себе больше негативных воздействий на целый ряд секторов экономики (что особо касается продукции растениеводства). Несмотря на общее повышение количества осадков, ожидается, что аридность усилится по всей стране, что особенно касается западных частей Узбекистана. Прогнозы подсказывают, что расход воды к 2050г. потенциально сократится на 2-5% в бассейне реки Сырдарья и на 10-15% в бассейне реки Амударья. Если принимать во внимание воздействия нехватки воды, изменение климата несет в себе гораздо более существенные негативные воздействия на целый ряд секторов экономики, особенно в случае сельского хозяйства, так как к 2050 году урожайность почти всех посевов и сельскохозяйственных культур снизится на 10–25 процентов.

В Узбекистане разработана национальная политика, институциональный контекст борьбы и адаптации к изменению климата. Приняты законы «Об охране природы» (1992); «Об охране атмосферного воздуха» (1996), «О рациональном использовании энергии» (1997), «Об экологической экспертизе» (2000); «О лесе» (1999), «Об особо охраняемых природных территориях» (1993), «О воде и водопользовании» (1993) и др. Законы «Об охране природы» (1992); «Об охране атмосферного воздуха» (1996), «О рациональном использовании энергии» (1997), «Об экологической экспертизе» (2000); «О лесе» (1999), «Об особо охраняемых природных территориях» (1993), «О воде и водопользовании» (1993) и другие.



Фото <https://protey-wood.com>

Указы и постановления Президента Республики Узбекистан, такие как «О совершенствовании гидрометеорологической службы», согласно которому на Узгидромет возложено выполнение обязательств страны по РКИК ООН. Постановление Президента «Об утверждении Положения о порядке подготовки и реализации инвестиционных проектов в рамках МЧР КП» Узбекистан присоединился к Рамочной Конвенции ООН об изменении климата (РКИК ООН) в 1993 году и ратифицировал Киотский Протокол в 1999 году. Все эти документы также содействуют борьбе, связанной с изменением климата в Узбекистане.

Второй Национальный доклад Узбекистана о выполнении Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (2008) является основным документом государственной политики, в котором оцениваются воздействия изменения климата и кратко описываются сценарии адаптации, необходимые для реагирования на прогнозируемые климатические угрозы и опасности. Этот документ содержит оценку воздействий изменения климата, а также общие рекомендации по потенциальным вариантам мер по оценке и адаптации для каждого сектора, включая следующие секторы: сельское хозяйство, водные ресурсы, биоразнообразие и экосистемы. В настоящее время идет подготовка Третьего Национального доклада о выполнении РКИК ООН, и ожидается, что он послужит основой для дальнейшего формулирования действий по работе с проблемами изменения климата в стране. Еще одним важным законодательным актом, регулирующим политику и действия в области изменения климата, является Национальная стратегия устойчивого развития республики²¹⁷.

Помимо вышеупомянутых документов и принимая во внимание многосекторный характер этой проблемы, изменение климата рассматривается, в определенной степени, в различных документах о государственной политике, таких как Стратегия водосбережения

²¹⁷ <http://siteresources.worldbank.org>) Uzbekistan – Climate Change and Agriculture Country Note, World Bank, 2010 (<http://siteresources.worldbank.org>)

и рационального водопользования в орошаемом земледелии, Национальная стратегия снижения эмиссии парниковых газов. Институциональная основа для решения проблемы изменения климата в Узбекистане состоит из ряда министерств и ведомств, каждый из которых посвящен различным аспектам этого сложного вопроса. В целом, уже сейчас Узбекистан реализует множество масштабных проектов, которые направлены как на снижение выбросов парниковых газов, так и на улучшение инфраструктуры страны. В любом случае, поиск благоприятных условий для трансферта зелёных технологий и их внедрение в производственный цикл, будет способствовать увеличению возможностей по адаптации к негативным последствиям изменения климата.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите содержание Цели №12 Устойчивого развития.
2. Цели и задачи Рамочной конвенции ООН об изменении климата?
3. В чем заключается проблема изменения климата и адаптация к ее последствиям?
4. На чем базируется национальная политика, институциональный контекст борьбы и адаптации к изменению климата?
5. Как промышленные предприятия могут участвовать в борьбе с изменением климата?

3.14. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия

План:

1. Содержание Цели №15 Устойчивого развития
2. Глобальные экологические проблемы: опустынивание, деградация земель, исчезновение биоразнообразия
3. Рамсарская Конвенция ООН
4. Экологическая политика Узбекистана.

Основные понятия: защита, восстановление экосистем, рациональное использование, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель, прекращение процесса утраты биологического разнообразия

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития.*
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. Закон «Об охране природы» Республики Узбекистан. <http://lex.uz>
3. Закон «Об экологическом контроле» Республики Узбекистан <http://lex.uz>
4. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». <http://lex.uz>

! 14 цель устойчивого развития, это сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития. Мировой океан является точкой пересечения интересов самой планеты, населяющих её людей и условий для

дальнейшего процветания, то есть того, что мы называем устойчивым развитием. Все мы, жители Земли, должны пользоваться её благами на равных, сообща, как партнёры, которые осознают и несут ответственность за людей, за саму планету и за её «кровеносную систему» - океаны. Республика Узбекистан не присоединилась к 14 цели УР, так как не имеет выхода к морю. Но наше государство всегда поддерживало и поддерживает инициативу мирового сообщества по сохранению Мирового океана и морских ресурсов на нашей планете.

Обезлесение и опустынивание, вызванные деятельностью человека и изменением климата, представляют собой серьезное препятствие к достижению устойчивого развития и оказывают отрицательное воздействие на жизнь и средства к существованию миллионов людей, ведущих борьбу с нищетой. Принимаются меры для рационального управления лесным хозяйством и противодействия опустыниванию. Около 31 процента суши на нашей планете покрыто лесами. Леса снабжают нас жизненно важными ресурсами — начиная от воздуха и заканчивая питьевой водой и продуктами питания. Примерно для 1,6 миллиарда людей лес является источником средств к существованию. Почти 75 процентов населения Земли, проживающего за чертой бедности, испытывает непосредственное влияние деградации земель. В лесах сосредоточено более 80 процентов всех видов животных, растений и насекомых, проживающих на суше. Из 8300 известных видов животных 8 процентов примерно живут в лесу и для 1,6 миллиарда людей лес является источником средств к существованию. В настоящее время из-за вырубki лесов вымерли 50 процентов животных, и еще 22 процента находятся на грани вымирания²¹⁸.



Фото <https://nuz.uz>

Биоразнообразие и зависящие от него экосистемные услуги также могут стать основой стратегий по адаптации к изменению климата и снижению риска бедствий, поскольку они позволяют создать преимущества, снижающие уязвимость людей перед изменением климата. Леса и другие природные зоны также важны для отдыха и психического благополучия. Во многих культурах природные ландшафты тесно связаны с

²¹⁸ ecodelo.org/9158-problemy_sokhraneniya_biologicheskogo_raznoobraziya_zemli-g.

духовными ценностями, религиями и традиционными учениями. Согласно подсчетам Секретариата Форума Организации Объединенных Наций по лесам, на достижение рационального лесопользования на глобальном уровне ежегодно необходимо выделять 70–160 млрд. долл. США. В соответствии с Конвенцией о биологическом разнообразии, для прекращения снижения биоразнообразия на глобальном уровне к середине века ежегодно требуется примерно 150— 440 млрд. долл. США²¹⁹.



Фото <https://nuz.uz>

Какова цена бездействия? Биоразнообразие является основой множества услуг, предоставляемых как на местном, так и на глобальном уровне, а ответы на снижение биоразнообразия могут иметь различный характер — от эмоционального до утилитарного. Например, согласно подсчетам, насекомые и другие переносчики пыльцы приносят пищевому сектору мировой экономики более 200 млрд. долл. США в год. Три четверти наиболее часто выписываемых лекарств в мире содержат компоненты, произведенные из экстрактов растений, которые могут оказаться под угрозой. Стихийные бедствия, вызванные тем, что экосистемам наносится вред в результате деятельности человека и изменения климата, уже ежегодно наносят миру ущерб в размере более 300 млрд. долл. США. Обезлесение и деградация лесов приводят к потере всеми видами их среды обитания, снижению качества пресной воды, повышению уровня эрозии почвы, деградации земель и увеличению выбросов углерода в атмосферу²²⁰. Таким образом, бездействие в отношении лесов имеет негативное воздействие как на здоровье всей планеты в целом, так и на жизнь нашего общества.

Что мы можем сделать? Мы неизбежно становимся причиной изменений в экосистеме, в которой обитаем, однако мы можем делать выбор, который либо поддерживает разнообразие, либо обесценивает его. В число мер, которые мы можем принять, входят вторичная переработка, включение в свой рацион продуктов из местных устойчивых источников, потребление только тех продуктов, которые нам необходимы, и сокращение потребления энергии при помощи эффективных систем отопления и охлаждения. Кроме того, необходимо с уважением относиться к дикой природе и

²¹⁹ <http://www.un.org/sustainabledevelopment>

²²⁰ ecodelo.org/9158-problemy_sokhraneniya_biologicheskogo_raznoobraziya_zemli-g.

пользоваться лишь теми возможностями экотуризма, которые предоставляются на основе уважения и этичного отношения к дикой природе, с тем чтобы не нарушать естественный ход ее существования. Продуманно управляемые охраняемые районы способствуют поддержанию здорового состояния экосистем, что, в свою очередь, важно для сохранения здоровья людей.

Причины современного ускоренного снижения биологического разнообразия:

- 1) быстрый рост населения и экономического развития, вносящие огромные изменения в условия жизни всех организмов и экологических систем Земли;
- 2) увеличение миграции людей, рост международной торговли и туризма;
- 3) усиливающееся загрязнение природных вод, почвы и воздуха;
- 4) недостаточное внимание к долгосрочным последствиям действий, разрушающих условия существования живых организмов, эксплуатирующих природные ресурсы и интродуцирующих неместные виды;
- 5) невозможность в условиях рыночной экономики оценить истинную стоимость биологического разнообразия и его потерь.

За последние 400 лет основными непосредственными причинами исчезновения видов животных были:

- 1) интродукция новых видов, сопровождавшаяся вытеснением или истреблением местных видов(39 % всех потерянных видов животных);
- 2) разрушение условий существования, прямое изъятие территорий, заселенных животными, и их деградация, фрагментация, усиление краевого эффекта(36 % от всех потерянных видов);
- 3) неконтролируемая охота(23 %);
- 4) прочие причины(2 %) ²²¹.

Основные причины необходимости сохранения генетического разнообразия.



Фото <https://nuz.uz>

Все виды (какими бы вредными или неприятными они ни были) имеют право на существование. Это положение записано во «Всемирной хартии природы», принятой

²²¹ Проблемы сохранения биологического разнообразия Земли
http://ecodelo.org/9158-problemy_sokhraneniya_biologicheskogo_raznoobraziya_zemli-geoeкологиya

Генеральной Ассамблеей ООН. Наслаждение природой, ее красотой и разнообразием имеет высочайшую ценность, не выражающуюся в количественных показателях. Разнообразие— это основа эволюции жизненных форм. Снижение видового и генетического разнообразия подрывает дальнейшее совершенствование форм жизни на Земле²²².

Имеется много способов защиты биологического разнообразия. На уровне видов выделяются два основных стратегических направления: в месте и вне места обитания. Охрана биоразнообразия на уровне видов— дорогой и трудоемкий путь, возможный только для избранных видов, но недостижимый для охраны всего богатства жизни на Земле. Главное направление стратегии должно быть на уровне экосистем, чтобы планомерное управление экосистемами обеспечивало охрану биологического разнообразия на всех трех иерархических уровнях. Наиболее эффективный и относительно экономичный способ охраны биологического разнообразия на экосистемном уровне—*охраняемые территории*.



В соответствии с классификацией Всемирного союза охраны природы, выделяются 8 видов охраняемых территорий²²³:

1. Заповедник. Цель— сохранение природы и природных процессов в ненарушенном состоянии.

2. Национальный парк. Цель— сохранение природных областей национального и международного значения для научных исследований, образования и отдыха. Обычно это значительные территории, в которых использование природных ресурсов и другие материальные воздействия человека не допускаются.

3. Памятник природы. Это обычно небольшие территории.

4. Управляемые природные резерваты. Сбор некоторых природных ресурсов разрешается под контролем администрации.

5. Охраняемые ландшафты и приморские виды. Это живописные смешанные природные и окультуренные территории с сохранением традиционного использования земель. В статистику по охраняемым территориям обычно включают земли категорий 1–5.

6. Ресурсный резерват, создаваемый чтобы предотвратить преждевременное использование территории.

²²² Проблемы сохранения биологического разнообразия Земли
http://ecodelo.org/9158-problemy_sokhraniya_biologicheskogo_raznoobraziya_zemli-geoekologiya

²²³ Проблемы сохранения биологического разнообразия Земли
http://ecodelo.org/9158-problemy_sokhraniya_biologicheskogo_raznoobraziya_zemli-geoekologiya

7. Антропологический резерват, создаваемый для сохранения традиционного образа жизни коренного населения.

8. Территория многоцелевого использования природных ресурсов, ориентированная на устойчивое использование вод, леса, животного и растительного мира, пастбищ и для туризма. Имеются еще две дополнительные категории, накладывающиеся на вышеперечисленные восемь.

9. Биосферные заповедники. Создаются с целью сохранения биологического разнообразия. Включают несколько концентрических зон различной степени использования: от зоны полной недоступности (обычно в центральной части заповедника) до зоны разумной, но достаточно интенсивной эксплуатации.

10. Места всемирного наследия. Создаются для охраны уникальных природных особенностей мирового значения. Управление осуществляется в соответствии с Конвенцией по всемирному наследию.

Всего в мире насчитывается около 10000 охраняемых территорий (категорий 1–5) общей площадью 9,6 млн. км, или 7,1 % от общей площади суши (без ледников). Цель, которую ставит перед мировой общественностью Всемирный Союз охраны природы, – добиться расширения охраняемых территорий до размеров, составляющих 10 % площади каждой крупной растительной формации (биома) и, следовательно, мира в целом. Это способствовало бы не только охране биоразнообразия, но и повышению устойчивости географической среды в целом²²⁴.

Стратегия расширения числа и площади охраняемых территорий находится в противоречии с использованием земли для других целей, в особенности имея в виду растущее население мира. Поэтому для охраны биологического разнообразия необходимо, наряду с охраняемыми территориями, в возрастающей степени совершенствовать использование «обычных», заселенных, земель и управление популяциями диких видов, причем не только исчезающих, и местами их обитания на таких землях. Необходимо применять такие приемы, как зонирование территорий по степени использования, создание коридоров, соединяющих массивы земель с меньшим антропогенным давлением, сокращение степени фрагментации очагов биоразнообразия, управление экотонами, сохранение природных переувлажненных земель, управление популяциями диких видов и местами их обитания.

К эффективным способам защиты биологического разнообразия относятся биорегиональное управление значительными территориями и акваториями, а также международные соглашения по этой проблеме. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992) приняла Международную конвенцию по охране биологического разнообразия.

Важным соглашением является Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения. Существует также ряд других конвенций, охраняющих различные аспекты биологических ресурсов и биоразнообразия: Конвенция по охране мигрирующих видов диких животных, Конвенция по охране водно-болотных угодий, Конвенция по защите китов и др. Наряду с глобальными конвенциями существуют и многочисленные региональные и двухсторонние соглашения, регулирующие конкретные вопросы биоразнообразия. К сожалению, пока можно констатировать, что несмотря на многочисленные меры, ускоренная эрозия биологического разнообразия мира продолжается. Однако без этих мер защиты степень потери биоразнообразия была бы еще выше.

Первым шагом Республики Узбекистан в направлении выполнения принятых обязательств в рамках Международной конвенции по охране биологического разнообразия (1992) стало одобрение Правительством в 1998 году Национальной

²²⁴ Проблемы сохранения биологического разнообразия Земли
http://ecodelo.org/9158-problemy_sokhraniya_biologicheskogo_raznobraziya_zemli-geoeкологиya

стратегии и плана действий по сохранению биологического разнообразия. Одной из главных ее задач стала организация устойчивой системы охраняемых природных территорий, охватывающей более 10 процентов от общей площади страны. Придавая большое значение вопросам охраны природы и важности сохранения ресурсов биологического разнообразия для устойчивого развития, Узбекистан присоединился к Международным Конвенциям «О биологическом разнообразии», «О международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения», «О сохранении мигрирующих видов диких животных», «О водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом, в качестве места обитания водоплавающих птиц»²²⁵.

! Одно взрослое дерево оказывает людям экосистемных услуг на 200 тысяч долларов. Взрослое лиственное дерево производит кислород, потребляет углекислый газ, тормозя глобальное изменение климата, создает микроклимат, снижает уровень грунтовых вод, очищает их, защищает флору, кормит фауну...

На сегодняшний день под охраной государства находятся 10 государственных заповедников, 2 национальных природных парка, 10 государственных заказников, 6 памятников природы. По данным Академии наук Узбекистана, наша флора насчитывает около 4 600 видов растений, из них более 3 000 видов представляют высшие дикорастущие растения. Фауна республики насчитывает 97 видов млекопитающих, 424 вида птиц, 58 видов рептилий и 83 вида рыб. Площадь лесного фонда страны составляет около 9,12 миллиона гектаров, из них покрытые лесом площади занимают 2,8 миллиона гектаров, лесистость территорий составляет 6,2 процента²²⁶.

! Факт. В Узбекистане за последние 30 лет исчезло 90 процентов тугайных лесов.

Для повышения эффективности охраны окружающей среды в Узбекистане и поддержки устойчивого развития посредством оказания содействия в выполнении обязательств по международным конвенциям и соглашениям в области окружающей среды разработана «Программа ПРООН и Правительства Узбекистана по окружающей среде».

Хранителями эталонных природных экосистем выступают охраняемые природные территории (ОПТ). В годы независимости их система полностью приведена в соответствие с международными требованиями и стандартами. Общая площадь всех ОПТ в стране превышает 2,46 млн. гектаров - восемь заповедников, два национальных природных и один национальный парк, 13 заказников, три природных питомника. После обретения независимости этот показатель увеличился в три раза. Создано 11 заказников общей площадью почти 1,46 гектара, десять памятников природы - более 3,68 тысячи гектаров, новый для Узбекистана тип ОПТ - Нижне-Амударьинский биосферный резерват - свыше 68,7 тысячи и Национальный парк "Дурмень" - 32, 4 гектара. Созданы 22 питомника по разведению экзотических животных, 19 - по содержанию и разведению рептилий, а также млекопитающих (джейран, бухарский горный баран, степная черепаха и другие). Ряд территорий нашей страны включены в международный список водно-болотных угодий Рамсарской конвенции: озеро Денгизкуль и Айдаро-Арнасайская система озер. Проведена инвентаризация и описание 51 важнейшей орнитологической территории страны²²⁷.

²²⁵ Шулепина Н. Как сохранить биоразнообразие? <http://sreda.uz/index.php?newsid=1216>

²²⁶ Сохранение биоразнообразия страны – приоритетная задача. <http://www.uzbekistan.de>

²²⁷ Файзиев Р. Природа Узбекистана: сохранить уникальность. <http://uzbekistan.org/newsite/ru>

В рамках Конвенции о биологическом разнообразии в республике был реализован Трансграничный проект по сохранению биологического разнообразия Западного Тянь-Шаня. В частности, были направлены средства на улучшение инфраструктуры Чаткальского биосферного заповедника и Угам-Чаткальского национального парка, который в 1993 году внесен ЮНЕСКО в Международный список национальных парков. Выполнен межгосударственный проект программы ТАСИС «Информационные системы по мониторингу сельского хозяйства и окружающей среды» (ISEAM) по сохранению биоразнообразия. В рамках Конвенции «Об охране мигрирующих видов диких животных» в нашей стране созданы орнитологические заказники на озерах Тузкан в Джизакской области, Денгизкуль и Каракир в Бухарской области, Акушпа в Каракалпакстане, а также в степных зонах Самаркандской, Кашкадарьинской и Навоийской областей. Совместно с Глобальным Экологическим Фондом и ПРООН были реализованы проекты «Создание Нуратау-Кызылкумского биосферного заповедника в качестве модели для сохранения биоразнообразия в Узбекистане» и «Сохранение тугайных лесов и укрепление системы охраняемых природных территорий в дельте реки Амударья в Республике Каракалпакстан»²²⁸.

Одной из наиболее эффективных форм охраны природы и сохранения биоразнообразия принято считать питомники по разведению редких видов животных. В этих целях в Узбекистане созданы и функционируют республиканский Экоцентр «Джейран» и два питомника по разведению исчезающего вида птицы – дрофы-красотки.

В целях охраны и сохранения объектов фауны между Узбекистаном и Казахстаном подписан Меморандум о взаимопонимании и План действий относительно сохранения, восстановления и устойчивого использования антилопы сайги. Наряду с этим, было подписано Соглашение об охране Афро-Евразийских мигрирующих водно-болотных птиц. Для сохранения биоразнообразия водно-болотных угодий республики ведется целенаправленная работа по выполнению принципов Конвенции «О водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом, в качестве места обитания водоплавающих птиц». Совместно с Всемирным фондом охраны дикой природы осуществлен проект по охране и мониторингу биоразнообразия озера Судочье в Каракалпакстане²²⁹.

²²⁸ Сохранение биоразнообразия страны – приоритетная задача. <http://www.uzbekistan.de>

²²⁹ Шулелина Н. Как сохранить биоразнообразие? <http://sreda.uz/index.php?newsid=1216>



Фото Н.Косимовой

Программа развития ООН за время деятельности в нашей стране поддержала 12 экологических проектов на сумму в 28 млн.долларов. И сегодня не сходят с повестки дня вопросы смягчения последствий Аральской катастрофы и создания благоприятных социально-экологических условий в зоне Приаралья. Как известно, в результате усыхания Аральского моря утрачено более половины представленного здесь генофонда растительного и животного мира. В частности, в соответствии с Постановлением Кабинета Министров «О мерах по упорядочению вопросов, связанных с созданием и организацией деятельности комплексных (ландшафтных) заказников» от 22 июля 2016 года по предложению Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы на территории Муйнакского и Кунградского районов Каракалпакстана будет образован комплексный (ландшафтный) заказник «Сайгачий». Этим же документом утверждено единое Положение о комплексных (ландшафтных) заказниках.

Государственному природоохранному учреждению, создаваемому на базе заказника «Сайгачий», предоставят в постоянное пользование земельные угодья площадью 628,3 тысячи гектаров. Эта территория состоит из пяти участков, наиболее соответствующих природным условиям обитания сайгака и других редких видов - зеленые пастбища, обилие водоемов и другое. Финансировать комплексный заказник будет внебюджетный фонд Республиканской государственной инспекции по охране и рациональному использованию животного и растительного мира при Госкомприроды. Объект станет частью выполнения обязательств Узбекистана в рамках конвенций «О биологическом разнообразии» и «О сохранении мигрирующих видов диких животных», а также Плана совместных мероприятий к «Соглашению между Правительством Республики Казахстан и

Правительством Республики Узбекистан по охране, воспроизводству и устойчивому использованию поголовья сайгаков (*Saiga tatarika tatarika*)»²³⁰.

Руководство страны утвердило меры по восстановлению экосистемы и биоразнообразия, сохранению и защите флоры и фауны, отраженные в комплексной программе мер по смягчению последствий Аральской катастрофы, восстановлению и социально-экономическому развитию региона Приаралья на 2015-2018 годы. Охрану редких и исчезающих видов, а также уникальных экосистем обеспечат за счет создания в Республике Каракалпакстан и в Навоийской области новых ОПТ общей площадью 3,7 млн гектаров. В частности, планируется создание национального парка «Южный Устюрт» в Муйнакском районе Каракалпакстана. В Учкудукском и Тамдынском районах Навоийской области создадут Национальный парк «Центральный Кызылкум». Он станет моделью сохранения биоразнообразия и палеонтологических объектов. Кроме того, намечен проект по содействию естественному возобновлению тугаев на прибрежных зонах дельты Амударьи, внедрению в Приаралье устойчивой системы управления водно-болотными угодьями и пастбищами, а также созданию питомников для сохранения и восстановления генофонда исчезающих видов²³¹.



Фото Н.Шулепиной.

Сегодня Узбекистан, занимая пятое место в мире среди государств с ускоренно развивающейся экономикой, выделяет природоохранную деятельность как одну из приоритетных²³². основополагающими принципами построения многоукладной экономики и гражданского общества провозглашены принципы устойчивого развития, при которых во главе угла стоит система гармоничного сосуществования человека, общества и окружающей среды.

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевает цель №15 Устойчивого развития?

²³⁰ Файзиев Р. Природа Узбекистана: сохранить уникальность. <http://uzbekistan.org/newsite/ru>

²³¹ Файзиев Р. Природа Узбекистана: сохранить уникальность. <http://uzbekistan.org/newsite/ru>

²³² Выступление Президента Ислама Каримова на торжествах, посвященных двадцатичетырехлетию независимости Республики Узбекистан. 31.08.2015. <http://uza.uz/ru/politics>

2. Что вы понимаете под понятием «биоразнообразие»?
3. Каковы основные положения Международной Конвенции ООН по охране биологического разнообразия?
4. Какие законы и подзаконные акты были приняты в Республике Узбекистан в целях сохранения биоразнообразия и экосистем?
5. Как повлиял Аральский кризис на экосистему Узбекистана и других регионов мира ?

3.15. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях

План:

1. Содержание цели № 16 устойчивого развития
2. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития
3. Обеспечение доступа к правосудию
4. Судебно-правовые реформы в Узбекистане.

Основные понятия: миролюбивые и открытые общества, обеспечение доступа к правосудию, независимая судебная власть, Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития.*
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. *Закон Республики Узбекистан «О судах»* <http://lex.uz>
3. *Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».* <http://lex.uz>
4. *Борьба с коррупцией: международный опыт и национальное законодательство.*
<http://www.mvd.uz/zakonadatelnaya-propaganda/item/borba-s-korruptiej>

Мир, стабильность, права человека и эффективное управление на основе верховенства закона – вот определяющие факторы устойчивого развития. Мы живем в мире усиливающихся контрастов. В одних регионах обеспечен мир, безопасность и процветание, а в других – бушуют конфликты и насилие. Такая проблема ни в коем случае не является неизбежной, ее можно и нужно решать.

Частые случаи насилия с применением оружия и нестабильность оказывают разрушительное воздействие на развитие страны, тормозят экономический рост и часто приводят к затяжным конфликтам между сообществами, которые могут длиться в течение нескольких поколений. Там, где вспыхивают конфликты и не обеспечено верховенство закона и права, распространены случаи насилия на сексуальной почве, преступности, эксплуатации людей и проведение пыток над ними. В таких случаях странам, прежде всего, необходимо принять меры по защите тех, кто подвергается наибольшему риску.

Цели устойчивого развития призваны значительно сократить все формы насилия и объединить усилия правительств и сообществ в поиске долгосрочных решений конфликтов и путей обеспечения безопасности. Укрепление верховенства закона и обеспечение прав человека, а равно как уменьшение незаконного оборота оружия и

активизация участия развивающихся стран в институтах глобального управления – вот ключ к достижению данной цели.

Цель 16 из числа Целей в области устойчивого развития предполагает содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных учреждений на всех уровнях:

- судебные органы и полиция являются наиболее коррумпированными среди учреждений;
- коррупция, взяточничество, хищения и уклонение от уплаты налогов обходятся развивающимся странам примерно в 1,26 трлн. долл. США; эту сумму можно было бы использовать на то, чтобы не менее чем на шесть лет повысить уровень жизни тех, кто живет менее чем на 1,25 долл. США в день;
- в 2011 году доля детей, вынужденных покинуть начальную школу в затронутых конфликтом странах, достигла 50 процентов, или 28,5 миллиона детей, что демонстрирует воздействие нестабильных обществ на одну из главных целей повестки дня на период после 2015 года – образование²³³.



Фото nuz.uz

Верховенство права и развитие в значительной мере взаимосвязаны и подкрепляют друг друга, что обуславливает необходимость устойчивого развития на национальном и международном уровнях.

Для достижения мира, справедливости и открытости важно, чтобы правительства, гражданское общество и общины осуществляли совместную работу по реализации долговременных решений, направленных на сокращение масштабов насилия, отправление правосудия, борьбу с коррупцией и обеспечение всеобщего участия на постоянной основе. Необходимо гарантировать свободу выражения мнений в частной и общественной жизни. Люди должны иметь возможность участвовать в принятии решений, которые влияют на их жизнь. Законы и политика должны применяться без дискриминации в какой бы то ни было форме. Урегулирование споров должно осуществляться на основе действующих

²³³ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/policy/peace-justice/>

политических и судебных систем. Национальные и местные учреждения должны быть подотчетными и готовыми предоставлять основные услуги семьям и общинам на справедливой основе и без необходимости дачи взяток.

Преступления, которые ставят под угрозу самую основу существования миролюбивых обществ, в том числе убийства, торговля людьми и другие виды организованной преступности, а также дискриминационные законы или практики отрицательно сказываются на всех странах. Даже крупнейшие в мире демократические режимы сталкиваются с серьезными проблемами в деле борьбы с коррупцией, преступностью и нарушениями прав каждого человека на территории своих стран.

Каковы будут издержки бездействия? Вооруженное насилие и отсутствие безопасности разрушительным образом влияют на развитие любой страны, что отрицательно сказывается на ее экономическом росте и часто приводит к возникновению накопленного недовольства в общинах. Насилие во всех его формах оказывает глубокое воздействие на общество. Насилие влияет на здоровье детей, их развитие и благополучие, их возможности для процветания. Оно служит причиной травм и мешает социальной интеграции. Отсутствие доступа к правосудию означает, что конфликты остаются неразрешенными и что люди не могут получить защиту и возмещение ущерба. В учреждениях, которые не функционируют в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, наблюдается склонность к произволу и злоупотреблению властью, нарушается их способность предоставлять государственные услуги для всех. Изоляция и дискриминация не только составляют нарушение прав человека, но и ведут к неприязни и враждебности, а также могут вызвать рост насилия²³⁴.

С первых дней независимости нашей страны основной целью было провозглашено построение демократического правового государства, где на первом месте находятся права и законные интересы личности. Принятие Конституции Узбекистана ознаменовало формирование независимой судебной власти, призванной путем осуществления правосудия обеспечить согласие в обществе, защиту прав каждого гражданина страны. За короткий по историческим меркам срок в Узбекистане удалось осуществить значительные меры по либерализации и гуманизации судебно-правовой системы, повышению эффективности деятельности правоохранительных органов и судов по защите прав и свобод человека.



Фото gazeta.uz

²³⁴ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/policy/peace-justice/>

Актом исключительной важности стали отмена в Узбекистане с января 2008 года смертной казни и введение вместо нее наказания в виде пожизненного лишения свободы (исключая женщин, несовершеннолетних и мужчин старше 60 лет). По мнению международных экспертов, с реализацией этих и других мер в Узбекистане создана одна из самых либеральных в мире систем уголовных наказаний.

Принципиальным шагом явилось введение в 2008 году института «Хабеас корпус». С момента его введения судами сотни раз было отказано органам следствия в применении такой меры пресечения, как заключение под стражу. Наряду с этим Сенатом Олий Мажлиса ежегодно принимаются постановления об объявлении амнистии по случаю празднования Дня независимости и Дня Конституции Республики Узбекистан.

Наряду с этим, 10 августа 2015 года в Уголовный кодекс введен новый вид наказания в виде ограничения свободы. Данный вид наказания является эффективным уголовно-правовым механизмом обеспечения соразмерности наказания осужденных, в отношении которых на этапе предварительного следствия применены меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, в том числе в виде домашнего ареста.

Следует также отметить, что в Узбекистане эффективно действует институт примирения, в соответствии с которым к уголовной ответственности не привлекается лицо, совершившее преступные действия, не представляющие большой общественной опасности, полностью возместившее материальный и моральный ущерб потерпевшим. Эффективность этого института, его соответствие таким многовековым традициям узбекского народа, как милосердие и умение прощать, стали основанием его последовательного расширения. Сегодня возможность применения данного института предусматривается по 60 составам преступлений²³⁵.

В защите прав, свобод и законных интересов человека особую роль играет судебная власть. Она является одной из ветвей государственной власти, основным назначением которой является охрана членов общества от произвола граждан и неправомερных действий государства, его органов и должностных лиц. Важным этапом реформирования судебной системы стало принятие новой редакции Закона «О судах» от 14 декабря 2000 года, в котором был использован весь опыт реформирования судебно-правовой системы, накопленный за годы независимости. Данный документ создал условия для дальнейшей демократизации, совершенствования деятельности судов²³⁶.

Еще одним важным шагом в совершенствовании судебно-правовой системы стало активное внедрение в деятельность судов современных информационно-коммуникационных технологий. С 2013 года в систему хозяйственных судов и с 2015 года - судов по гражданским делам внедрен механизм, позволяющий оформлять необходимую для судопроизводства документацию в электронном виде. Таким образом, у граждан появилась возможность направления исков в суды в электронном виде. Все это в конечном итоге позволило более эффективно осуществлять функцию надзора за судебной деятельностью, предусмотренную в статье 43 Закона Республики Узбекистан «О судах»²³⁷.

За исторически короткий период в Узбекистане сформированы институциональные и правовые основы обеспечения законности и правопорядка, создана эффективная система противодействия коррупции. В ходе реализации реформ в данной сфере важное значение придается внедрению в национальное законодательство общепризнанных норм международного права, что нашло свое воплощение в принятии в 2008 году Закона «О присоединении Республики Узбекистан к Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции (Нью-Йорк, 31 октября 2003 года)».

²³⁵ Развитие правовых основ борьбы с коррупцией. <http://m.minjust.uz/ru/press/ourpublications/2014/09/6260/>

²³⁶ <https://www.gazeta.uz/ru/2015/07/06/corruption>

²³⁷ Борьба с коррупцией: международный опыт и национальное законодательство. <http://www.mvd.uz/zakonadatel'naya-propaganda/item/borba-s-korrupciej>

Целью настоящей Конвенции является содействие принятию и укреплению мер, направленных на более эффективное и действенное предупреждение коррупции и борьбу с ней, поощрение, облегчение и поддержка международного сотрудничества и технической помощи в предупреждении коррупции и борьбе с ней, в том числе принятии мер по возвращению активов, поощрение честности и неподкупности, ответственности, а также надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом. В 2010 году Узбекистан присоединился к Стамбульскому плану действий Сети по борьбе с коррупцией Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Стамбульский план действий по борьбе против коррупции, принятый в 2003 году, является субрегиональной инициативой Сети ОЭСР по борьбе с коррупцией для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Его целью является совершенствование антикоррупционного законодательства и мер по борьбе с коррупцией.

Вместе с тем, Узбекистан занял самые высокие позиции среди стран Центральной Азии в рейтинге *Base1 Anti-Money Laundering Index* в 2015 году и был оценен в 5,11 балла, оказался на 107-м месте, расположившись между Уругваем (5,13) и Испанией (5,02). Это рейтинг стран по рискам отмывания денег и терроризма, в том числе оцениваются и риски коррупции²³⁸. Чем ниже уровень отмывания денег, развития коррупции и финансирования терроризма, тем ниже суммарная оценка, присвоенная стране, и тем ближе к концу списка она располагается.

В целях дальнейшего совершенствования правовых основ противодействия коррупции с учетом передового зарубежного опыта 3 января 2017 года был принят Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции»²³⁹. В законе закрепляются основные принципы и направления государственной политики по противодействию коррупции, система уполномоченных органов, участие органов самоуправления граждан, институтов гражданского общества, средств массовой информации и граждан, а также международное сотрудничество в данной сфере. Кроме того, для обеспечения координации деятельности и усиления взаимодействия субъектов противодействия коррупции предусматривается создание Республиканской межведомственной комиссии по противодействию коррупции с включением в ее состав предпринимателей, представителей общественных объединений и других институтов гражданского общества.

Проводимые в республике судебные-правовые реформы получают заслуженное признание в мировом сообществе. Так, по результатам одного из исследований международной независимой организации *The World Justice Project*, в 2014 году Узбекистан был удостоен третьего места в индексе верховенства права по фактору «Порядок и безопасность»²⁴⁰.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о содержании цели № 16 устойчивого развития
2. В чем проявляется содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития?
3. Как осуществляется обеспечение доступа к правосудию на международной арене?
4. В чем заключаются цели судебных-правовых реформ в Узбекистане?

²³⁸ Борьба с коррупцией: международный опыт и национальное законодательство. <http://www.mvd.uz/zakonadatelnaya-propaganda/item/borba-s-korrupciej>

²³⁹ http://www.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3088013

²⁴⁰ Борьба с коррупцией: международный опыт и национальное законодательство. <http://www.mvd.uz/zakonadatelnaya-propaganda/item/borba-s-korrupciej>

3.16. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития

План:

1. Содержание Цели №17 устойчивого развития.
2. Глобальное партнерство в интересах устойчивого развития.
3. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах: документ, обеспечивающий устойчивое развитие в стране.

Основные понятия: глобальное партнерство, устойчивое развитие, Стратегия действий, гендерное равенство, «ООН-женщины».

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Цели в области устойчивого развития.*
www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals
2. *Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».* <http://lex.uz>
3. *«ООН-женщины».* eca.unwomen.org

В 2015 году мировые лидеры утвердили Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, направленную на искоренение нищеты, ликвидацию неравенства и борьбу с изменением климата. Чтобы достигнуть целей в области устойчивого развития, все мы — правительства, гражданское общество, исследователи, научные круги и частный сектор — должны действовать сообща. Повестка дня и ее 17 целей в области устойчивого развития являются всеобщими и призывают к действию все страны — как развитые, так и развивающиеся. «Для успешного осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года мы должны без промедления перейти от обязательств к действиям. Для этого нам необходимы прочные, всеобъемлющие и всесторонние партнерства на всех уровнях», сказал Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун.

Факты и цифры

- В 2014 году объем официальной помощи в целях развития достиг самого высокого за всю историю уровня в 135,2 млрд. долл. США.
- 79 процентов импортных товаров из развивающихся стран беспошлинно ввозятся в развитые страны.
- Долговое бремя развивающихся стран остается на неизменном уровне, составляющем около 3 процентов экспортных поступлений.
- За последние четыре года почти в два раза возросла численность пользователей Интернета в Африке.
- 30 процентов молодежи мира являются представителями «компьютерного поколения» и активными пользователями Интернета по крайней мере в течение пяти лет.
- Вместе с тем более 4 миллиардов человек не пользуются Интернетом, 90 процентов из которых проживают в развивающихся странах²⁴¹.

Многосторонние партнерства будут иметь важное значение для оптимизации взаимосвязей между целями в области устойчивого развития ради повышения их

²⁴¹ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/policy/%D1%80artnerships/>

эффективности и результативности и ускорения хода достижения этих целей. Как мы можем обеспечить эффективную мобилизацию необходимых ресурсов и контроль над ними?

Целевые показатели

• Усилить мобилизацию средств из внутренних источников, в т.ч. благодаря международной поддержке развивающихся стран с тем, чтобы повысить национальные возможности по сбору налогов и других доходов.

• Обеспечить, чтобы развитые страны полностью выполнили свои обязательства по оказанию официальной помощи в целях развития, включая обязательство многих развитых стран выделять 0.7% своего валового национального дохода (ВНД) на официальную помощь в целях развития (ОПР) развивающимся странам и 0.15–0.20% своего ВНД — на ОПР наименее развитым странам; тем, кто выделяет ОПР, предлагается рассмотреть вопрос о том, чтобы поставить перед собой цель: выделять не менее 0.20% своего ВНД на ОПР наименее развитым странам.

Основную ответственность за это будут нести сами страны. В каждой стране должны проводиться регулярные обзоры прогресса с участием гражданского общества, деловых кругов и представителей различных заинтересованных групп. На региональном уровне страны будут делиться опытом и решать общие вопросы, в то время как в Организации Объединенных Наций в ходе ежегодного политического форума высокого уровня по устойчивому развитию (ПФВУ) они смогут оценивать прогресс на глобальном уровне, выявлять пробелы и новые вопросы и рекомендовать корректирующие меры²⁴².

ЦУР не будут много значить при отсутствии средств на их реализацию. Речь идет о наличии и уровне финансов, технологий, потенциала, партнерства и данных. Успех работы также напрямую связан со стабильностью глобальной экономики и способностью

7 февраля 2017 года Указом Президента Республики Узбекистан была утверждена Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, предусматривающая совершенствование государственного и общественного строительства, обеспечение верховенства закона и дальнейшее реформирование судебной-правовой системы, развитие и либерализацию экономики, развитие социальной сферы, обеспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности.

²⁴² <https://sustainabledevelopment.un.org/partnerships>.



Фото gazeta.uz

Стратегия действий и ее приоритетные направления имеют весьма важное значение для нынешнего этапа развития Узбекистана и в целом, находятся в соответствии с видением и устремлениями, заложенными в Целях устойчивого развития, которые были приняты государствами-членами ООН на заседании Генеральной Ассамблеи в сентябре 2015 года.

Стратегия действий, включающая в себя самые актуальные задачи по совершенствованию государственного строительства и судебной-правовой системы, либерализации экономики и развитию социальной сферы, укреплению межнациональной дружбы и согласия в стране, стала по сути «дорожной картой» реформ страны на ближайшее пятилетие, призванной стимулировать целенаправленное устойчивое развитие нашей страны и общества. Представляя собой новое видение стратегических перспектив развития государства и общества, Стратегия также тесно увязана с Целями устойчивого развития и вносит непосредственный вклад в их достижение на национальном уровне. Предусмотренные Стратегией действий программные мероприятия способствуют всемерному достижению Узбекистаном 17 Целей устойчивого развития, принятых ООН.

Одной из важнейших задач, предусмотренных в Стратегии действий в области реформ государственного управления является дальнейшее усиление роли Олий Мажлиса в углублении демократических реформ и модернизации страны. Роль Парламента является исключительно важной в продвижении и обеспечении успешности повестки дня Целей устойчивого развития посредством законотворчества, формирования государственного бюджета и осуществления парламентского контроля. И здесь проявляется важность интеграции национальных Целей устойчивого развития в отраслевые и региональные программы развития, планы действий и бюджеты, а также в усилении системы мониторинга в рамках Стратегии действий на всех уровнях исполнительной власти с участием представителей гражданского общества с использованием измеримых,

международных сопоставимых и ориентированных на результат показателей достижения²⁴³.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о содержании Цели №17 устойчивого развития.
2. В чем проявляется глобальное партнерство в интересах устойчивого развития?
3. Какие основные направления Стратегии действий обеспечивают устойчивое развитие в Узбекистане?

ГЛАВА 4. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ПАРТНЁРЫ В СФЕРЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

4.1. Освещение вопросов Устойчивого развития в средствах массовой информации Узбекистана на примере экологической тематики

План:

1. Тема «Устойчивое развитие» в СМИ Узбекистана
2. Вопросы и специфика освещения тематики устойчивого развития

Основные понятия: устойчивое развитие, СМИ, язык, вопрос, информационные и аналитические материалы.

Рекомендуемая литература по теме:

1. Закон РУз «О СМИ» <http://lex.uz>.
2. Элеанор Бёрд Ричард Лутц Кристин Уорвик. Средства массовой информации как партнеры в сфере образования в интересах устойчивого развития. Учебно-ресурсный комплект. Серия ЮНЕСКО по образованию. <http://www.ifap.ru/library/book282.pdf>

Наращение экологических проблем в Узбекистане породило новый вид профессиональной деятельности в системе средств массовой информации - экологическую журналистику. В течение десятков лет на страницах газет и журналов, в передачах радио и телевидения республики активно «звучит» тема экологического неблагополучия в Узбекистане, во всем Центральноазиатском регионе (проблемы земельных, водных ресурсов, энергетический кризис, сохранение биоразнообразия, загрязнение воздуха). Трудно переоценить ту роль, которую сыграли в росте внимания к экологическим проблемам со стороны общественности и прессы некоторые конкретные события, прочное и печальное первое место в ряду которых занимает Аральская трагедия. События эти оказались доминирующими для прессы не только в силу масштабности экологических последствий, но и потому, что об экологии на страницах печати заговорили все слои общества, представители самых разных социальных групп.

Вместе с тем рост внимания прессы к проблемам экологии нельзя назвать динамичным, в нем были подъемы и падения, которые определялись в основном местом экологии в системе национальных приоритетов, политическими и социально-экономическими факторами. Особенно это видно на примере начала 90-х годов, когда экологическая тема почти исчезла со страниц печати, она была отодвинута на задний

²⁴³ Актуальные аспекты Стратегии действий и ее значение в достижении целей устойчивого развития до 2030 года в Узбекистане. <http://kun.uz/ru/news/2017/04/27/aktualnye>

план. В центре внимания журналистов оказались крупные политические изменения в стране. Еще раньше завеса секретности и умолчания по поводу экологической ситуации долгие годы ограничивала возможности широкого обсуждения проблем экологии в печати.

В ходе обсуждения экологических проблем в республиканской прессе выработались и некоторые примечательные традиции. Так, в прессе уже сложились определенные экологические символы, которые играют очень серьезную роль в формировании и эволюции общественного мнения, проходя через множество материалов на протяжении многих лет. Один из них – Аральское море. Одно упоминание названия Аральского моря дает возможность сразу обратить внимание читателя на экологические проблемы.



Фото gazeta.uz

В жанровой палитре экологических публикаций на страницах периодической печати Узбекистана преобладают информационные, аналитические жанры. Особое место среди жанров занимают интервью, корреспонденция, аналитические статьи

проблемно-постановочного характера. Очень часто используются информационные жанры с применением различных жанровых модификаций. В художественно-публицистическом жанре редко используется «король» жанров - очерк.

Анализ отражения экологических проблем в периодической печати Узбекистана свидетельствует о росте внимания общественности, журналистов к экологической проблеме. В то же время следует отметить, что объем публикаций по экологической тематике имеет неустойчивую тенденцию. Важной проблемой является необходимость улучшения языка и стиля периодических публикаций на экологические темы, преодоление штамповых и стереотипных выражений, снятие эмоциональной избыточности, неточных выражений, корректная работа со статистикой и цифрами.

Вышесказанные проблемы применительны и к освещению тематики устойчивого развития. В чем же проблема? Данную тематику должны освещать лишь имеющие специальные знания в этой сфере журналисты, журналисты-экологи или она доступна для каждого представителя СМИ? Конечно, журналист должен понять суть основных целей устойчивого развития, но для этого не нужно иметь специальное образование. Нет необходимости иметь диплом об образовании в сфере охраны природы для того, чтобы рассказать своей аудитории о том, что происходит в мире. Однако хороший журналист должен разбираться в предмете своего материала. Большинству журналистов, пишущих об изменениях климата, к примеру, необходимо получить глубокие знания в области этой науки, поскольку именно этого хочет большинство читателей, того, что устранило бы путаницу, внесло ясность в сложные вопросы и даже устранило бы противоречия в

противоположных утверждениях ученых. В то же время изобилие научных подробностей может стать проблемой для журналистов: нам необходимо использовать лишь тот объем информации, чтобы аудитория поняла, о чем говорят эксперты. Ведь слишком большой объем и лишние подробности могут сбить читателей с толку.

Читатели будут благодарны вам за понятное для них изложение научных фактов. Иногда представляется невозможным разъяснить суть технического предмета, не используя научные понятия и научный язык. И когда вы их употребляете, аудитория вправе ожидать их четкого перевода на обычный язык, чтобы понять, о чем вы говорите. Если вы освещаете научный вопрос всесторонне и четко, вы дадите вашим читателям возможность сделать выводы самостоятельно. Что вам действительно понадобится при освещении данного предмета – это классические профессиональные навыки, необходимые всем журналистам, а именно: прекрасные навыки письма, объективность и достоверность, а также любопытство, настойчивость и гуманность²⁴⁴.

При освещении целей устойчивого развития и образования для устойчивого развития журналист прежде всего должен оценить полноту информации и составить рассказ точно с охватом различных аспектов. Он должен проявить также способность сделать его интересным и актуальным для аудитории и должен быть уверен в собранных фактах и в источниках информации. Но к сожалению, узбекские СМИ при освещении ЦУР ограничиваются лишь информационными жанрами, освещая пошедшие «круглые столы», собрания, конференции.

Нет аналитических материалов, разъясняющих основные цели и задачи каждого из целей устойчивого развития. Журналист при освещении данной тематики должен внимательно работать с источниками информации. Проверять каждый факт и заранее решить, какому источнику вы можете доверять. Внимательно следить за тем, что сообщают выбранные им источники, потому что события и факты, касающиеся 17 целей УР, все время меняются. Для того, чтобы не пропустить что-либо важное, постоянно надо следить за теми источниками, которые могут предложить вам другой взгляд или дополнительную информацию.

Контрольные вопросы:

1. Почему СМИ недостаточно обращаются к теме устойчивого развития?
2. Почему журналисты пишут мало аналитических материалов на тему устойчивого развития?
3. Что следует предпринять для продвижения тематики устойчивого развития в СМИ Узбекистана?

4.2. Экологический контроль в зеркале СМИ

План:

1. Закон РУз «Об экологическом контроле»
2. Общественный и парламентский контроль в сфере защиты окружающей среды.
3. Программа действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 2013—2017 годы
4. Тематика экологического контроля в средствах массовой информации

Основные понятия: экология, журналистика, Закон РУз «Об экологическом контроле», общественная экологическая экспертиза, рациональное использование.

²⁴⁴ Элеанор Бёрд Ричард Лутц Кристин Уорвик. Средства массовой информации как партнеры в сфере образования в интересах устойчивого развития. Учебно-ресурсный комплект. Серия ЮНЕСКО по образованию. <http://www.ifap.ru/library/book282.pdf>

Рекомендуемая литература по теме:

1. Закон Республики Узбекистан « Об экологическом контроле» www.lex.uz.
2. Закон Республики Узбекистан «Об экологической экспертизе» www.lex.uz.

В Узбекистане в последние годы уделяется большое внимание вопросам охраны окружающей среды, формированию у граждан экологической культуры. Эффективному регулированию отношений в данной сфере служит прочная правовая база, состоящая из более чем 20 законодательных и свыше 170 подзаконных актов.

В Конституции Республики Узбекистан закреплено, что граждане обязаны бережно относиться к окружающей среде, законодательно установлены принципы природоохранной деятельности государственных органов и общественных организаций. Ее дальнейшему развитию способствуют принятые в последние годы законы «Об экологическом контроле», «О социальном партнерстве», «О парламентском контроле».

Закон Республики Узбекистан «Об экологическом контроле», принятый 27 декабря 2013 года в соответствии с Концепцией дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране, служит правовой основой осуществления экологического контроля с участием соответствующих негосударственных некоммерческих организаций и широкой общественности²⁴⁵.

Под экологическим контролем понимается система государственных и общественных мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, а также повышение эффективности природоохранной деятельности.



Фото uznature.uz

Основными задачами экоконтроля являются, помимо названных выше, наблюдение за состоянием окружающей среды, выявление ситуаций, которые могут привести к ее загрязнению и нерациональному использованию природных ресурсов или создавать угрозу жизни и здоровью граждан. К этим задачам также отнесены определение

²⁴⁵ www.lex.uz

соответствия экологическим требованиям намечаемой или осуществляемой хозяйственной деятельности, обеспечение соблюдения прав и законных интересов юридических и физических лиц и выполнения ими обязанностей в данной сфере. Кроме того, экологический контроль направлен на информирование государственных и других организаций и граждан об изменениях в окружающей среде, прогнозах ее состояния, использовании природных ресурсов и принимаемых соответствующих мерах, а также обеспечение участия органов самоуправления граждан, негосударственных некоммерческих организаций и граждан в реализации государственных и иных экологических программ.



Фото uznature.uz

Экологический контроль основывается на таких принципах, как законность, объективность, независимость, гласность, защита прав и законных интересов личности, общества и государства. Согласно закону объектами экологического контроля являются земля, ее недры, воды, растительный и животный мир, атмосферный воздух, природные и техногенные источники воздействия на окружающую среду, а также деятельность, действие или бездействие, которые могут привести к загрязнению окружающей среды и нерациональному использованию природных ресурсов, а также создавать угрозу жизни и здоровью людей. К субъектам экологического контроля отнесены Кабинет Министров Республики Узбекистан, специально уполномоченные государственные органы, органы государственной власти на местах, органы государственного и хозяйственного управления, хозяйствующие субъекты, органы самоуправления граждан, ННО и сами граждане. Соответственно экологический контроль может быть государственным, ведомственным, производственным и общественным.

Закон определяет основные направления государственной политики в области экологического контроля, полномочия субъектов экоконтроля, права и обязанности хозсубъектов, ННО и граждан в области экоконтроля, порядок, формы и методы экоконтроля, а также формы реализации его результатов. Законом вводится система общественных инспекторов экологического контроля, которые могут формироваться органами самоуправления граждан и ННО в целях осуществления общественного экоконтроля. Таким инспектором может стать «гражданин Республики Узбекистан, прошедший в установленном порядке специальную подготовку и имеющий право на участие в общественном контроле».

Законом запрещено вмешательство в осуществление экологического контроля и воздействие в какой бы то ни было форме на должностных и уполномоченных лиц и общественных инспекторов, осуществляющих экологический контроль, а также воспрепятствование их деятельности. 8 октября 2015 года принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении нормативно-правовых актов в области экологического контроля. В разработанном типовом положении определены основные обязанности и функции хозяйствующих субъектов в области производственного экологического контроля.



Фото uznature.uz

Кроме этого в стране реализуются долгосрочные программы, в числе которых Программа действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 2013—2017 годы, Комплексная программа мер по смягчению последствий Аральской катастрофы, восстановлению и социально-экономическому развитию региона Приаралья на 2015—2018 годы. За выполнением законодательства, важнейших государственных программ осуществляется системный общественный и парламентский контроль. В частности, Экологическое движение Узбекистана консолидирует усилия и мобилизует общество в стремлении обеспечить права настоящего и будущих поколений граждан Узбекистана на жизнь в благоприятной окружающей среде, укрепление здоровья населения, охрану и рациональное использование природных ресурсов.

К сожалению все вышесказанное не на должном образом отражается в СМИ. Практически нет материалов, анализирующих и объясняющих аудитории цели и задачи экологического контроля, экологического аудита, производственного экологического контроля, экологической службы. Лишь на новостных сайтах, а также на сайте Государственного комитета экологии и охраны окружающей среды можно увидеть отклики на принятые документы. Вместе с тем законом предусматривается привлечение широкой общественности к охране природе, пропаганде ее целей и задач среди молодого поколения. В целях осуществления этих задач следует внедрить в программу учебных

заведений, образовательных учреждений курсы по устойчивому развитию, который, несомненно, будет включать в себе и принципы экологического контроля и создаст возможность для повышения активности граждан в осуществлении экологического контроля.

Контрольные вопросы:

1. Когда был принят закон РУз “Об экологическом контроле”?
2. Какие цели и задачи этого закона?
3. Кто контролирует исполнение законов в сфере охраны окружающей среды?
4. Как следует освещать вопросы экологического контроля в СМИ ?

4.3. Проблема освещения в СМИ экологической тематики

План:

1. Экологическая журналистика Узбекистана
2. Специфика работы экожурналиста
3. Источники экологической информации
4. Подготовка журналистского материала на экологическую тему

Основные понятия: экологическая журналистика, статья, заметка, экология, информация

Рекомендуемая литература по теме:

1. Коханова Л. А. *Экологическая журналистика, PR и реклама: учеб.пособие для студентов вузов / Под ред. Я. Н. Засурского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.*
2. Егоров А. Ф. *Проблема экологической катастрофы в прессы (К созданию новой экологической журналистики) // Вестник МГУ. Сер. 10. Журналистика. 1992. № 3.*

В настоящее время проблемы экологии приобрели глобальный характер, и, конечно же задача средств массовой информации СМИ не могут остаться от этого в стороне. Формируя во многом общественное мнение, именно журналисты могут повлиять на отношение к окружающей среде. «Журналистика должна всесторонне освещать проблемы окружающей среды, раскрывая важность понимания взаимосвязи между экономическими, социальными и экологическими аспектами, обучать ценностям, подходам и действиям, необходимым для достижения устойчивого развития»²⁴⁶. Кроме демонстрации обеспокоенности журналистов состоянием окружающей среды, необходимо показывать позитивные явления в охране природы и находить конструктивных вариантов в решении экологических проблем. Стоит отметить, что тема состояния природы всегда была в поле зрения СМИ. Но как отдельное направление национальная экожурналистика сформировалась недавно. После обретения независимости перед средствами массовой информации открылись «широкие возможности анализировать события и явления, поднимать серьезные социальные проблемы и предлагать пути их решения»²⁴⁷. Сегодня экологическая журналистика продолжает набирать обороты, так как насущность и значимость экологических проблем, стоящих перед страной, требуют общественного и

²⁴⁶ Коханова Л. А. *Экологическая журналистика, PR и реклама: учеб.пособие для студентов вузов / Под ред. Я. Н. Засурского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-С.121*

²⁴⁷ Там же. -С.232

государственного внимания. Она выступает в роли связующего звена между широкой общественностью и различными организациями, участвующими в процессе информирования общественности об экологических проблемах и продвижении устойчивого использования природных ресурсов и сохранения окружающей среды. Данная сфера зародилась в Узбекистане в начале 1990-х годов в качестве отдельного направления. С тех пор, число экологических журналистов значительно выросло. Сегодня их работы все больше и больше освещаются в печати, телевидении, радио и электронных средствах массовой информации в Узбекистане.

В результате возросшего интереса СМИ к экологическим проблемам, в 1995 году был опубликован первый выпуск издания узбекского Экологического бюллетеня. Данная публикация собрала вместе группу людей, занимающихся вопросами сохранения окружающей среды и вопросами, связанными с широкой общественностью. Спустя год, журнал решил создать компанию, занимающуюся экологическими изданиями «Chinor ENK» с целью удовлетворения постоянно растущего спроса на экологические новости и повышения осведомленности общественности о существующих и возникающих экологических проблемах. С тех пор, данное издание стало стремительно развиваться. За последние семнадцать лет, журнал претерпел множество изменений. Читательская аудитория возросла, равно как и количество, и качество страниц, статей и публикаций. Чтобы держать читателей в курсе последних экологических новостей и событий в Узбекистане, «Chinor ENK» запустил веб-портал (www.ekonews.uz). На данном сайте представляется информация и новости на различные темы, в том числе о возобновляемых источниках энергии (www.energy.ekonews.uz), переработке отходов (www.waste.uz) и экологическом образовании (www.ekomaktab.uz).



Фото Н.Косимовой

Сегодня под эгидой «Chinor ENK» объединены экологические движения и группы экологической журналистики, СМИ и международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. С момента своего создания компания осуществляет различные виды деятельности, в том числе организует медиа-тренинги, семинары, практикумы, при совместном участии партнеров, таких как Государственный

комитет по охране природы Республики Узбекистан, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), а также Международный центр по сельскохозяйственным исследованиям в засушливых регионах (ИКАРДА). Последние два года были очень продуктивными. В 2011 году неправительственная организация «Экомактаб» (Экошкола) и «Chinog ENK» открыли информационно-ресурсный центр при поддержке проекта ОБСЕ в Узбекистане. Данный центр призван помогать журналистам и членам общественности в поиске современных научных, академических и других информационных материалов относительно вопросов окружающей среды.

Газеты «Экомувозанат» - орган Государственного комитета экологии и охраны окружающей среды, «Табиат ва ҳаёт» (Навоийская область), «Экология ва ҳаёт» (г.Ташкент), сайты ekolog.uz, ekobarqaror.uz, sreda.uz, eko.uz, uznature.uz, ecosan.uz, информационная передача на телеканале «Тошкент» «Экопойтахт» и рубрики по экологии в газетах «Жамият», «Тошкент окшоми»- «Вечерний Ташкент» вот небольшой перечень экологических СМИ Узбекистана. Для 32 миллионного населения Узбекистана это очень мало. Задача СМИ увеличить хотя бы рубрики теле и радиопередачи на экологическую тематику и по освещению вопросов устойчивого развития. Данная проблема возникла и потому, что экологическая журналистика – специализация достаточно узкая. Ни один вуз республики не готовит экожурналистов. Журналисты пишущие на экологическую тематику обучаются на тренингах, семинарах и медиа-туры, проводимые для журналистов.



Фото Х.Пайдоева

Очень часто в СМИ появляются материалы экологов. Но и в данном случае возникает проблема. Сможет ли эколог написать статью, которая будет интересна и доступна широкому кругу читателей. Язык материалов, написанных экологами слишком сложен и может быть непонятен для простого читателя. А то, что непонятно, никогда не будет интересным. Журналист же может простым изложением донести до читателя суть сложной проблемы. Он может адаптировать любой текст для своей аудитории. Но журналист, говоря языком профессионалов, если не в теме, зачастую может неверно интерпретировать слова ученых-экологов. Основная задача журналистики заключается в

том, чтобы донести проблемную информацию различного характера до большего числа людей, а это возможно сделать только через общедоступные СМИ.

В то же время специфика национальных СМИ не позволяет журналисту исключительно одной тематикой. Это происходит в силу ограниченности человеческих и финансовых ресурсов в большинстве изданий. Поскольку вникать в тему, поднимать проблемы и искать пути их решения занимает много времени, которого у журналиста зачастую просто не хватает.

Однако проблемы экологии остаются проблемами, о которых журналист не должен молчать. Но как сделать так, чтобы материалов на экологическую тематику стало больше, они стали бы качественнее, достовернее и доступнее для конечного читателя. Решение этой проблемы, возможно, и прозвучит банально – активное взаимодействие обеих сторон: и журналистов, и экологов. Это решение предполагает несколько аспектов: доступ к информации, возможность встречи с экспертами в области экологии, посещение проблемных экологических участков, территорий и объектов²⁴⁸.

Что касается доступа к информации, то эта проблема журналистики в целом. И поднимается она на каждой второй конференции, семинаре, круглом столе. Первое и, пожалуй, самое существенное препятствие в этом вопросе – неслаженная работа пресс-служб министерств, ведомств и организаций. В то время как все эти организации должны быть заинтересованы в распространении информации в массы, в большинстве из них работа в этом направлении ведется довольно слабо. В некоторых ведомствах и не предполагается существование отдела по работе со СМИ. Но ведь журналист – это инструмент распространения информации для населения. Это некий мост между широкой общественностью и государственными структурами, а также некоммерческими организациями.



Фото У.Исмаиловой

²⁴⁸ М.Джангиров. Развитие экологической журналистики в Узбекистане способствует распространению знаний. <http://www.cac-program.org/>

Экологические организации занимают не последнее место в этом списке.

Инициатива должна исходить, в первую очередь, от организации: подавать интересную информацию журналистам, проводить медиатуры и организовывать встречи с компетентными людьми. А задача журналистов заключается в изучении той или иной тематики и адаптации ее для аудитории.

Именно таким образом должны строиться взаимоотношения между СМИ и различными министерствами, ведомствами и некоммерческими организациями. Это не означает, что журналист должен сидеть и ожидать, когда на него свалится нужная информация. Затратив уйму времени, он попытается найти то, что ему нужно, но мы как раз и говорим о том взаимодействии, которое позволит более эффективно и достоверно готовить необходимую информацию для публикации.

В заключение хотелось бы сказать, что средства массовой информации Узбекистана отводят проблемам экологии недостаточно внимания, потенциал влияния экоматериалов на общественное мнение еще во многом не реализован. В подаче экологической информации не всегда хватает системности и стилистической образности. Учитывая особенности экологического материала, целесообразна экологическая специализация при подготовке журналистов, так как сегодня базовые экологические знания важны для любого журналиста. Экологические проблемы невозможно решить ни с помощью только правительства, ни с помощью только общественности, и один бизнес тоже ничего не сделает. Для улучшения состояния окружающей среды нужно взаимодействие всего общества, общественный диалог. И средства массовой информации являются основным инструментом этого диалога. Следовательно, одна из целей экологической журналистики – путем взвешенных, научно грамотных и корректных материалов способствовать общественной интеграции, а значит, и решению экологических проблем. При этом на журналисте лежит огромная ответственность за то, что и как он преподносит своей аудитории, за качество информации.

И напоследок несколько советов по подготовке экологического материала:

1. **Представляйте несколько точек зрения на проблему.** Для аудитории всегда важно, чтобы информация была объективной. А объективность как раз и обеспечивается за счет наличия нескольких подходов к проблеме. К тому же сопоставление разных точек зрения может оказаться полезным, к примеру, для выявления виновников ситуации или для предложения конкретного решения проблемы.

2. **Упрощайте техническую информацию.** Журналистам, работающим с экологической тематикой, часто приходится иметь дело со сложной для восприятия информацией. Речь идет в первую очередь об обилии цифр, специальных терминов, разобраться в которых бывает непросто. Когда от этапа сбора и анализа информации вы переходите к написанию журналистского материала, всегда помните о своих читателях, зрителях, на уровень которых вы ориентируетесь. Любой термин, любое явление можно объяснить простыми словами. Но для того, чтобы это сделать, нужно самому очень хорошо разбираться в проблеме. Это еще раз говорит о том, насколько полезны для журналиста могут быть базовые экологические знания.

3. **Будьте осторожны при обращении с фактической информацией** (цифрами, терминами, именами) – при работе с экологической информацией это обычное требование журналиста к самому себе.

4. Известно, что журналисты часто пренебрегают просьбами интервьюируемых показывать материал перед публикацией (эфиром). Мы убеждены, что в экологической журналистике, **согласование материала с участниками**, мнения которых вы использовали, должно быть правилом. Поскольку вы сами не являетесь (да, по сути, и не должны быть) профессионалом в области экологических знаний, в ходе интерпретации полученной информации могут быть допущены серьезные ошибки или искажения фактов, устранить которые под силу только эксперту.

5. **Будьте корректны по отношению ко всем участникам материала.** Довольно сложно бывает при подготовке материала по «горячей» экологической проблеме преодолеть свойственную журналистике тягу к сенсационности, к эмоциональному изложению фактов. Проблема заключается в том, что, нужно, с одной стороны, не оскорбить участников события, не запугать людей и не вызвать паники, а с другой стороны, привлечь внимание читателя. Традиционно все еще принято считать, что аудитория «клюет» на жареные факты: жуткие подробности катастроф, мутантов и пр.

6. **Ссылайтесь на источники информации.** Это требование также становится чрезвычайно важным в экологической журналистике. Опять же это связано с ситуацией неопределенности, в которой приходится работать журналисту: мнение эксперта, ученого, которое вы использовали при подготовке материала, может вызвать резкую оценку других экспертов. Таким образом, практически вся полученная информация может быть только *мнением*, а не истиной в последней инстанции. И мнения эти могут быть самыми разными. В случае особо острого конфликта, дело может даже дойти до суда. Поэтому старайтесь по возможности хранить документально зафиксированные (официальные бумаги, стенограмма интервью, аудио- или видеозапись) мнения разных людей о проблеме.

7. **Пытайтесь предлагать возможные решения**, а не ограничиваться только постановкой проблемы. Трудность экологической темы еще и в том, что только постановки проблемы явно не достаточно – у любой проблемы должно быть решение. Важно попытаться найти его и предложить аудитории. Поиск возможных решений – одна из самых сложных задач. Подходить к ней вы можете по-разному: так, призыв к открытому диалогу всех заинтересованных сторон (организация обсуждения проблемы в студии, к примеру) может стать шагом на пути поиска решений экологических проблем. Если решения вам найти не под силу, что довольно типичная ситуация, постарайтесь привести мнения экспертов. Пусть они будут различными, но знакомство со спектром мнений часто позволяет найти выход.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается особенность экожурналистики?
2. Какова особенность освещения проблем экологии в СМИ Узбекистана?
3. Какие проблемы существуют в развитии экожурналистики в Узбекистане?
4. На что нужно обращать внимание при подготовке журналистского материала?

4.4. Проведение журналистского расследования по вопросам устойчивого развития

План:

1. Выбор темы расследования
2. Основные этапы расследования
3. Источники информации. Классификация, методика приобретения и использования
4. Использование специальных методик поиска информации при журналистском расследовании
5. Подготовка материалов расследования к публикации

Основные понятия: Расследование, источники информации, классификация, методика приобретения и использования, подготовка материала, журналист, редакция.

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Журналистское расследование. История метода и современная практика. Под общей редакцией А.Д. Константинова. Агентство журналистских расследований (АЖУР); СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «Олма-пресс», 2003. <http://evartist.narod.ru/text14/61.htm>*

Любое расследование, как и практически любой журналистский материал, начинается с информационного повода. Какая информация может послужить толчком к расследованию? Это могут быть как события, факты и явления, лежащие на поверхности, так и конфиденциальные сведения, неизвестные общественности²⁴⁹. Расследования в сфере устойчивого развития может проводится как по экологическим проблемам, так и по конкретным целям устойчивого развития. В настоящее время основными актуальными проблемами в сфере экологии Узбекистана является вырубка деревьев, деградация почвы, опустынивание, нехватка питьевой и поливной воды, Аральский кризис, загрязнение воздуха, почвы, изменение климата, проблема утилизации отходов и т.д. Каждая из тем может стать объектом журналистского расследования. Так как экологическая тематика очень обширна и в ней запросто потеряться, возникает вопрос, с чего начинать?

Заслуживают внимания любые резонансные события и происшествия, информация. Это может быть вырубка чинар, открытие первого завода в Центральной Азии по утилизации электронных отходов, высадка саксаулов на территории новой пустыни Аралкум, кадровые перемены в органах власти. Ярким примером может послужить статья Замиры Балтаевой «Новая волна вырубки деревьев или как остановить беспредел»²⁵⁰. Статья начинается с тревожного сигнала появившихся в соцсетях:

«В сети Интернет появились новые факты вырубки деревьев в Самарканде. Обеспокоенные жители, выложив фотографии на своих страничках в Фейсбуке, недоумевают, почему в саду имени Мирзо Улугбека, расположенном напротив Самаркандского колледжа компьютерных технологий и гидромелиорации началась массовая вырубка деревьев.

Сад был разбит в 1994 году к 600-летию со дня рождения великого энциклопедиста, астронома М.Улугбека. Территория парка раскинулась на 10 гектарах, здесь растут более 1500 декоративных и плодовых деревьев. Уже в апреле 2017 года в парке были оголенные пни и ветки только что вырубленных деревьев. Бытовые отходы, подгузники и загнившая листва свидетельствовала о заброшенности леса.

Садовник Рахим Мамадиев ежедневно очищает сад от бытовых отходов, потому что жители близлежащих домов махалли «Ахмад Яссавий» ночью оставляют мусор на территории сада. Кроме того, местный мясник Восе Исматов повадился со своими домочадцами закалывать на территории сада скотину.

«Мы неоднократно говорили ему, чтобы он не разделял своих коров на территории сада, но все безрезультатно. Летом здесь стоит вонь, мухи», - возмущается советница махалли «Ахмад Яссавий» Зилола Норкулова. Жители вспоминают, что раньше в сад

²⁴⁹ Журналистское расследование. История метода и современная практика. Под общей редакцией А.Д. Константинова. Агентство журналистских расследований (АЖУР); СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «Олма-пресс», 2003. <http://evartist.narod.ru/text14/61.htm>

²⁵⁰ <http://anhor.uz/society/novaya-volna-virubki-derevyev-ili-kak-ostanovity-bespredel>

приходили отдохнуть, подышать свежим воздухом, насладиться природой. Теперь в саду начали уничтожать деревья.

По закону вырубка деревьев в Узбекистане должна осуществляться после получения официального разрешения. Согласно постановлению Кабинета Министров РУз «Об урегулировании использования биологических ресурсов и о порядке прохождения разрешительных процедур в сфере природопользования» от 20 октября 2014 года, вырубка древесных и кустарных насаждений, не входящих в лесной фонд, допускается только в порядке санитарных рубок и рубок, связанных со строительством зданий, сооружений и коммуникаций, по решению органов государственной власти на местах, согласованному с территориальными комитетами по охране природы. Вырубка сухостойных и сильно поврежденных естественными вредителями и болезнями засыхающих деревьев и кустарников проводится по решению органов государственной власти на местах, согласованному с территориальными комитетами по охране природы без специального разрешения.

Несанкционированная вырубка зеленых насаждений несет наложение на виновных лиц штрафов и иных административных взысканий, а при необходимости дело может быть передано на рассмотрение в правоохранительные органы. По словам начальника инспекции охраны животного и растительного мира Самаркандского областного комитета по охране природы Шавката Инназарова, за первый квартал текущего года было проведено 390 рейдов в ходе которых было зафиксировано 85 нарушений. Общая сумма штрафов составила более 8 млн. сумов.»²⁵¹



<http://anhor.uz>

²⁵¹ <http://anhor.uz/society/novaya-volna-virubki-derevyev-ili-kak-ostanovity-bespredel>

Журналист З.Балтаева на основании вышеприведенных фактов проводит журналистское расследование, в ходе которого выясняется что *«Для получения разрешения вырубki зеленых насаждений человек может обратиться с заявлением в территориальных хокимият или комитет по охране природы. В заявлении необходимо указать причину вырубki. 27 января текущего года Самаркандским комитетом по охране природы было выдано заключение о том, что на территории парка имени М.Улугбека 50 тополей, поражены вредителями и представляют опасность пешеходам, поэтому их следует вырубить, а на их месте посадить декоративные деревья»*

По горячим следам журналистского расследования выясняется что *«По одному и тому же сценарию по всему городу вырубается многовековые деревья, а вместо них высаживаются декоративные саженцы, которые практически не дают тени»²⁵².*

Решение данной проблемы пока не опубликовано. Материал и письмо от жителей г. Самарканда рассматриваются в городском хокимияте.

Конечно же информационным поводом для журналистского расследования могут послужить все вопросы касающихся целей Устойчивого развития. Для этого нужно оценить перспективности темы.

Главным критерием перспективности темы, на наш взгляд, должен быть общественный резонанс, который она в потенциале может вызвать. Привлечет ли публикация интерес общества к этой теме, как оно среагирует и среагирует ли вообще – вот вопросы, на которые журналист должен себе внятно ответить. Особенно это касается случаев, когда тема инициирована неким корпоративным кругом лиц. Часто бывает, что интерес к данной теме ограничен этим самым кругом, несмотря на заверения источника в огромной ее актуальности для всего прогрессивного человечества. К сожалению, четких критериев оценки перспективности темы не существует. Есть немало примеров, когда журналист и редактор имеют на этот счет противоположные точки зрения.

Что может служить индикатором резонансности события? Это и журналистский опыт, и умение чувствовать своего читателя, и способность улавливать настроения в обществе. Это, наконец, обостренное чувство социальной справедливости и собственная интуиция. Оценивая возможную реакцию общества, надо иметь в виду и то отношение, которое существует к объекту расследования. Требуется особая степень деликатности, когда речь идет об общественных деятелях. Общество неохотно расстаётся со стереотипами и порой просто не хочет знать правду. Никаких определенных критериев здесь не существует, помимо ваших личных этических норм и правил²⁵³.

При оценке резонансности темы нужно учитывать и степень ее изученности наукой, обществом, прессой. Сегодня, когда запретных тем не существует, а общество перегружено негативной информацией, когда размыты границы нравственности, можно напороться на равнодушие, даже работая с такими, казалось бы, заведомо резонансными темами, как необоснованной вырубкой деревьев.

Придя к выводу, что критерии оценки резонансности темы во многом субъективны, позволим себе дать несколько советов.

Оцените информацию, которая уже была опубликована на эту и подобную ей темы. Много ли ваших предшественников ходило схожими тропами?

Если вы беретесь за тему, на которую многие уже писали, ответьте себе на вопрос: сможете ли вы сказать что-то новое читателям?

Имейте в виду, что читателей, прежде всего, интересуют обстоятельства, которые могут коснуться их лично или близких им людей.

Обыватель любит истории из тайной жизни сильных мира сего.

²⁵² <http://anhor.uz/society/novaya-volna-virubki-derevyev-ili-kak-ostanovity-bespredel>

²⁵³ Журналистское расследование. История метода и современная практика. Под общей редакцией А.Д. Константинова. Агентство журналистских расследований (АЖУР); СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «Олма-пресс», 2003. <http://evartist.narod.ru/text14/61>.

Если вы пришли к выводу о недостаточном интересе общества к теме уже в процессе расследования, не отчаивайтесь и доводите работу до конца. Кое-что можно исправить на этапе написания материала. Опытный журналист даже самые скучные факты может красиво «упаковать».

После того, как вы оценили уровень резонансности темы, следует задаться вопросом о **сроках реализации и возможности выполнения вашего начинания**. Приступая к работе, надо отдавать себе отчет, каким арсеналом средств поиска информации вы располагаете, как долго позволите себе заниматься этой проблемой, будет ли читателю интересно расследование на выбранную вами тему. Допустим, вы чувствуете, что тема представляет общественный интерес, но при этом осознаете, что ее раскрытию нужно посвятить полгода работы в архиве и столько же времени уделить поиску свидетелей. Пойдет ли ваша редакция на то, чтобы платить вам зарплату весь этот срок? Вряд ли. Но быть может, вы достаточно обеспеченный человек, чтобы позволить себе год не работать? Если вновь ответ отрицательный, лучше поискать другую тему для расследования.

Помимо сроков, необходимо оценить и степень выполнимости поставленной задачи. Еще один фактор, который необходимо учитывать наравне с двумя предыдущими, – **трудозатраты**. Вопрос оценки перспективности проведения каждого конкретного журналистского расследования имеет еще одну сторону: целесообразность с точки зрения продуктивности.

Еще один фактор, требующий предварительной оценки, – **степень риска**. Практически любое серьезное расследование несет в себе определенную долю риска, поскольку всегда найдутся люди, которые дорого бы отдали, чтобы сохранить в тайне ту или иную историю. Поэтому, оценивая степень риска, сразу же прикидывайте, насколько возможно его избежать. Степень риска – не только опасность физического воздействия, но и морального²⁵⁴.

Источники, с которыми приходится иметь дело любому журналисту, а журналисту-расследователю в особенности, можно разделить на несколько категорий, например:

- 1) одушевленные и неодушевленные;
- 2) открытые, частично открытые и закрытые (конфиденциальные);
- 3) официальные и неофициальные;
- 4) разовые и постоянные.

Если все вышеописанные этапы успешно пройдены, можно принимать решение о начале расследования.

Любое журналистское расследование состоит из:

- составления плана мероприятий;
- сбора и обработки первичной информации;
- работы с источниками;
- систематизации собранной информации;
- формирования доказательной базы;
- генерального интервью;
- юридической экспертизы;
- подготовки материала²⁵⁵.

План расследования – это, скорее, последовательность действий, которые необходимо совершить, чтобы найти нужные свидетельства и получить ответы на поставленные вопросы.

Письменный план необходим для каждого конкретного расследования. План мероприятий особенно полезен при бригадном методе работы, когда разные журналисты обрабатывают разные направления одного большого журналистского расследования.

²⁵⁴ Журналистское расследование. История метода и современная практика. Под общей редакцией А.Д. Константинова. Агентство журналистских расследований (АЖУР); СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003. <http://evartist.narod.ru/text14/61>.

²⁵⁵ Там же.

Итак, вы составили план действий. Пора начинать переходить к сбору и обработке первичной информации.

Этот этап состоит из двух основных частей. *Первая часть* – сбор информации об объекте или событии по открытым источникам. *Вторая часть* – поиск объективной информации, зафиксированной в различных базах данных.

*Сбор информации по открытым источникам*²⁵⁶ – работа сродни библиотечной. Поднимите все публикации СМИ по интересующему вас предмету, используйте Интернет, а если понадобится – архивы. В результате вы станете обладателем досье, которое само по себе является ценным информационным продуктом. Анализ этих материалов наверняка даст вам не только общее представление по теме, но и пищу для последующих изысканий.

Переходим ко второй части этапа сбора и обработки первичной информации, то есть к поиску информации, зафиксированной в различных базах данных. Эта информация не только придаст достоверность конечному продукту, но и позволит сделать обоснованные предположения и выводы. Подробнее вы познакомитесь с этой частью в главе, посвященной специальным методикам. Следует заметить: для того чтобы получить определенные объективные данные, журналисту совершенно не обязательно обладать специальными знаниями. Например, вы готовите материал о незаконном вырубке деревьев. Простой запрос в регистрирующий орган позволит подтвердить или опровергнуть эти сведения²⁵⁷.

Журналистский запрос – порой весьма эффективный способ получения информации. К сожалению, коллеги (может быть, по лености) часто пренебрегают этой возможностью. Итак, у вас собрана и систематизирована вся информация по интересующей вас теме, которую можно было собрать на основании открытых источников, специальных баз и первичного источника. Пора покидать помещение редакции и приступать к следующему этапу журналистского расследования – к работе с источниками информации.

Надо сказать, что работа с источниками информации, которая вам предстоит в рамках намеченного журналистского расследования, целиком и полностью зависит лишь от одного обстоятельства: имеются ли в вашем распоряжении или в распоряжении ваших коллег как раз те источники, которые необходимы в данном конкретном случае. Если да – вам предстоит просто с ними встретиться и побеседовать, если нет – придется найти этих людей, познакомиться с ними и убедить их предоставить интересующую вас информацию²⁵⁸.

Следует помнить важнейшее правило: всю информацию, полученную от источников, необходимо фиксировать в компьютере и отправлять в архив. Даже если вы не напишете статью сейчас, то сможете воспользоваться полученной информацией позже. Кроме того, своевременное фиксирование информации способствует логическому выстраиванию добытых вами фактов. Информация, полученная от разных источников в рамках работы по одной теме, собирается в один файл (в электронном виде) и в одну папку (в бумажном виде). Это делает вашу работу удобной и позволяет эффективно отчитываться перед руководством.

Собранная из материалов одного журналистского расследования, может состоять из следующих разделов:

- собственная информация (резюме того, что получено от источников);
- установочная информация (тому, откуда она берется, будет посвящена отдельная глава);
- документы;

²⁵⁶ Журналистское расследование. История метода и современная практика. Под общей редакцией А.Д. Константинова. Агентство журналистских расследований (АЖУР); СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «Олма-пресс», 2003. <http://evartist.narod.ru/text14/61>.

²⁵⁷ Там же.

²⁵⁸ Там же.

□ копии публикаций (или досье по открытым источникам)²⁵⁹.

Все это вместе составляет **первичную справку**, являющуюся промежуточным результатом вашей работы. Справка – отнюдь не журналистский материал. Это собранная воедино и систематизированная информация, изложенная без излишеств. Обязательно отметьте, какая ее часть проверена, а какая не подтверждена. Составив справку, вы наверняка обнаружите информационные пустоты, которые требуется заполнить недостающими сведениями. На основе справки готовится **резюме**, где излагаются выводы, к которым пришел журналист в результате расследования. Что бы ни случилось, справка останется в вашем архиве. Если когда-либо придется вернуться к этой теме, вам не придется заново собирать весь массив информации²⁶⁰.

Дальше идет логически выстроенное краткое изложение полученной от данного источника информации. Сразу же после изготовления отчеты копируются в электронный архив источников информации. А весь раздел папки «собственная информация» в электронном виде представляет собой один файл, который после окончания работы по соответствующей теме отправляется в архив²⁶¹.

Когда вся информация собрана, велик соблазн взять и с ходу опубликовать эффектную статью. Многие так и поступают, пренебрегая одним из главных принципов профессии: журналист всегда должен выслушать обе стороны конфликта. Ваша прямая обязанность – дать право на ответ тем, чьи интересы затронуты в вашем материале. Этот этап называется генеральным интервью.

Без такового настоящее журналистское расследование нельзя считать завершенным. Генеральное интервью необходимо не только для соблюдения этических норм – возможно, вам придется совершенно иначе расставить акценты в материале, потому что выяснятся нюансы, о которых вы даже не догадывались. Совершенно необязательно и даже излишне предлагать фигуранту вашего расследования ознакомиться с материалом в целом – лучше показать только то, что касается непосредственно его участия в данном деле, дабы не посвящать его до выхода статьи во все детали вашей работы. Если же фигурант не пожелал с вами разговаривать – а это его право, – то в завершение статьи вы можете отметить, что такой-то отказался от предложения прокомментировать изложенные факты.

От обычного генерального интервью эта технология отличается лишь тем, что объекты нашей критики до последнего момента не понимают, почему им задают те или иные вопросы²⁶².

Следующий обязательный шаг – юридическая экспертиза. Без визы квалифицированного юриста конфликтная публикация не может идти в печать.

Юрист одобрил статью. Теперь остается ждать, когда газета опубликует результаты ваших изысканий. И последнее. Журналистское расследование, конечно, штучный товар. Но его элементы, отдельные этапы присутствуют при подготовке самых заурядных материалов. Не забывайте об этом в своей повседневной работе²⁶³.

Контрольные вопросы:

1. Как осуществляется выбор темы расследования?
2. В чем состоят основные этапы расследования?
3. Что такое источники информации? Как с ними работать?

²⁵⁹ Журналистское расследование. История метода и современная практика. Под общей редакцией А.Д. Константинова. Агентство журналистских расследований (АЖУР); СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «Олма-пресс», 2003. <http://evartist.narod.ru/text14/61>.

²⁶⁰ Там же.

²⁶¹ Там же.

²⁶² Там же.

²⁶³ Там же.

4. Какие методики поиска информации используются при журналистском расследовании?

4.5. Стереотипы в экожурналистике. Как их можно разрушить?

План:

1. Понятие стереотипов.
2. Стереотипы в экожурналистике.
3. Способы искоренения стереотипов в СМИ.

Основные понятия: стереотипы, экологическая журналистика, массовое сознание; средства массовой информации; стереотип, воздействие на массовое сознание.

Рекомендуемая литература по теме:

1. Демьянков В.З. *Стереотип // Краткий словарь когнитивных терминов / Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Под общей редакцией Е.С. Кубряковой. М.: Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996. С.177-179.*
2. Коханова Л.А. *Журналистика. Экология. Образование: Непрерывное экологическое образование в системе СМИ. М.: 1997.*
3. Хотулева М.В. *Экологический риск: информационные аспекты. М.: 1997.*

Стереотип (stereotype) – стандартное мнение о социальных группах или об отдельных лицах как представителях этих групп. Стереотип обладает логической формой суждения, в заостренно упрощающей и обобщающей форме, с эмоциональной окраской приписывающего определенному классу лиц определенные свойства или установки, – или, наоборот, отказывающего им в этих свойствах или установках²⁶⁴.

Средства массовой информации активно внедряют в сознание людей стереотипы — стандарты поведения, социальные мифы, политические иллюзии. Впервые понятие «социальный стереотип» использовал У. Липпман в своей книге «Общественное мнение»²⁶⁵. Его концепция в дальнейшем была развита и доработана и стала теоретической основой пропагандистского метода стереотипизации массового сознания. У. Липпман проанализировал массовое сознание, а также роль прессы в формировании общественного мнения и массового сознания и пришел к выводу, что всем процессом восприятия управляют стереотипы — предвзятые мнения. Поэтому можно сделать предположение, что средства массовой информации активно влияют на формирование стереотипов. При этом наблюдается несоответствие между стереотипными образами и действительностью. Индивид уже не может объективно оценивать и анализировать ту или иную ситуацию. При помощи СМИ данные противоречия активно используются различными организациями или государствами при формировании определенного общественного настроения. Стоит учесть то, что стереотип наряду с социальной установкой является основным способом манипулирования массовым сознанием. Сегодня в обществе прочное положение занимают тендерные, духовно-нравственные и этнические стереотипы. Будучи инструментом манипулирования массовым сознанием, стереотипы

²⁶⁴ Демьянков В.З. *Стереотип // Краткий словарь когнитивных терминов / Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Под общей редакцией Е.С. Кубряковой. М.: Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996. С.177.*

²⁶⁵ Липпман У. *Общественное мнение. М.: Ин-т Фонда «Общественное мнение», 2004. С. 238.*

могут играть как позитивную, так и негативную роль в формировании жизненных ценностей современного человека. Стоит отметить, что объективно описать события не могут даже непосредственные свидетели. очевидцы неизбежно привносят в их описание что-то от себя. Поэтому то, что выдается за объяснение события, в действительности является его видоизменением. Лишь немногие факты целиком приходят в наше сознание извне, они зависят от того, где мы находимся и с чем мы привыкли сталкиваться. Самые распространенные механизмы воздействия — те, что создают и поддерживают стереотипы. Познание этого мира начинается еще до того, как мы его видим. Представление о большинстве вещей складывается еще до столкновения с ними. И если полученное образование не помогает осознать существование этих предубеждений, то именно они управляют процессом восприятия. Они маркируют объекты либо как знакомые, либо как странные и необычные.

Одной из причин, почему люди доверяют стереотипам, в то время как могли бы придерживаться более объективных взглядов, является то, что стереотипы могут служить ядром наших традиций, способом защиты нашего положения в обществе. Они представляют собой упорядоченную, более или менее непротиворечивую картину мира. В ней удобно разместились наши привычки, вкусы, способности, удовольствия и надежды. Устойчивость образам, определяемым как стереотипы, придают особенности их формирования.

Во-первых, стереотип всегда далек от собственного опыта человека. В современном обществе основным источником стереотипов чаще становятся соответствующим образом подобранные сообщения СМИ.

Во-вторых, устойчивость стереотипу придает его непосредственная связь с установкой, которая определенным образом защищает стереотип от возможной трансформации или разрушения. Наиболее удаленными от непосредственного эмпирического опыта человека и потому наиболее устойчивыми являются политические стереотипы. Обычный человек видит только внешнее проявление происходящих политических процессов²⁶⁶.

Возникновение глобальных экологических проблем и их освещение в СМИ привело к возникновению ряда стереотипов. Один из общепринятых стереотипов заключается в том, что основная причина возникновения экологических проблем — бедность. Качество окружающей среды волнует людей гораздо меньше, чем проблема выживания, следовательно, люди будут заинтересованы в решении проблем окружающей среды и вложат средства в ее сохранение только тогда, когда будут иметь хоть какой-то доход. Поэтому необходимо стимулировать экономический рост, чтобы преодолеть безработицу и увеличить доходы местного населения.

Сторонники альтернативного подхода считают основной причиной возникновения экологических проблем неравенство. У богатых всегда есть возможность переложить свои социальные и экологические проблемы, связанные со сверхпотреблением, на плечи бедных. Бедные страдают от последствий деградации окружающей среды более всех, поэтому они заинтересованы в экологически ответственном управлении ресурсами. Бедность становится причиной разрушения окружающей среды потому, что бедные лишены иных средств к существованию, кроме использования наиболее экологически уязвимых территорий. Устранение неравенства путем более справедливого распределения ресурсов — основное условие устойчивого развития.

Альтернативисты считают, что целями экономической политики должны быть: использование ресурсов в соответствии с восстановительной способностью окружающей среды, справедливое и экономически эффективное их распределение. Такое

²⁶⁶ Акоюн НА. СМИ как фактор формирования стереотипов в молодежной среде: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Майкоп, 2010. —С.22.

распределение требует, чтобы затраты на производство, включая социальные и экологические платежи, осуществлялись за счет средств производителя. Альтернативисты считают также, что экономика должна базироваться не на глобальных транснациональных корпорациях, а на малом и среднем внутреннем бизнесе.

Все большее число политиков, экономистов, мыслителей пытаются доработать и внедрить альтернативный подход к проблеме устойчивого развития с тем, чтобы он стал основой для формирования политики стран. Они верят, что этот научно, социально и экологически обоснованный подход себя оправдает. Концепция устойчивого развития предполагает совместное решение задач экономики, экологии, социологии, выработки новой международной политики.

Из наиболее распространенных стереотипов в экологии это распространенное мнение о том, что «Вода – общее достояние». Из этого вытекает то, что если нет конкретного хозяина «то я могу делать то, что мне заблагорассудится». Еще один стереотип «Это меня не касается», «От меня ничего не зависит». Зачастую, когда речь идет об экономии природных ресурсов, о проблеме изменения климата часто можно услышать эти фразы. Но действительно ли так? И как СМИ могут разрушить эти стереотипы? Что мы с вами как журналисты, освещающие вопросы экологии, можем сделать уже сегодня для того, чтобы устойчивое развитие стало реальностью?

Во-первых, объективно отражать реальную ситуацию, пользуясь всеми доступными источниками информации, не поддаваться на провокации тех, кому выгоден продолжающийся процесс сосредоточения контроля над природными ресурсами в руках транснациональных корпораций.

Во-вторых, давать глубокий анализ проблем, показывая связь между отдельными событиями и глобальными экологическими процессами.

В-третьих, не забывать о просветительской функции СМИ. То есть задача наша – заинтересовать людей вопросами охраны окружающей среды, привлечь их к участию в конкретных мероприятиях разного уровня, направленных на улучшение ситуации. Следовательно, мы должны не запугивать людей, говоря о том, что экологическая катастрофа неизбежна, а стараться предлагать реальное решение каждой проблемы.

В-четвертых, серия материалов, в том числе интервью с экологами, специалистами в различных областях поможет осознать читателю, зрителю, слушателю, пользователю интернета, что экологическая проблема будь она на локальном или глобальном уровне будет затрагивать интересы, здоровья каждого из нас, наших детей, родных и близких.

Социальные ролики, журналистское расследование, визуализированные статистические данные в виде инфографики, лонгридов, мультимедийного сторителлинга, таймлайна, а также живые рассказы героев материалов помогут разрушить вышеперечисленные стереотипы.

Один из инструментов, которыми необходимо для этого пользоваться – законодательство. Законодательство в экологической сферы, а также уголовные и административные наказания являются подспорьем в решении экологических проблем. А самое главная задача журналиста это изменить философию мышления населения, сделать ее более экологичным и тем самым способствовать формированию экологической культуры населения.

Контрольные вопросы:

1. Что вы знаете о понятие «стереотип»?
2. Какие существуют стереотипы в экожурналистике?
3. Какие инструменты можно применять для искоренения экологических стереотипов?

4.6. Этика журналиста в освещении вопросов устойчивого развития

План:

1. Средства массовой информации как основной источник экологической информации для аудитории.
2. Ответственность журналиста, освещающего темы экологии.
3. Профессиональные требования к журналисту, специализирующемуся на вопросах экологии.

Основные понятия: этика, принципы, экологическая журналистика, достоверность, беспристрастность, экологическая безопасность, защита экологических прав человека

Рекомендуемая литература по теме:

1. *Образование в интересах устойчивого развития: междисциплинарный взгляд на согласованные действия. Международная конференция по вопросам окружающей среды и общества, образование и информационно-разъяснительная работа в интересах устойчивости.* Париж, ЮНЕСКО, 1997. /<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127100e.pdf>
2. *Роль коммуникации и образования в устойчивом развитии прибрежных зон. Материалы технического семинара PACSICOM Париж, ЮНЕСКО, 1999.* / <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118569eo.pdf>
4. *Международные принципы профессиональной этики журналиста* <http://pravovrns.ru/?p=721>

В ежедневной жизни человек нечасто сталкивается с примерами нарушения или загрязнения окружающей среды, либо просто не осознает этого. Пока экологическая катастрофа не затронет его лично, человек будет продолжать считать, что экологических проблем не существует, такова наша психология. Недостаточная осведомленность по экологическим вопросам является одной из главных причин бездействия человека в этой связи. Административных решений, связанных с проблемами экологии, может быть недостаточно для преодоления глобального экологического кризиса, необходим системный подход, важен вклад каждого члена общества. Именно поэтому возрастает роль экологической журналистики, которая может донести до обывателя информацию о состоянии окружающей среды в регионе, где он проживает, в его стране и о глобальных проблемах в целом. Грамотное освещение этих вопросов в СМИ приведет к повышению осведомленности, будет стимулировать каждого индивида действовать на благо окружающей его среды, а значит, и на благо всей планеты.

Обращаясь к какой-либо экологической проблеме или событию и анализируя их происхождение, журналист неизбежно сталкивается с другими сферами человеческой деятельности: экономической, политической, социальной или медицинской²⁶⁷. Междисциплинарность данного журналистского жанра требует большей осведомленности в разных сферах общественной жизни, в то время как журналист-экономист, например, пишет строго в рамках своей тематики²⁶⁸.

²⁶⁷ Якубов Дж. Н. Журналистика и экология: проблемы и перспективы : на примере материалов СМИ Республики Таджикистан. Автореф. дисс. на соиск. степени кандидата филол.наук. <http://www.dslib.net/zhurnalistika>

²⁶⁸ Там же.



Фото Н.Косимовой

Журналист в сфере экологии должен обладать пониманием научной и практической специфики экологических явлений, знаниями исторического контекста экологических событий, а также должен быть в курсе нормативных решений в области экологической политики и деятельности экологических организаций, иметь общее представление о текущих экологических проблемах, а также уметь донести всю эту информацию до аудитории таким образом, чтобы её можно было понять, несмотря на всю её сложность.

На перечисление всех экологических тем ушло бы немало времени, поэтому представляется более рациональным выделить основные направления, включающие в себя эти темы:

- *политико-правовое и социальное направление* - подразумевает анализ сложившихся проблем в сфере экологии, выявляет их международное и политическое значение, изучает структуру и пути решения посредством экологического законодательства;
- *познавательное направление* – предоставляет читателю научную информацию о функционировании природных систем и законов;
- *эколого-экономическое направление* – рассматривает экономическую и экологическую практики в их взаимосвязи;
- *нравственно-эстетическое направление* - описывает отношения человека с природой с нравственной точки зрения;
- *направление экологической безопасности* – предлагает научные и практические способы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- *направление защиты экологических прав человека* - анализирует случаи нарушения прав человека на безопасную окружающую среду, на достоверную экологическую информацию, а также факты преследования людей за их активную экологическую позицию²⁶⁹.

Экожурналистика отличается от других видов журналистики способом подачи информации. Тонкость заключается в том, что материал не должен преподноситься в чрезмерно эмоциональной форме, поскольку это может попросту испугать читателя. С

²⁶⁹ Якубов Дж. Н. Журналистика и экология: проблемы и перспективы : на примере материалов СМИ Республики Таджикистан. Автореф. дисс. на соиск. степени кандидата филол.наук.
<http://www.dslib.net/zhurnalistika>

другой стороны, исключительно информационный подход здесь тоже не подходит, так как в таком случае не удастся «достучаться» до читателя. Журналисту-экологу необходимо найти эту тонкую грань, когда журналистский материал вызывает достаточный эмоциональный отклик, но в то же время не запугивает читателя.

Как и в любом другом журналистском материале, следует проверять экологическую информацию, использовать достоверные источники, соблюдать текущее законодательство в сфере информации. Также важно понимать, что недостаточность информации по тому или иному актуальному вопросу в сфере экологии приводит к росту недоверия у аудитории. Поэтому предоставление полной и аргументированной информации является важным условием для её распространения. Габриэль Гарсиа Маркес как-то сказал, что всем журналистам должны быть присущи три вещи: профессиональные навыки, этика и умение проводить расследования.

Профессия журналиста требует обучения и специализации, а также умения общаться с людьми и справляться с постоянно растущим количеством информации о новых технологиях и социальных сетях. Как сказал Гарсиа Маркес, журналистика – лучшая работа в мире, и мир нуждается в квалифицированных, приверженных своей работе и придерживающихся принципов этики журналистах²⁷⁰.

Каких этических правил должен придерживаться журналист при освещении экологической темы? Прежде всего он должен руководствоваться 10 принципами Международного кодекса профессиональной этики журналиста, принятого в 1983 году под эгидой ЮНЕСКО в Париже²⁷¹. Это:

Принцип №1. Право граждан на достоверную информацию

Принцип № 2. Объективное освещение событий – долг журналиста

Принцип №3. Социальная ответственность журналиста

Принцип №4. Профессиональная честность журналиста

Принцип №5. Общественный доступ к информации и участие в СМИ

Принцип №6. Уважение частной жизни и достоинства

Принцип №7. Уважение общественных интересов

Принцип №8. Уважение всеобщих ценностей и многообразия культур

Принцип №9. Борьба против войн и других бед, грозящих человечеству

Принцип №10. Развитие нового мирового информационного и коммуникационного порядка

Кроме этого журналист Узбекистана должен:

- руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости;
- осуществлять свою деятельность добросовестно в целях обеспечения защиты интересов граждан Узбекистана;

- исключать принятие решений, продиктованных личными интересами, противоречащими беспристрастному и объективному исполнению возложенных на него обязанностей;

- содействовать представителям средств массовой информации в объективном освещении экологических вопросов;

²⁷⁰ <https://ijnet.org/ru/blog/>

²⁷¹ Международные принципы профессиональной этики в журналистике. http://yojo.ru/wp/?page_id=82



Фото Н.Косимовой

- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять уважение к официальным государственным символам Республики Узбекистан;
- проявлять уважение к убеждениям, традициям, культурным особенностям этнических и социальных групп, религиозных конфессий;
- оберегать природные и национальные культурные объекты;
- при освещении экологических проблем не высказывать в адрес жертв экологических катастроф, дискриминируя их по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- не употреблять оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих деловому общению при интервьюировании источника.

Контрольные вопросы:

1. Могут ли средства массовой информации быть основным источником экологической информации для аудитории?
2. В чем проявляется ответственность журналиста, освещающего темы экологии?
3. В чем заключается этика журналиста при освещении экологических проблем?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Руководящая

1. Конституция Республики Узбекистан.-Т.: «Ўзбекистон», 2012
2. Закон Республики Узбекистан «Об охране природы». www.lex.uz.
3. Закон Республики Узбекистан «Об охраняемых природных территориях». www.lex.uz.
4. Закон Республики Узбекистан «О государственном санитарном надзоре». www.lex.uz.
5. Закон Республики Узбекистан «О воде и водопользовании». www.lex.uz.
- Закон Республики Узбекистан «О недрах». www.lex.uz.
6. Закон Республики Узбекистан «Об охране и использовании животного мира». www.lex.uz.
7. Закон Республики Узбекистан «Об охране атмосферного воздуха» www.lex.uz.
8. Закон Республики Узбекистан «Об охране и использовании растительного мира». www.lex.uz.
- 9.Закон Республики Узбекистан «О лесе». www.lex.uz.
- 10.Закон Республики Узбекистан «О безопасности гидротехнических сооружений». www.lex.uz.
- 11.Закон Республики Узбекистан «О государственных кадастрах» www.lex.uz.
- 12.Закон Республики Узбекистан «Об отходах» www.lex.uz.
- 13.Закон Республики Узбекистан «Об экологической экспертизе». www.lex.uz.
14. Закон Республики Узбекистан «Об экологическом контроле». www.lex.uz.
- 15.Закон Республики Узбекистан «Об экологической экспертизе». www.lex.uz

Основная

16. Коханова Л. А. Экологическая журналистика, PR и реклама / Под ред. Я. Н. Засурского М.: Изд-во Юнити, 2007.
- 17.Кочинева А., Берлова О., Колесникова В. Экологическая журналистика: Учеб. пособие. – М., 1998
- 18.Проблематика периодической печати: Учеб. пособие / Под ред. Г.С. Вычуба и Т.И. Фроловой. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2008
19. Шарон М. Фридман, Кеннет А. Фридман. Пособие по экологической журналистике Изд-во Taxis, 1998.

Интернет-ресурсы

20. Культуры и динамика народонаселения и устойчивое развитие. Париж, ЮНЕСКО, 2001.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/124028eo.pdf>
21. Динамика образования и народонаселения: мобилизация умов в интересах устойчивого будущего. Париж, ЮНЕСКО, 1999.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001163/116355eo.pdf>
22. Образование в интересах устойчивого развития: междисциплинарный взгляд на согласованные действия. Международная конференция по вопросам окружающей среды и общества, образование и информационно-разъяснительная работа в интересах устойчивости. Париж, ЮНЕСКО, 1997.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127100e.pdf>
23. Образование в интересах устойчивого развития. От Рио до Иоханнесбурга: Уроки десятилетия взятых обязательств. Встреча на высшем уровне по вопросам устойчивого развития, Иоганнесбург, 26 августа – 4 сентября 2002 г. - Париж, ЮНЕСКО, 2002.
[/http://unesdoc.unesco.org/images/0012/](http://unesdoc.unesco.org/images/0012/)

24. Принадлежит ли вам будущее? Исследовательский проект ЮНЕП/ЮНЕСКО по вопросам молодежи и устойчивого потребления. - Париж, ЮНЕП/ЮНЕСКО, 2001. http://www.unesco.org/education/youth_consumption/pdf/future.pdf
25. Роль коммуникации и образования в устойчивом развитии прибрежных зон. Материалы технического семинара PACSICOM Париж, ЮНЕСКО, 1999. <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118569eo.pdf>
26. Семь комплексных уроков по образованию в интересах будущего. Париж, ЮНЕСКО, 1999. // <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740eo.pdf>
27. Преподавание и обучение в интересах устойчивого будущего: мультимедийная программа педагогической подготовки CD-ROM. Версия 3.0. - Париж, ЮНЕСКО/Университет Гриффита (Австралия), 2002. / www.unesco.org/education/tlsf/
28. Молодежные обмены. Комплект для обучения по вопросам ответственного потребления. Руководство. Париж, ЮНЕП/ЮНЕСКО, 2001. <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/1240>
29. Образование в целях гражданственности. Pour une education a la citoyennete. Educacion para la ciudadania (CD-ROM). - Париж, ЮНЕСКО/Интернационал образования/Presse en ligne, 2001.
30. ЮНЕСКО и образование в области прав человека. - Париж, ЮНЕСКО, 2003. <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001318/131836e.pdf>
31. Нестеренко Ф.П. и др. Словарь-справочник: журналистика, реклама, публик рилейшнз. - Т.: Зар калам, 2003. // виртуальная библиотека факультета журналистики НУУз.
32. www.ziyonet.uz – Информационно-образовательная сеть Узбекистана.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ПО ЭКОЛОГИИ

- <http://www.gov.uz> – портал государственной власти Республики Узбекистан;
- <http://www.climate.uz> – Первое национальное сообщение Республики Узбекистан по рамочной конвенции ООН по изменению климата;
- <http://www.uznature.uz> – Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы;
- <http://www.icwc-aral.uz> – сайт Межгосударственной координационной водохозяйственной комиссии Центральной Азии;
- <http://eco.uz> – сайт Экологического движения Узбекистана
- <http://www.econews.uz> – новостной экологический портал Узбекистана;
- <http://www.caresd.net> – портал /Охрана окружающей среды и устойчивое развитие стран Центральной Азии и России/ Информационной Сети CARNet;
- <http://www.carec.kz> – сайт Регионального экологического центра стран Центральной Азии;
- <http://www.cawater-info.net> – Водно-экологический портал Центральной Азии;
- <http://www.ec-ivas.org> – сайт Международного Фонда спасения Арала;
- <http://www.nature.kz> – официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Республики Казахстан (РК);
- <http://www.nature.kg> – официальный сайт Государственного агентства по охране окружающей среды и лесному хозяйству при правительстве Кыргызской Республики (КР);
- <http://www.natureprotection.gov.tm> – Официальный сайт Министерства охраны природы Туркменистана;
- <http://www.aarhus.tj> – Государственный ресурсный центр по реализации Орхусской Конвенции в Республике Таджикистан;
- <http://www.eco-portal.kz> – экопортал стран Центральной Азии;
- <http://www.deserts.narod.ru> – RIOD-Центральная Азия;
- <http://www.nesdca.narod.ru> – Сеть экспертов устойчивого развития Центральной Азии;
- <http://www.kazbiodivnet.narod.ru> – экофорум НПО Республики Казахстан, секция биоразнообразия, борьбы с опустыниванием и экотуризма;
- <http://www.biom.org.kg> - Экологическое Движение БИОМ, Кыргызстан;
- <http://www.caresd.net/iwr> – Институт водных проблем и гидроэнергетики Национальной Академии наук Кыргызской Республики;
- <http://www.climate.kz> – сайт Координационного центра по изменению климата Республики Казахстан;
- <http://www.climatesnc.kz/> – сайт проекта ПРООН/ГЭФ по подготовке Второго национального сообщения Республики Казахстан по Рамочной конвенции ООН по изменению климата
- <http://www.unesc.org/env/pp/welcome.html> – официальный сайт Орхусской Конвенции «О доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды».
- <http://aarhusclearinghouse.unesc.org> – портал Информационно-координационного механизма Орхусской Конвенции.
- <http://www.wwf.ru> – портал Всемирного фонда дикой природы в России.
- <http://www.ecoportal.ru> – Всероссийский экологический портал.
- <http://www.unep-wcmc.org> – Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
- <http://wdc.nbi.gov/ma/> – Всемирный центр данных по биоразнообразию и экологии.
- <http://www.armon.freenet.uz> – сайт НПО «Армон»
- www.unep.org – сайт ЮНЕП (экологическое подразделение ООН).
- <http://www.unep.org/geo/> – обзор состояния окружающей среды «Глобальная экологическая перспектива».
- <http://ekolog.uz> – новостной экологический сайт экожурналиста Н.Косимовой
- <http://ekobarqarog.uz> – новостной экологический сайт экожурналиста Н.Косимовой

ГЛОССАРИЙ

Понятие	Комментарий
Абиотическая среда	(от греч. «а» и «bioticos»- живой) – совокупность неорганических условий обитания организмов.
Адаптация	(от греч. «adapto» - прилаживаю) – приспособление строения и функций организма к условиям существования.
Антропогенный	вызванный человеческой деятельностью, связанный с деятельностью человека
Антропоцентризм	(от греч. «anthropos» - человек, «kentron» - центр) – воззрение, согласно которому человек есть центр Вселенной и конечная цель мироздания.
Ареал	(от греч. «area» - площадь) – область распространения данного таксона (вид, род, семейство) в природе.
Аутэкология	раздел экологии, изучающий взаимодействие отдельных организмов и видов со средой обитания.
Биогеоценоз	экологическая система, которая включает сообщества разных видов в определенных геологических условиях.
Биологическое разнообразие	количество живых организмов, видов и экосистем.
Биомасса	суммарная масса особей вида, группы видов, отнесенная к площади или объему местообитания.
Биосфера	(от греч. «bios» - жизни, «sphire» - шар) – оболочка Земли, в которой живое взаимодействует с неживым.
Биотоп	пространство, которое занимает биоценоз.
Биоценоз	(от греч. «bios» - жизнь, «koinos» общий) – совокупность популяций, приспособленных к совместному обитанию на данной территории.
Вид	естественная биологическая единица, всех членов которой связывает участие в общем генофонде.
Гербициды	химические вещества, используемые для борьбы с растениями – вредителями сельского хозяйства.
Глобальный	(от греч. «globus» - шар) – охватывающий всю Землю.
Гуманизм	(от греч. «humanus» человеческий) – мировоззрение, основанное на принципах равенства, справедливости, человечности.

Деградация	(от фр. «degradation» - ступень) – ухудшение состояния, утрата качеств.
Демография	(от греч. «demos» - народ, «grapho» - пишу) наука о народонаселении.
Дефолианты	химические вещества, вызывающие опадение листьев растений.
Дивергенция	усиление различий между близкородственными видами. Живое вещество – совокупность всех существующих в данный момент организмов.
Загрязняющие вещества	поступающие в среду обитания вещества, которые приводят к нарушению функционирования экосистем.
Заповедник	(от «повеление») – охраняемая территория, в которой запрещена хозяйственная деятельность.
Индустриальное общество	(от лат. «industria» - деятельность) – стадия развития общества, одной из основных характеристик которой является промышленное, товарное машинное производство.
Инсектициды	химические вещества, используемые для борьбы с вредными насекомыми.
Кислотные дожди	дожди, содержащие окислы азота и двуокись серы.
Конвергенция	уменьшение различий между видами под влиянием эволюционного процесса
Коэволюция	совместная эволюция двух или нескольких видов жизни.
Красная книга	свод описаний редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
Кризис	(от греч. «krisis» - решение, повторный пункт, исход) – затруднительное положение.
Культура	(от лат «cultura» - возделывание) - совокупность всего специфического, что создается им ,как видом Homo sapiens.
Ландшафт	основная категория территориального деления географической оболочки Земли
Локальный	(от лат. «localis» - местный) – относящийся к небольшой территории.
Мелиорация	улучшение естественных земель.
Местообитание	участок, занятый частью популяции и обладающий всеми необходимыми для ее существования условиями.
Метаболизм	обмен веществ организма с окружающей средой.
Мониторинг	(от лат. «monitor» - предупреждающий) –

	система наблюдений, на основе которой дается оценка состояния биосферы и ее отдельных элементов.
Мутация	(от лат. «mutatio» - изменение) изменение в генетическом коде, передающееся по наследству.
Ниша экологическая	совокупность условий, необходимых для существования данного вида
Ноосфера	(от греч. «noos» - разум, «sphaire» - шар) – сфера разума, возникающая в результате появления человека на Земле и его взаимодействия с природным окружением.
Озоновый экран	слой атмосферы, лежащий на высотах от 7 км на полюсах и до 50 км (с наибольшей плотностью озона на высотах 20-22 км), с повышенной концентрацией молекул О ₃ .
Органические соединения	вещества, включающие в свой состав углерод
Парниковый эффект	повышение концентрации в атмосфере так называемых парниковых газов (углекислого газа и др.), поглощающих тепловое излучение земной поверхности, что приводит к потеплению климата.
Пестициды	вещества, используемые для борьбы с вредителями сельского хозяйства.
Популяция	(от лат. «populus» - народ) совокупность особей одного вида, которые населяют определенный участок территории в течение длительного времени.
Предельно допустимые выбросы (ПДВ)	максимальное количество вредных веществ, которые могут поступать в окружающую среду с территории данного предприятия.
Предельно допустимые концентрации (ПДК)	количество какого-либо вредного вещества, которое может находиться в окружающей среде без значительного ущерба для здоровья человека.
Предельно допустимые суммы (ПДС)	суммарный показатель вредного воздействия загрязняющих факторов.
Предельно допустимые уровни (ПДУ)	уровень вредного физического воздействия (для электромагнитного и шумного загрязнения).
Природно-ассимиляционный потенциал	способность природной среды без ущерба для себя (т.е. для механизмов своего функционирования и самовосстановления) отдавать необходимую для человека продукцию и производить полезную для него работу.
Природно-ресурсный потенциал	часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную

	деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека.
Равновесие	состояние, при котором отдельные параметры системы неизменны или колеблются вокруг некоторого среднего значения.
Региональный	(от лат. «regionalis» - областной) относящийся к какой-либо определенной территории.
Рекреационные ресурсы	все явления, которые могут быть использованы для отдыха: климатические, водные, гидроминеральные, лесные, горные и т.д.
Симбиоз	форма взаимодействия, при которой оба вида получают выгоду
Синэкология	раздел экологии, изучающий взаимодействие сообществ со средой их обитания.
Сообщество	совокупность живых организмов, входящих в данную экосистему.
Соппротивление среды	совокупность факторов, направленных на сокращение численности популяция или видов
Среда обитания	совокупность условий, в которых существует данная особь, популяция или вид
Токсичные вещества	(от греч. «toxikon» - яд) вещества, вызывающие определенные болезни и нарушения.
Толерантность	(от лат. «tolerantia» - терпение) способность организма переносить влияния факторов среды.
Урбанизация	процесс роста количества городов и увеличение числа городских жителей.
Устойчивое развитие	удовлетворение потребностей настоящего поколения, не угрожая будущему поколению для удовлетворения своих потребностей.
Фито	относящийся к растениям.
Экологическая пирамида	графическое изображение соотношения трофических уровней. Может быть, типов: численности, биомассы и энергии.
Экологический фактор	любой элемент среды, способный оказать прямое влияние на живые организмы.
Экология	(от лат. «oikos» - дом, «logos» - учение) – наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой.
Экосистема	система, которую составляет сообщество и окружающая среда.

Экотоп	место обитания сообщества.
Этика	(от греч. «etos» - обучай, нрав) одна из философских дисциплин, изучающая поведение людей.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Специализированные учреждения ООН	
ЮНЕСКО (ООН по вопросам образования, науки и культуры)	специализированное учреждение ООН, созданное в 1946 г. с целью способствовать миру и безопасности, развитию сотрудничества стран в области науки, культуры и образования и др. Одним из главных направлений деятельности является охрана окружающей среды и памятников культуры. Штаб-квартира находится в Париже
ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)	основана в 1946 г., главная цель – достижение всеми народами Земли наиболее высокого уровня здоровья. Штаб-квартира в Женеве
МОТ (Международная организация труда)	её целью является предупреждение профессиональных заболеваний, уменьшение загрязнения среды и ликвидация других факторов, отрицательно сказывающихся на здоровье и благополучии работающих
ФАО (ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства)	специализированное учреждение ООН, созданное в 1945 г. с целью улучшения питания и повышения уровня жизни народов
ИМО (Международная морская организация)	создана в 1948 г. для международного сотрудничества в области морского судоходства и охраны моря от загрязнения
ВМО (Всемирная метеорологическая организация)	создана в 1947 г., действует в рамках глобальной системы мониторинга окружающей среды
МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии)	учреждено в 1957 г. Разрабатывает правила строительства и эксплуатации атомных электростанций, проводит экспертизу проектируемых и действующих АЭС и т.д.
МЮО (Международная юридическая организация)	участвует в подготовке международно-правовых актов природоохранного характера.

ПРОГРАММЫ И КОМИССИИ ООН

ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде)	специализированное учреждение ООН, созданное по рекомендации Стокгольмской конференции ООН 1972 г. по окружающей среде. Основная задача – координация усилий государств в борьбе с загрязнением и деградацией окружающей природной среды, с опустыниванием земель, потерей плодородия почв, ухудшением качества вод
КУР (Комиссия ООН по устойчивому развитию)	создана в 1992 г. на конференции в Рио-де-Жанейро, участники 53 государства
ИСАР (Международный центр оперативной связи и информации по проблемам экологии)	некоммерческая, неполитическая организация. Штаб-квартира находится в Вашингтоне
Гринпис (зелёный мир)	международная неправительственная организация, созданная в 1971 г. Основная цель – добиться решения глобальных экологических проблем, в том числе путём привлечения к ним внимания общественности и властей
ВХП (Всемирная хартия природы)	совокупность программных положений, принятых в 1982 г., отражающих основные принципы взаимоотношений человечества с окружающей средой и предлагающих меры по их осуществлению
Всемирный фонд дикой природы (WWF-International)	международная неправительственная организация, основная цель которой обеспечение охраны всех биологических ресурсов Земли в экосистемах
МГП (Международная гидрологическая программа)	изучает водные ресурсы и гидрологические процессы на планете. В программе участвуют более 130 стран.
МСОП (Международный союз охраны природы и природных ресурсов)	межправительственная научно-консультативная организация, созданная в 1948 г. по инициативе ЮНЕСКО. Основные цели деятельности – сохранение природных богатств и их рациональное использование
ВКП (Всемирная климатическая программа)	Принята в 1979 г. Задачи: помогать народам в использовании имеющихся данных о климате при планировании и регулировании всех сторон человеческой деятельности
ВСП (Всемирная служба погоды)	международная организация, целью которой является координация деятельности всех заинтересованных стран в области сбора и обмена метеорологической информацией

ДОКУМЕНТЫ ВСЕМИРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Конвенция о трансграничном загрязнении на большие расстояния	Реализация указанного документа направлена на выработку странами – участницами политики в области регулирования качества атмосферного воздуха, а также мер по борьбе с его загрязнением посредством применения экологически приемлемых малоотходных и безотходных технологий. Все это позволит установить контроль за выбросами диоксида серы, оксида азота, аммиака, летучих органических соединений
Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением	призвана регламентировать экспорт, импорт и транзит опасных отходов на территории стран. К настоящему времени принят ряд поправок к Конвенции, согласно которым под запрет на ввоз опасных отходов попадают отходы, содержащие мышьяк, ртуть, свинец, асбест и другие вещества
Венская конвенция об охране озонового слоя и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.	В соответствии с данным документом происходит поэтапное сокращение производства озоноразрушающих веществ. Предполагается проведение широкомасштабной реконструкции ряда предприятий, направленной на перевод последних на производство озонобезопасных веществ, используемых в медицинской, химической и холодильной промышленности
Рамочная конвенция ООН об изменении климата и Киотский протокол к Конвенции	В рамках данной Конвенции предусмотрено, что ведущие страны мира, ответственные за основное загрязнение природной среды, принимают на себя обязанность снизить выбросы тех веществ (в частности, диоксида углерода), которые способствуют изменению глобального климата. Модернизации экономики, к примеру, Узбекистана может способствовать использование предусмотренных Киотским протоколом рыночных механизмов – торговли квотами на выбросы парниковых газов с переуступкой квот другим странам

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЦ(Региональный центр по окружающей среде для Центральной и Восточной Европы).	Создан в 1990 г. Участниками являются 15 государств Центральной и Восточной Европы, США. Штаб-квартира в Будапеште
Северный форум	Создан в 1991 г. Члены организации – 14 представителей от северных районов. Штаб-квартира находится на Аляске.
ЭСКОТО (Экономическая и социальная	Создана в 1947 г. Включает в себя 59

комиссия для Азии и Тихого океана)	государств. Европейское агентство по окружающей среде создано в 1990 г. при Европейском союзе. Штаб-квартира в Брюсселе.
МЭС (Международный экологический совет)	Создан в 1992 г. Участвуют 11 государств СНГ.
Гринпис (Greenpeace)	Международная общественная природоохранная организация, основанная в г. Ванкувер, Канада 15 сентября 1971 года Дэвидом Мактаггартом. Основная цель организации добиться решения глобальных экологических проблем, привлекая к ним внимания общественности и властей. Гринпис существует только за счёт пожертвований сторонников и принципиально не принимает финансовую помощь от государственных структур, политических партий или бизнеса.
Зеленый крест	Международный Зеленый Крест (Green Cross International, GCI) является экологической организации, основанной бывшим советским лидером Михаилом Горбачевым в 1993 году, на основе договоренностей, достигнутых на Мировом Форуме в 1992 году в Рио-де-Жанейро, Бразилия. Зеленый Крест - это негосударственная и некоммерческая организация.
Фонд дикой природы (WWF)	Всемирный фонд дикой природы (World Wide Fund for Nature) - это международная общественная независимая организация, работающая в сферах, касающихся сохранения, исследования и восстановления окружающей среды. Организация насчитывает более чем 5 миллионов сторонников во всём мире, работает WWF в более чем 90 странах и поддерживающая около 1 300 природоохранных проектов во всём мире. Миссия Всемирного фонда дикой природы заключается в предотвращении нарастающей деградации естественной среды планеты и достижения гармонии человека и природы. Главная цель — сохранение биологического разнообразия Земли.
BirdLife International	В 1922 году британские орнитологи основали организацию, которая специализировалась на защите птиц и

	<p>охране мест их обитания. Прошло больше семидесяти лет, общество получило свое нынешнее название и превратилось в международную организацию, которая сегодня насчитывает сто двадцать одно представительство в разных странах мира. К слову, обязательным условием при присоединении нового государства к «защитникам птиц» является соблюдение принципа «одна страна – одно представительство». Сегодня BirdLife International возглавляет член японской императорской семьи, принцесса Такамадо.</p>
--	--